

# Systeme DUCE Muggleton

- Généralisation de ID3

On de donne

- Ensemble d'apprentissage:
  - $E_i \Rightarrow cl(E_i)$
  - $cl(E_i) \in \{C_1, C_2, \dots, C_k\}$  ce sont les classes
  - $E_i$  ce sont les exemples d'apprentissage

On cherche à

- Construire les définitions des classes  $\{C_1, C_2, \dots, C_k\}$ 
  - $D_{i,j} \Rightarrow C_j \quad \forall j \in [1, k]$
- Minimiser l'information (équivalent entropie)

# Exemple

<b>Chaussures</b>	<b>Cheveux</b>	<b>Sourire</b>	<b>Boucles</b>	<b>Classe</b>
Rouge	Blonds	Oui	Non	G
Rouge	Blonds	Oui	Oui	G
Marron	Blonds	Oui	Non	T
Noir	Châtains	Oui	Non	T
Noir	Foncés	Non	Non	T
Noir	Foncés	Non	Oui	G
Marron	Foncés	Non	Oui	G

# Exemple – représentation DUCE

<b>Chaussures</b>	<b>Cheveux</b>	<b>Sourire</b>	<b>Boucles</b>	<b>Classe</b>
Rouge	Blonds	Oui	Non	G
Rouge	Blonds	Oui	Oui	G
Marron	Blonds	Oui	Non	T
Noir	Châtains	Oui	Non	T
Noir	Foncés	Non	Non	T
Noir	Foncés	Non	Oui	G
Marron	Foncés	Non	Oui	G

**Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G**

**Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G**

**Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T**

**Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T**

**Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T**

**Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G**

**Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G**

## DUCE: opérateurs V

**Absorbtion:**  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$  donnent  $h2 \& b \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$

triangle & rouge  $\Rightarrow$  plus et triangle  $\Rightarrow$  polygone donnent

polygone & rouge  $\Rightarrow$  plus et triangle  $\Rightarrow$  polygone

**Troncature:**  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \& d \Rightarrow h1$  donnent  $a \Rightarrow h1$

triangle & rouge  $\Rightarrow$  plus et triangle & vert  $\Rightarrow$  plus donnent

triangle  $\Rightarrow$  plus

**Identification:**  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $b \& h2 \Rightarrow h1$  donnent

$b \& h2 \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$

triangle & vert  $\Rightarrow$  plus et polygone & vert  $\Rightarrow$  plus donnent

polygone & vert  $\Rightarrow$  plus et triangle  $\Rightarrow$  polygone.

## DUCE: opérateurs W

**Dichotomisation**:  $a \ \& \ b \Rightarrow h1$ ,  $a \ \& \ c \Rightarrow \neg h1$  et  $a \ \& \ d \Rightarrow \neg h1$   
donnent  $a \ \& \ h2 \Rightarrow h1$ ,  $a \ \& \ \neg h2 \Rightarrow \neg h1$ ,  $b \Rightarrow h2$ ,  $c \Rightarrow \neg h2$  et  $d \Rightarrow \neg h2$

rouge & losange  $\Rightarrow$  plus, rouge & triangle  $\Rightarrow \neg$ plus et  
rouge & cercle  $\Rightarrow \neg$ plus donnent

rouge & quadrilatère  $\Rightarrow$  plus, rouge &  $\neg$ quadrilatère  $\Rightarrow \neg$ plus,  
losange  $\Rightarrow$  quadrilatère, triangle  $\Rightarrow \neg$ quadrilatère et  
cercle  $\Rightarrow \neg$ quadrilatère.

L

**DUCE: opérateurs W (suite)**

I

P

6

**Inter-construction:  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \& c \Rightarrow h1$  donnent  $h2 \& b \Rightarrow h1$ ,  $h2 \& c \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$ .**

rouge & carré  $\Rightarrow$  plus et vert & carré  $\Rightarrow$  plus donnent quadrilatère & rouge  $\Rightarrow$  plus, quadrilatère & vert  $\Rightarrow$  plus et carré  $\Rightarrow$  quadrilatère.

C

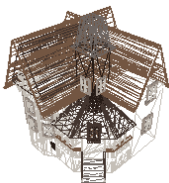
N

**Intra-construction:  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \& c \Rightarrow h1$  donnent  $h2 \& a \Rightarrow h1$ ,  $b \Rightarrow h2$  et  $c \Rightarrow h2$ .**

R

rouge & carré  $\Rightarrow$  plus, rouge & triangle  $\Rightarrow$  plus donnent polygone & rouge  $\Rightarrow$  plus, carré  $\Rightarrow$  polygone et triangle  $\Rightarrow$  polygone.

S



# Exemple

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G  
Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G

# Exemple

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G  
Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G

- **Troncature: a & b  $\rightarrow$  h1 et a & d  $\rightarrow$  h1 donnent a  $\rightarrow$  h1**

Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T (règle 3) Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G (règle 6)

Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T (règles 4, 5) Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G (règle 7)



# Exemple

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G  
Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G

Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G

# Exemple

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G  
Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G

Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T  
Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G  
Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G

- **Intra-construction:**

**a & b  $\rightarrow$  h1 et a & c  $\rightarrow$  h1** donnent

**h2 & a  $\rightarrow$  h1, b  $\rightarrow$  h2 et c  $\rightarrow$  h2.**

Marron  $\Rightarrow$  Terne

Noir  $\Rightarrow$  Terne

Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T

## Exemple (suite)

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G

*Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron  $\Rightarrow$  terne*

*Noir  $\Rightarrow$  terne*

*Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T*

## Exemple (suite)

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G

Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G

*Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron  $\Rightarrow$  terne*

*Noir  $\Rightarrow$  terne*

*Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T*

### Troncature:

**a & b  $\rightarrow$  h1 et a & d  $\rightarrow$  h1 donnent a  $\rightarrow$  h1**

Rouge & Blonds & S=Oui  $\Rightarrow$  G

## Exemple (suite)

*Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G*

*Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Marron  $\Rightarrow$  terne*

*Noir  $\Rightarrow$  terne*

*Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Rouge & Blonds & S=Oui  $\Rightarrow$  G*

## Exemple (suite)

*Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G*  
*Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Marron  $\Rightarrow$  terne*

*Noir  $\Rightarrow$  terne*

*Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Rouge & Blonds & S=Oui  $\Rightarrow$  G*

### **Absorbtion:**

**$a \& b \rightarrow h1$  et  $a \rightarrow h2$  donnent  $h2 \& b \rightarrow h1$  et  $a \rightarrow h2$**

**Terne & B=Oui  $\Rightarrow$  G**

## Exemple (suite)

*Rouge & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  G*  
*Rouge & Blonds & S=Oui & B=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Marron & Blonds & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & Châtains & S=Oui & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & Foncés & S=Non & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & Fondés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Marrons & Foncés & S=Non & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Noir & B=Non  $\Rightarrow$  T*  
*Marron  $\Rightarrow$  terne*  
*Noir  $\Rightarrow$  terne*  
*Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T*

*Noir & B=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Marron & B=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Rouge & Blonds & S=Oui  $\Rightarrow$  G*  
*Terne & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Marron  $\Rightarrow$  terne*

*Rouge & Blonds & S=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Noir  $\Rightarrow$  terne*

*Terne & B=Oui  $\Rightarrow$  G*

*Terne & B=Non  $\Rightarrow$  T*

# Résolution en logique des propositions

- soit A et B deux clauses,
  - soit L un atome tel que  $L \in A$  et  $\neg L \in B$ ,
- on peut alors construire le résolvant de A et B par L, que l'on note:

$$\text{Rés}(A, B; L) = (A - \{L\}) \cup (B - \{\neg L\})$$

$$\text{Notation: } A, B \vdash_{\text{Rés}} \text{Rés}(A, B; L)$$

Exemples:

$$\text{Rés}(\text{homme}, \neg \text{homme} \vee \text{mortel}) = \text{mortel} \text{ (c'est l'équivalent du } \textit{modus ponens})$$

$$\text{Rés}(\neg \text{mortel}, \neg \text{homme} \vee \text{mortel}) = \neg \text{homme} \text{ (c'est l'équivalent du } \textit{modus tollens})$$

Théorème de résolution:

S insatisfiable si et seulement si  $A, B \vdash_{\text{Rés}} \square$  (clause vide)



## DUCE: opérateurs V

**Absorbtion:**  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$  donnent  $h2 \& b \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$

triangle & rouge  $\Rightarrow$  plus et triangle  $\Rightarrow$  polygone donnent

polygone & rouge  $\Rightarrow$  plus et triangle  $\Rightarrow$  polygone

**Troncature:**  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \& d \Rightarrow h1$  donnent  $a \Rightarrow h1$

triangle & rouge  $\Rightarrow$  plus et triangle & vert  $\Rightarrow$  plus donnent

triangle  $\Rightarrow$  plus

**Identification:**  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $b \& h2 \Rightarrow h1$  donnent

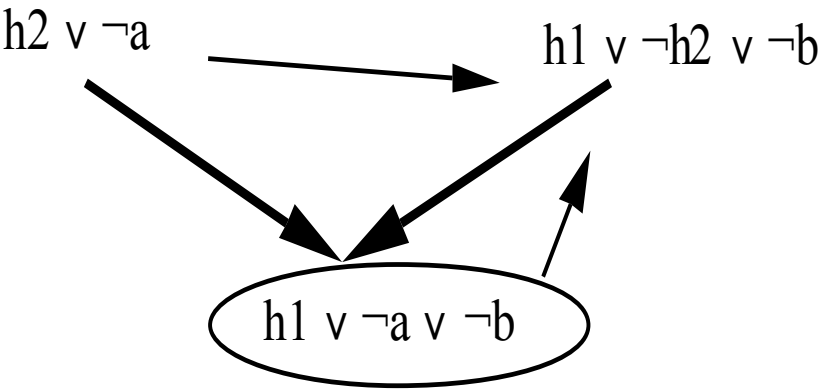
$b \& h2 \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$

triangle & vert  $\Rightarrow$  plus et polygone & vert  $\Rightarrow$  plus donnent

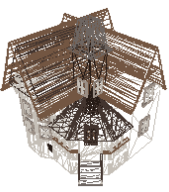
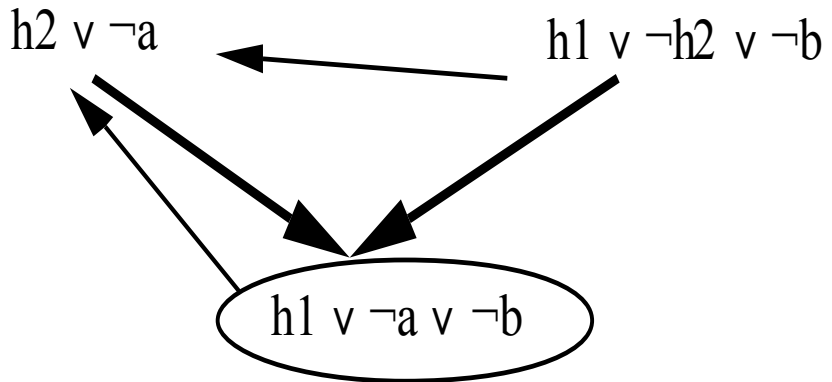
polygone & vert  $\Rightarrow$  plus et triangle  $\Rightarrow$  polygone.

**DUCE**  
**Opérateurs V**

Absorption



Identification



L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

## DUCE: opérateurs W

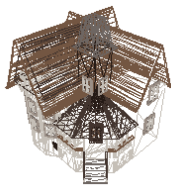
**Inter-construction:  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \& c \Rightarrow h1$  donnent  $h2 \& b \Rightarrow h1$ ,  $h2 \& c \Rightarrow h1$  et  $a \Rightarrow h2$ .**

rouge & carré  $\Rightarrow$  plus et vert & carré  $\Rightarrow$  plus donnent quadrilatère & rouge  $\Rightarrow$  plus, quadrilatère & vert  $\Rightarrow$  plus et carré  $\Rightarrow$  quadrilatère.

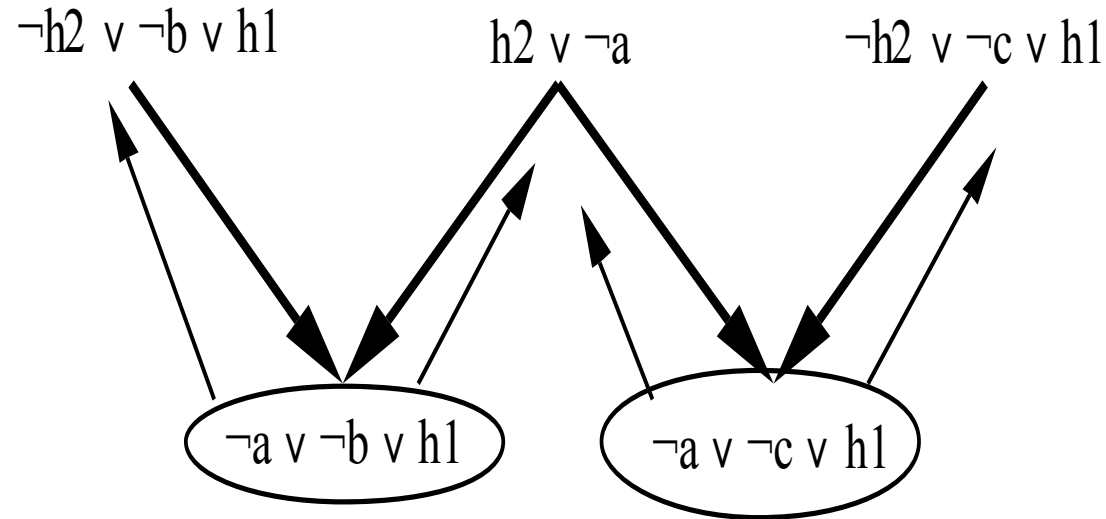
**Intra-construction:  $a \& b \Rightarrow h1$  et  $a \& c \Rightarrow h1$  donnent  $h2 \& a \Rightarrow h1$ ,  $b \Rightarrow h2$  et  $c \Rightarrow h2$ .**

rouge & carré  $\Rightarrow$  plus, rouge & triangle  $\Rightarrow$  plus donnent polygone & rouge  $\Rightarrow$  plus, carré  $\Rightarrow$  polygone et triangle  $\Rightarrow$  polygone.

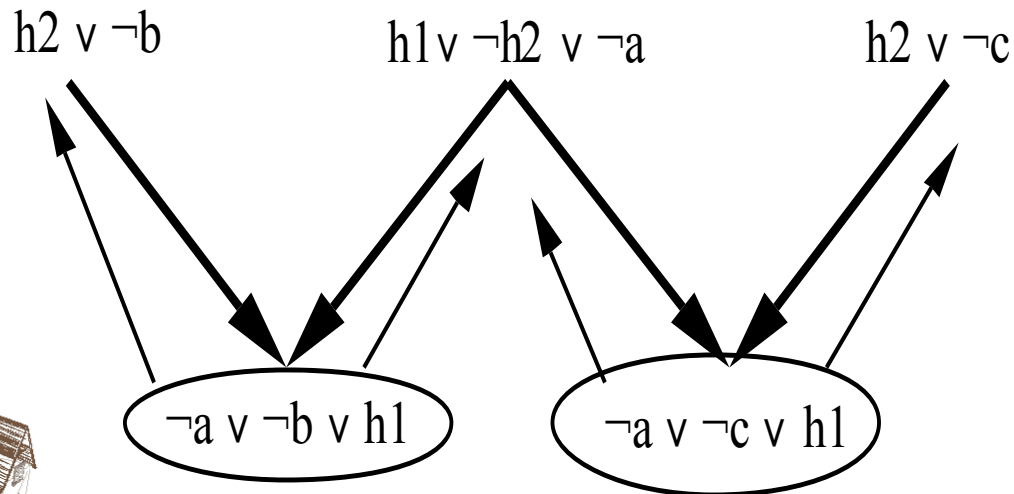




**Inter-construction**

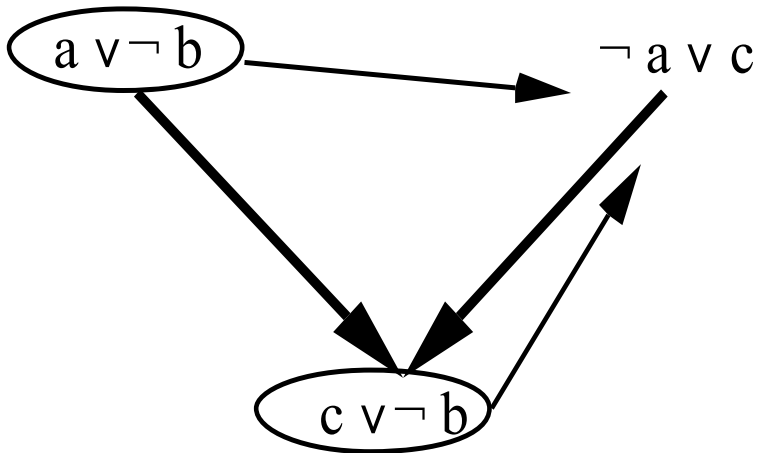


**Intra-construction**

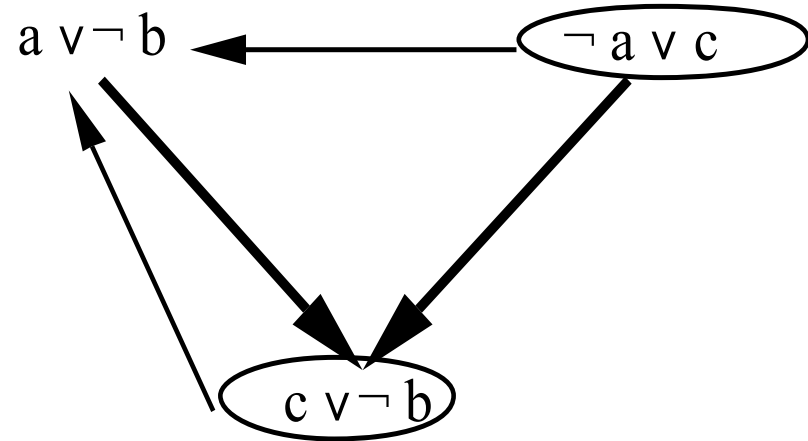


**Duce  
opérateurs W**

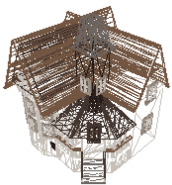
Inversion de la résolution



Inversion de la résolution: 1



Inversion de la résolution: 2



L

I

P

6

C

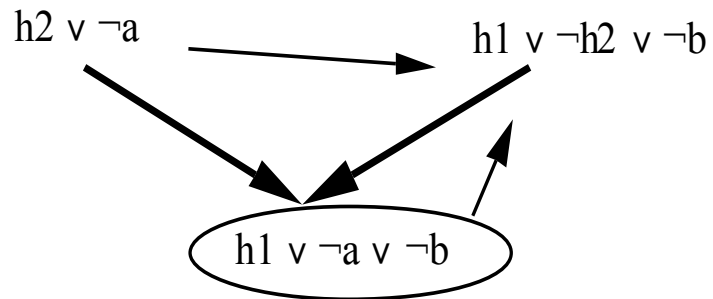
N

R

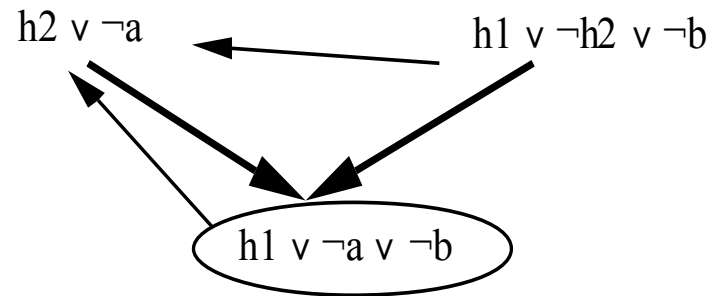
S

**DUCE**

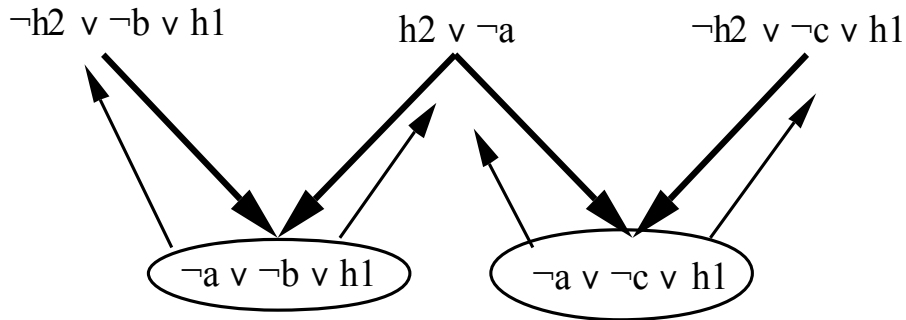
**Absorption**



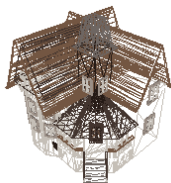
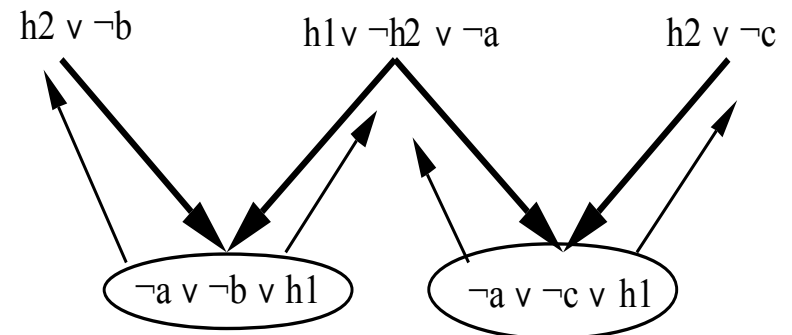
**Identification**



**Inter-construction**

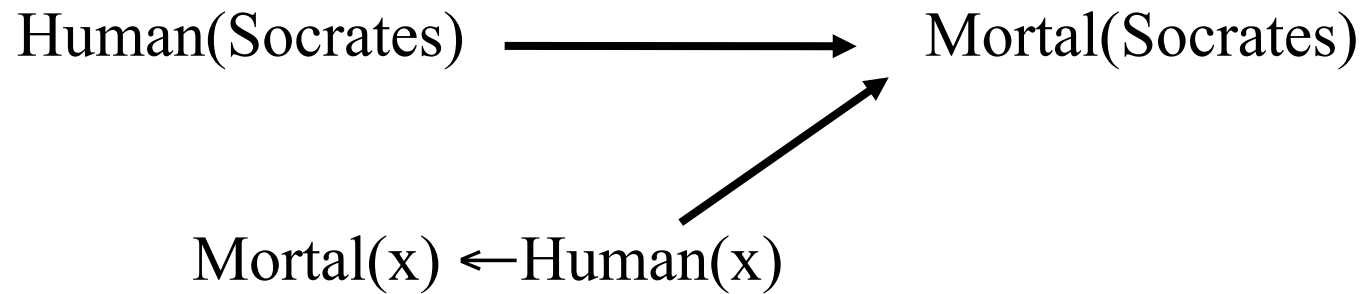


**Intra-construction**



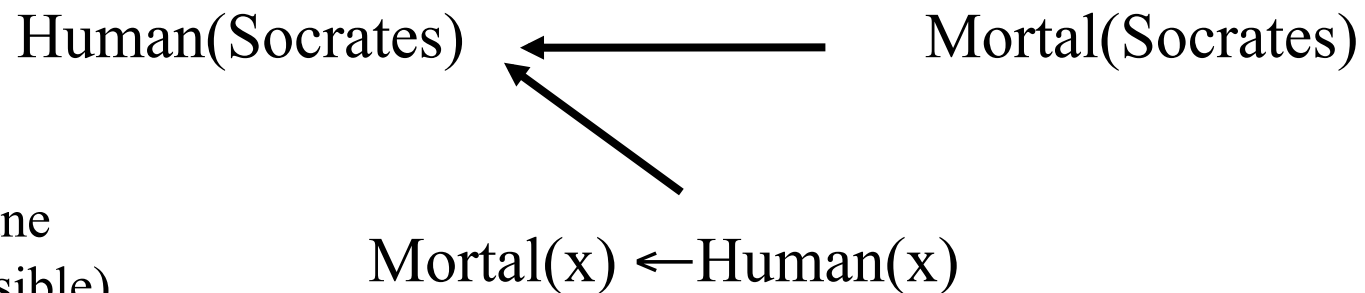
# Déduction, Abduction *rappels*

## Déduction



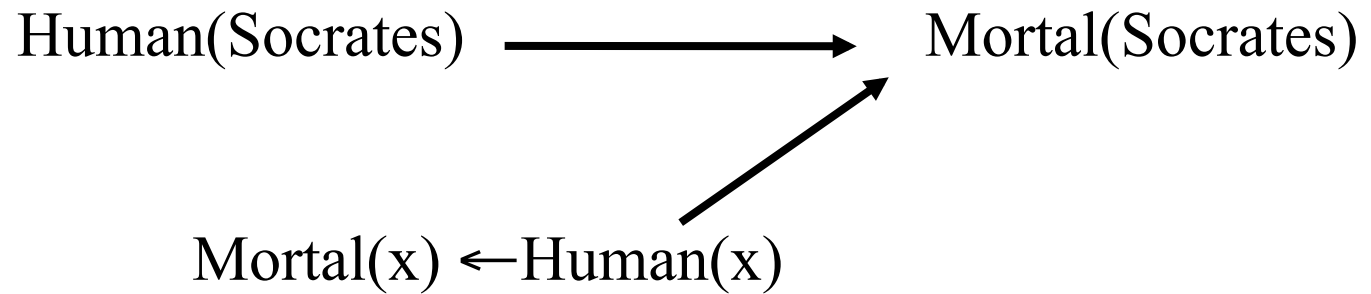
## Abduction

(recherche d'une explication plausible)



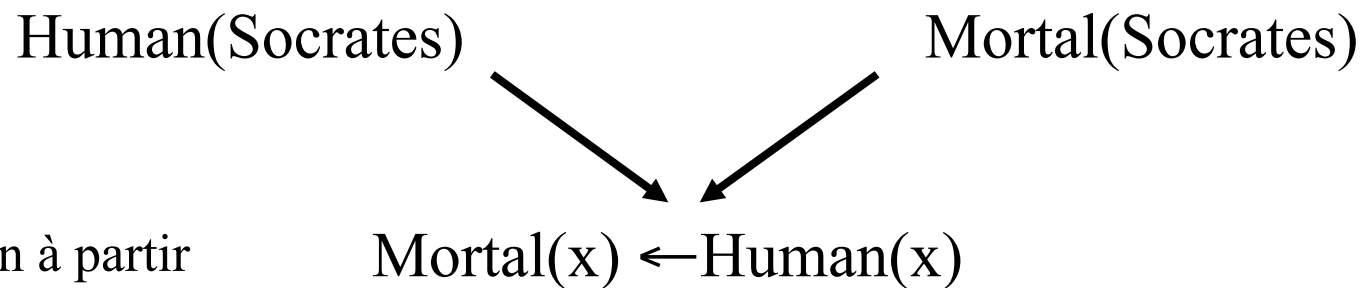
# Déduction, Induction *rappels*

## Déduction



## Induction

(généralisation à partir  
de faits observés)





# Résolution générale

## Définition:

- soit A et B deux clauses dont les variables sont disjointes (au besoin, renommer les variables de l'une d'entre elles),
- soit  $L_1$  un littéral de A et  $L_2$  un littéral de B tels que soit  $L_1$  et  $\neg L_2$  s'unifient, soit  $\neg L_1$  et  $L_2$  s'unifient avec la substitution  $\sigma$ .

On dira que C est le résolvant de A et B par  $L_1$  et  $L_2$ , ce que l'on notera:

$$C = \text{Rés}(A, B; L_1, L_2) = (A\sigma - \{L_1\sigma\}) \cup (B\sigma - \{L_2\sigma\})$$

## Exemples:

$$\text{Rés}(\underline{R(x, y)}, \underline{\neg R(u, v)}; R(x, y), \neg R(u, v)) = \emptyset$$

$$\text{Rés}(\underline{P(x)} \vee P(y), \underline{\neg P(z)} \vee \neg P(r); P(x), \neg P(z)) = P(y) \vee \neg P(r)$$

$$\text{Rés}(\underline{\text{homme(Socrate)}}, \underline{\neg \text{homme}(z)} \vee \text{mortel}(z);$$

$$\text{homme(Socrate), } \neg \text{homme}(z) = \text{mortel(Socrate)}$$

# Résolution : exemple

$C_1$ : vénéneux(X)  $\vee$   $\neg$ champignon(X)  $\vee$   $\neg$ non-comestible(X)

$C_2$ : toxique(U)  $\vee$   $\neg$ vénéneux(U)

$C_3$ :  $\neg$ toxique(a)

Rés( $C_1$ ,  $C_2$  ; vénéneux(X) ,  $\neg$ vénéneux(U) ) =

Rés(vénéneux(X)  $\vee$   $\neg$ champignon(X)  $\vee$   $\neg$ non-comestible(X),  
toxique(U)  $\vee$   $\neg$ vénéneux(U)

; vénéneux(X) ,  $\neg$ vénéneux(U) ) =

$\neg$ champignon(X)  $\vee$   $\neg$ non-comestible(X)  $\vee$  toxique(X)

$C_1$  signifie champignon(X)  $\wedge$  non-comestible(X)  $\Rightarrow$  vénéneux(X)

$C_2$  signifie vénéneux(U)  $\Rightarrow$  toxique(U)

La résolvante de  $C_1$  et  $C_2$  signifie

champignon(X)  $\wedge$  non-comestible(X)  $\Rightarrow$  toxique(X)

# Résolution : suite de l'exemple

$C_1$ :  $\text{véneueux}(X) \vee \neg \text{champignon}(X) \vee \neg \text{non-comestible}(X)$

$C_2$ :  $\text{toxique}(U) \vee \neg \text{véneueux}(U)$

$C_3$ :  $\neg \text{toxique}(a)$

$\text{Rés}(C_2, C_3 ; \text{toxique}(U) , \neg \text{toxique}(a) ) =$

$\text{Rés}( \underline{\text{toxique}(U) \vee \neg \text{véneueux}(U)} , \underline{\neg \text{toxique}(a)} ,$   
 $; \text{toxique}(U) , \neg \text{toxique}(a) ) = \neg \text{véneueux}(a),$

$C_2$  signifie  $\text{véneueux}(U) \Rightarrow \text{toxique}(U)$ , ce qui est équivalent à  $\neg \text{toxique}(U) \Rightarrow \neg \text{véneueux}(U)$ ,

$C_3$  signifie  $\neg \text{toxique}(a)$  (autrement dit  $a$  n'est pas toxique)

La résolvante de  $C_2$  et  $C_3$  signifie  $\neg \text{véneueux}(a)$  autrement dit que  $a$  n'est pas véneueux.

# Facteur

Définition:

- soit  $A$  une clause
- soit  $L1$  et  $L2$  deux littéraux unifiables de  $A$  dont le pgu est  $\sigma$

Alors  $A \sigma - \{L1 \sigma\}$  est un *facteur* de  $A$ .

*Exemple:* soit  $A = P(x, y) \vee P(x, x) \vee P(y, y)$ ,  
 $L1 = P(x, x)$ ,  $L2 = P(y, y)$ ,  
 $P(z, z)$  est un *facteur* de  $A$ .

# R-Déduction et R-réfutation

Définition:

- soit  $S$  un ensemble de clauses,
- soit  $A$  une clause,

on a une *R-déduction* de  $S$  vers  $A$ , noté  $S \vdash_{\text{R}\grave{e}\text{s}} A$ ,  
si et seulement si  $\exists B_1, B_2, \dots, B_n$  tels que:

-  $B_n = A$

-  $\forall i \in [1, n]$  1-  $B_i \in S$  ou

2-  $\exists j < i, \exists k < i, \exists L_1 \in B_j, \exists L_2 \in B_k,$   
 $B_i = \text{R}\grave{e}\text{s}(B_j, B_k; L_1, L_2)$  ou

3-  $\exists j < i$  tel que  $B_i$  et un facteur de  $B_j$ .

Définition: une *R-réfutation* d'un ensemble de clauses  $S$  est  
une R-déduction de  $S$  vers la clause vide.

# R-réfutation : Exemple

*Exemple:*  $S = \{C1, C2, C3, C4, C5, C6\}$

**C1:**  $\text{véneueux}(X) \vee \neg \text{champignon}(X) \vee \neg \text{non-comestible}(X)$

**C2:**  $\text{toxique}(X) \vee \neg \text{véneueux}(X)$

**C3:**  $\text{champignon}(X) \vee \neg \text{amanite-phalloïde}(X)$

**C4:**  $\text{non-comestible}(X) \vee \neg \text{amanite-phalloïde}(X)$

**C5:**  $\text{amanite-phalloïde}(a)$

**C6:**  $\neg \text{toxique}(a)$

**C7:**  $\text{champignon}(a)$  [Rès. C5, C3]

**C8:**  $\text{véneueux}(a) \vee \neg \text{non-comestible}(a)$  [Rès. C1, C7]

**C9:**  $\text{toxique}(a) \vee \neg \text{non-comestible}(a)$  [Rès. C2, C8]

**C10:**  $\text{toxique}(a) \vee \neg \text{amanite-phalloïde}(a)$  [Rès. C4, C9]

**C11:**  $\text{toxique}(a)$  [Rès. C5, C10]

**C12:** [Rès. C11, C6]

# Théorème de résolution

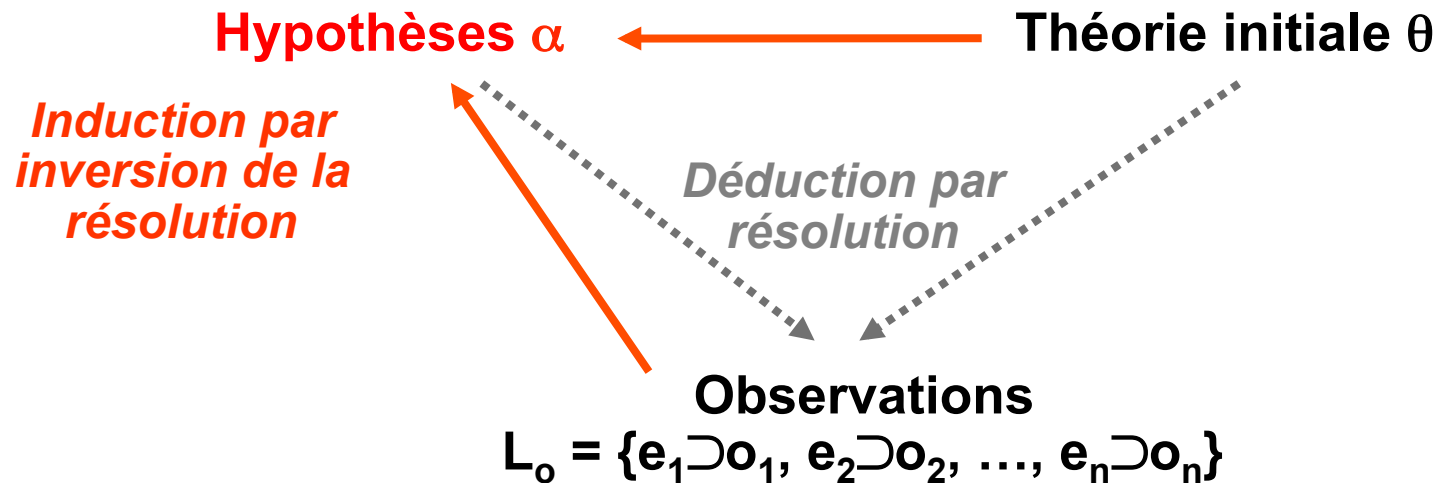
**Théorème de résolution:** soit  $S$  un ensemble de clauses,

***$S$  est insatisfiable si et seulement si il existe une  $R$ -réfutation de  $S$ ,***

**autrement dit on peut dériver la clause vide par application réitérée de la règle de résolution, ce qui s'écrit  $S \vdash_{\text{Rés}} \cdot$**

# Induction = Dédution<sup>-1</sup>

Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)



- Le problème:
  - Etant donné
    - » un **ensemble d'observation  $L_o$**  et
    - » une **théorie  $\theta$**
  - Construire une hypothèse  $\alpha$  telle que
    - $\approx \forall e_i \supset o_i \in L_o \quad \alpha \wedge \theta \wedge e_i \mid\text{---}_{\text{Res}} o_i$
- L'induction vue comme une **inversion de la résolution**
  - Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que
    - $L_o \wedge \theta \mid\text{---}_{\text{Res}^{-1}} \alpha$



# Induction = Dédution<sup>-1</sup>

Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)

- Le problème:

- Etant donné

- un ensemble d'observation  $L_o = \{e_1 \supset o_1, \dots, e_n \supset o_n\}$  et

- une théorie  $\theta$

- Construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

- $\forall e_i \supset o_i \in L_o \quad \alpha \wedge \theta \wedge e_i \mid\text{---}_{\text{Res}} o_i$

- L'induction vue comme une inversion de la résolution

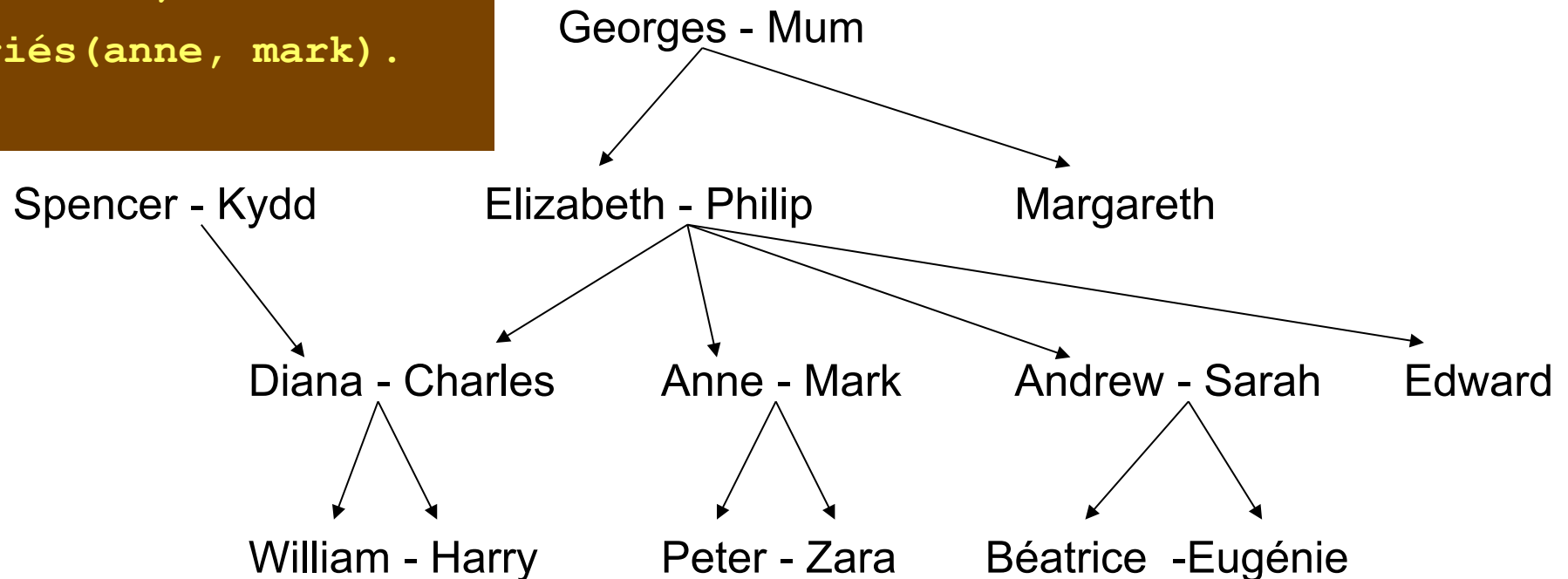
- Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

- $L_o \wedge \theta \mid\text{---}_{\text{Res}^{-1}} \alpha$

# Exemple1 - relations familiales

```
père(philip, charles).  
père(philip, anne).  
...  
mère(mum, margareth).  
mère(anne, peter).  
...  
mariés(diana, charles).  
mariés(anne, mark).  
...
```

```
homme(philip).  
homme(andrew).  
...  
femme(béatrice).  
femme(margareth).  
...
```



# Apprentissage « grand-parent (X, Y) »

- On part des observations (exemples positifs et négatifs) relatives à ce concept :

Ex. : grand-parent(mum, charles) .

grand-parent(elizabeth, béatrice) .

...

¬grand-parent(mum, harry) .

¬grand-parent(spencer, peter) .

...

} E<sup>+</sup>  
E<sup>-</sup>

- On veut construire des clauses qui permettent de dériver automatiquement le concept « grand-parent (X, Y) » à partir des exemples – Hypothèse  $\alpha$ :

$H_1$  : grand-parent(X, Y)  $\equiv$  [ $\exists Z$  / mère(X, Z)  $\wedge$  mère(Z, Y) ]

$\vee$  [ $\exists Z$  / mère(X, Z)  $\wedge$  père(Z, Y) ]

$\vee$  [ $\exists Z$  / père(X, Z)  $\wedge$  mère(Z, Y) ]

$\vee$  [ $\exists Z$  / père(X, Z)  $\wedge$  père(Z, Y) ]

# Apprentissage « grand-parent (X, Y) » avec connaissance implicite

- On part des observations (exemples positifs et négatifs) relatives à ce concept :

Ex. : grand-parent (mum, charles) .

grand-parent (elizabeth, béatrice) .

...

¬grand-parent (mum, harry) .

¬grand-parent (spencer, peter) .

...

E<sup>+</sup>

E<sup>-</sup>

- On aimerait obtenir (hypothèse  $\alpha$ ):

$$H_1 : \text{grand-parent}(X, Y) \equiv [\exists Z / \begin{array}{l} (\text{père}(X, Z) \wedge \text{père}(Z, Y)) \vee \\ (\text{père}(X, Z) \wedge \text{mère}(Z, Y)) \vee \\ (\text{mère}(X, Z) \wedge \text{père}(Z, Y)) \vee \\ (\text{mère}(X, Z) \wedge \text{mère}(Z, Y)) \end{array}]$$

# Apprentissage « grand-parent (X, Y) » avec connaissance implicite

- On part des observations (exemples positifs et négatifs) relatives à ce concept :

Ex. : grand-parent (mum, charles) .

grand-parent (elizabeth, béatrice) .

...

¬grand-parent (mum, harry) .

¬grand-parent (spencer, peter) .

...

} E<sup>+</sup>  
E<sup>-</sup>

- Supposons maintenant que l'on dispose d'une connaissance supplémentaire (théorie  $\Theta$ ):

$\text{parent}(X, Y) \equiv (\text{mère}(X, Y) \vee \text{père}(X, Y))$

On aimerait obtenir (hypothèse  $\alpha$ ):

$H_2 : \text{grand-parent}(X, Y) \equiv [\exists Z / \text{parent}(X, Z) \wedge \text{parent}(Z, Y)]$

# Quelques exemples

- Apprentissage de la fonction “member”

```
member(a, [a,b,c]).  
member(b,[a,b,c]).  
member(3,[5,4,3,2,1]).  
:- member(b, [1,2,3]).  
:- member(3, [a,b,c]).
```

**Exemples**



```
member(X, [X|Y]).  
member(X, [Y|Z]) :- member(X,Z).
```

**Hypothèse  $\alpha$**

## Quelques exemples (suite)

- Utilisation de théorie du domaine
- Apprentissage du tri rapide (quicksort)

```
qsort([b,c,a], [a,b,c]).  
qsort([], []).  
qsort([5,3],[3,5]).  
:- qsort([5,3],[5,3]).  
:- qsort([1,3] [3]).  
  
split(L, A, B) :- ...  
append(A,B,C) :- ...
```



```
qsort([], []).  
qsort([X], [X]).  
qsort(X,Y) :-  
    split(X, A, B),  
    qsort(A, AS),  
    qsort(B, BS),  
    append(AS, BS, Y).
```

## Quelques exemples (*fin*)

- Possibilité d'apprentissage de contraintes

```
parent(jack,mary).  
parent(mary,bob).  
father(jack,mary).  
mother(mary,bob).  
male(jack).  
male(bob).  
female(mary).
```

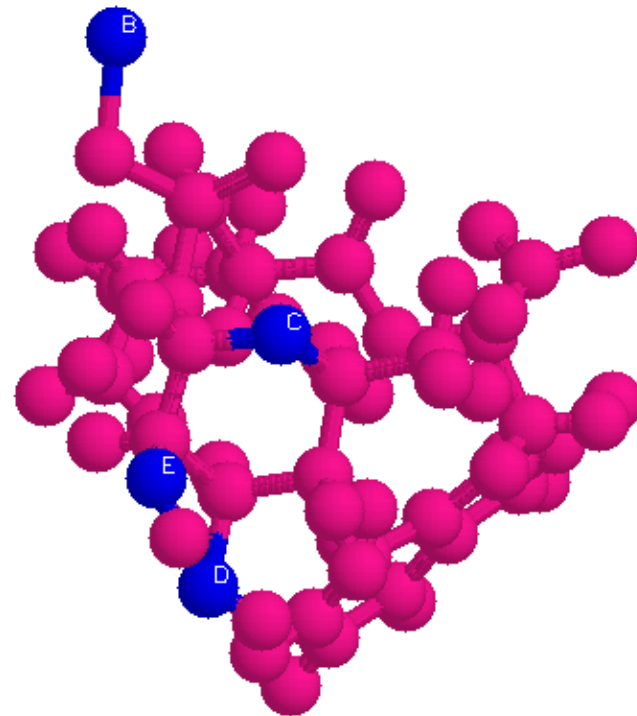
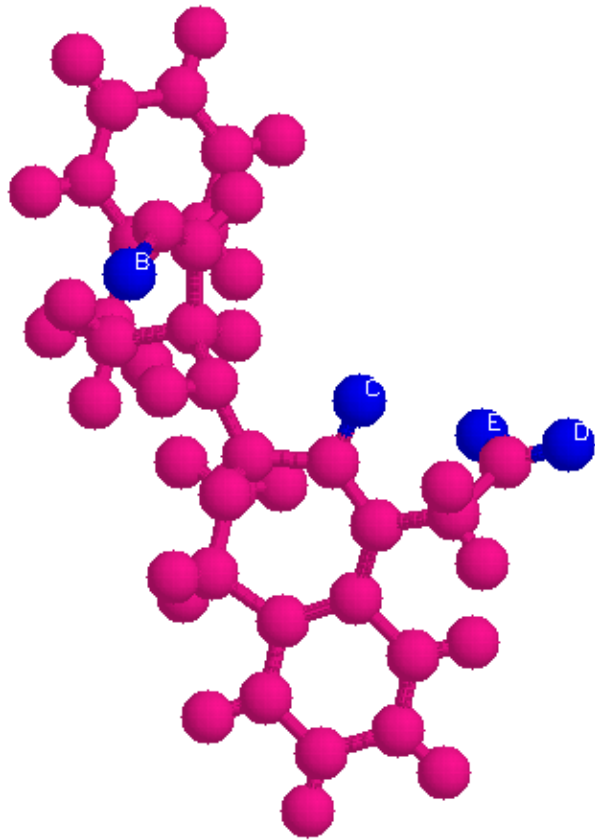


```
:- male(X), female(X).  
male(X) :- father(X,Y).  
father(X,Y); mother(X,Y) :- parent(X,Y).  
...
```



- **Autre exemple**

- **molecules:** (Muggleton et al. 1996)



# Related Work: Robot Scientist

(King et al. - Nature)



# Molécules

Description de molécules:

```
atm(m1,a1,o,2,3.430400,-3.116000,0.048900).
atm(m1,a2,c,2,6.033400,-1.776000,0.679500).
atm(m1,a3,o,2,7.026500,-2.042500,0.023200).
...
bond(m1,a2,a3,2).
bond(m1,a5,a6,1).
bond(m1,a2,a4,1).
bond(m1,a6,a7,du).
...
```

Connaissances  
implicites

```
...
hacc(M,A):- atm(M,A,o,2,_,_,_).
hacc(M,A):- atm(M,A,o,3,_,_,_).
hacc(M,A):- atm(M,A,s,2,_,_,_).
hacc(M,A):- atm(M,A,n,ar,_,_,_).

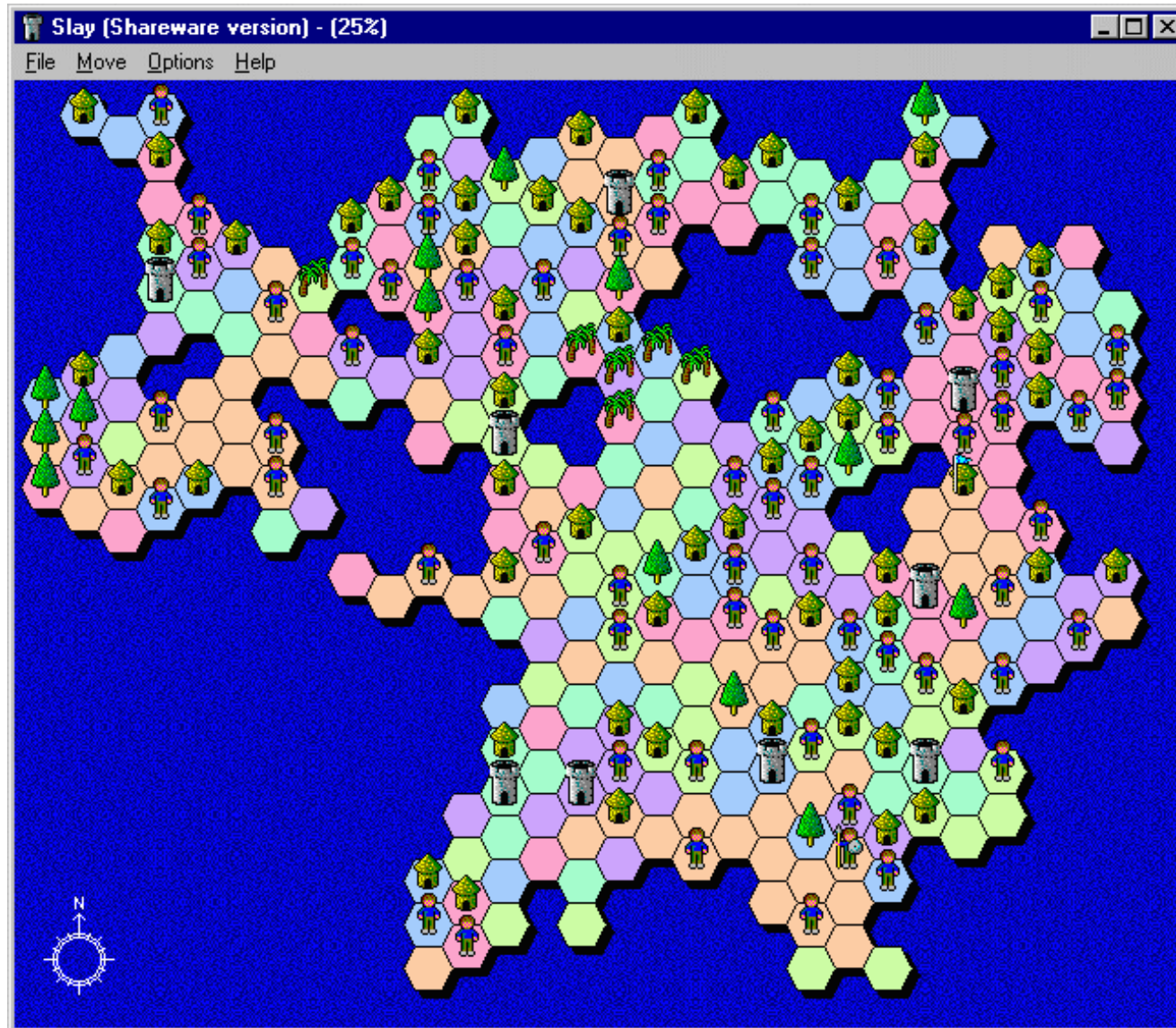
zincsite(M,A):-
    atm(M,A,du,_,_,_,_).

hdonor(M,A) :-
    atm(M,A,h,_,_,_,_),
    not(carbon_bond(M,A)), !.
...
```

-> Hypothese:

```
active(A) :- zincsite(A,B), hacc(A,C), hacc(A,D), hacc(A,E),
    dist(A,C,B,4.891,0.750), dist(A,C,D,3.753,0.750), dist(A,
    C,E,3.114,0.750), dist(A,D,B,8.475,0.750), dist(A,D,E,
    2.133,0.750), dist(A,E,B,7.899,0.750).
```

# Apprentissage de stratégies pour les jeux



# Résolution (rappels)

## Définition:

- soit A et B deux clauses dont les variables sont disjointes (au besoin, renommer les variables de l'une d'entre elles),
- soit L1 un littéral de A et L2 un littéral de B,
- soit  $\sigma$  le pgu (plus grand unifieur) de L1 et  $\neg L2$

On dira que C est le résolvant de A et B par L1 et L2, (ce que l'on notera  $Rès(A, B; L1, L2)$ ) ssi

$$C = Rès(A, B; L1, L2) = (A\sigma - \{L1\sigma\}) \cup (B\sigma - \{L2\sigma\})$$

*Exemple:*  $Rès(R(x, y), \neg R(u, v); R(x, y), \neg R(u, v)) = \emptyset$

$Rès(P(x) \vee P(y), \neg P(z) \vee \neg P(r); P(x), \neg P(z)) = P(y) \vee \neg P(r)$

# Déduction automatique: règle de résolution

- Règle de résolution (*Robinson 1965*) :  
Soit  $C_1$  et  $C_2$  deux clauses.  
Etant donné  $L_1$  et  $L_2$  deux littéraux de  $C_1$  et  $C_2$ .  
Si  $L_1$  et  $\neg L_2$  ont un **unifieur plus général**  $\sigma$  alors la clause  $C$ , est un **résolvant binaire** de  $C_1$  et  $C_2$  par  $L_1$  et  $L_2$ :

$$C = \text{Res}(C_1, C_2; L_1, L_2) = (C_1\sigma - L_1\sigma) \cup (C_2\sigma - L_2\sigma)$$

- Complétude du principe de résolution  
Un ensemble  $S$  de clauses est **insatisfiable** si et seulement si il y a une **déduction de la clause vide** à partir de  $S$  par application de la règle de résolution.  
En d'autres termes,  $S$  est insatisfiable ssi  $S \vdash_{\text{Res}}$

# Inversion de la résolution (suite)

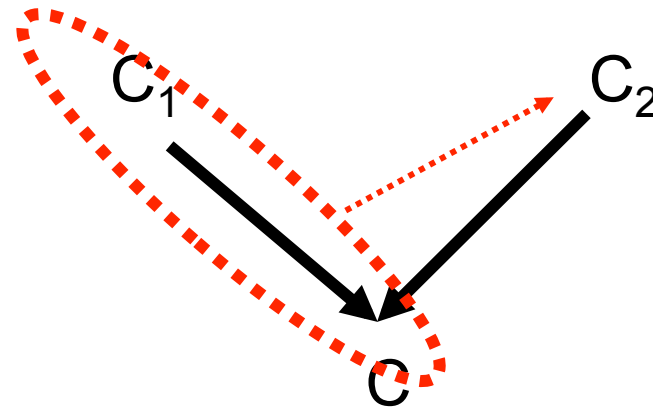
**L**  
**I**  
**P** **Hypothèse 1:**  $C_1$  et  $C_2$  n'ont aucun littéral en commun  
**6**  $C = (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\}) \cup (C_2\sigma_2 - \{\neg L_1\sigma_1\})$   
Cela donne  
**C**  $(C_2\sigma_2 - \{\neg L_1\sigma_1\}) = C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\})$   
**N** d'où  $C_2\sigma_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\})) \cup \{\neg L_1\sigma_1\}$   
**R** Enfin, pour calculer on fait appel à une  
**S** **inversion de substitution:**

$$C_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\}))\sigma_2^{-1} \cup \{\neg L_1\sigma_1\}\sigma_2^{-1}$$



L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

## Inversion: opérateurs V



$$C_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\}))\sigma_2^{-1} \cup \{\neg L_1\sigma_1\}\sigma_2^{-1}$$

**Hypothèse 2** (*seulement pour les opérateurs V*):

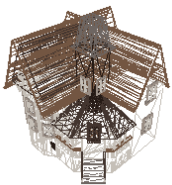
La clause  $C_1$  est supposée unitaire,

$C_1 \sigma_1 - \{L_1 \sigma_1\}$  est donc égal à la clause vide,

d'où

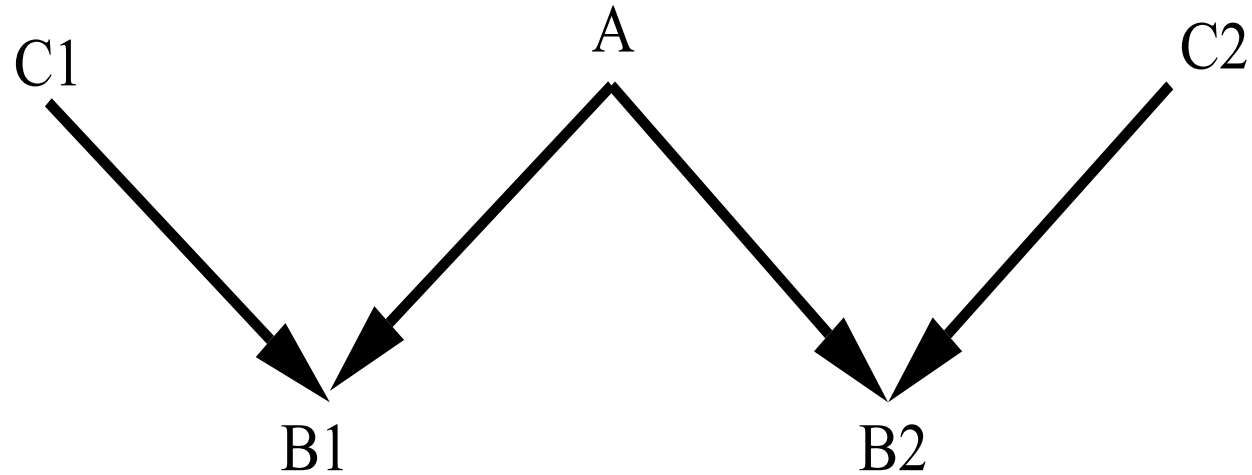
$$C_1 \sigma_1 = L_1 \sigma_1 \text{ et}$$

$$C_2 = C \sigma_2^{-1} \cup \{\neg C_1 \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$





**Opérateurs W**

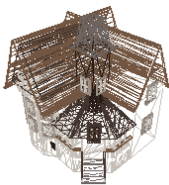


$$B_i = (A - \{L\}) \theta_{A,i} \cup (C_i - \{L_i\}) \theta_{C,i}$$

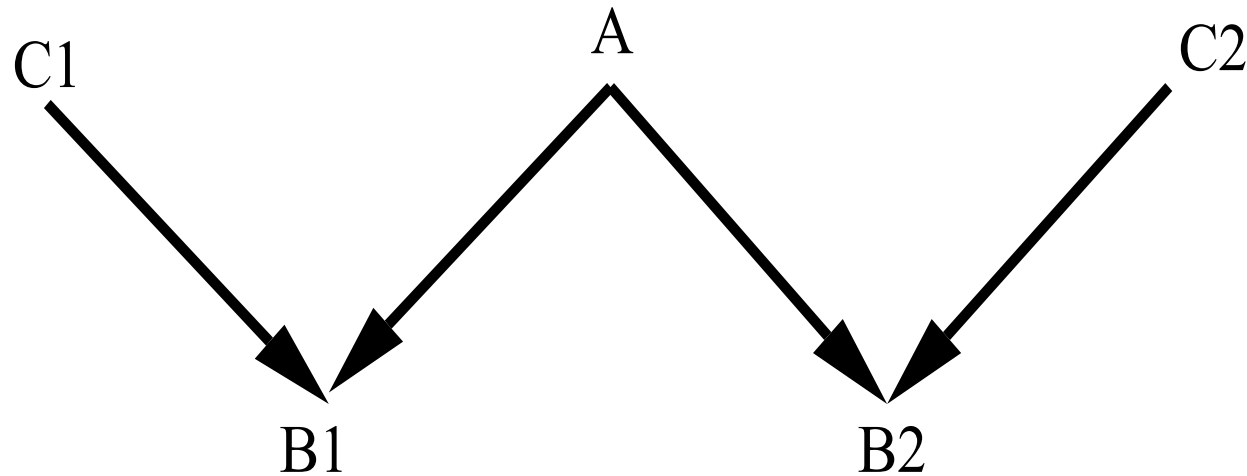
Si les clauses  $C_i$  sont des clauses unitaires:

$$B_i = (A - \{L\}) \theta_{A,i}$$

$$A = B_i (\theta_{A,i})^{-1} \cup \{L\}.$$



Opérateurs W



$B_1 = (A - \{\neg L_1\}) \theta_{A,1} \cup (C_1 - \{L_1\}) \theta_{C,1}$   
 $B_2 = (A - \{\neg L_2\}) \theta_{A,2} \cup (C_2 - \{L_2\}) \theta_{C,2}$   
 Si les clauses  $C_1$  et  $C_2$  sont des clauses unitaires:  
 $B_1 = (A - \{L\}) \theta_{A,1}$  et  $B_2 = (A - \{L\}) \theta_{A,2}$   
 $A = B_1 (\theta_{A,1})^{-1} \cup \{L\} = B_2 (\theta_{A,2})^{-1} \cup \{L\}.$



L

I

P

6

C

N

R

S

**Rappel**  
**Induction = Dédution<sup>-1</sup>**  
 Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)

• Le problème:

– Etant donné

□ un ensemble d'observation  $L_o = \{e_1 \supset o_1, \dots, e_n \supset o_n\}$  et

□ une théorie  $\theta$

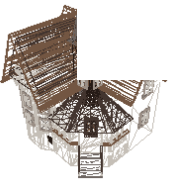
– Construire une hypothèse  $\alpha$

$$\square \forall e_i \supset o_i \in L_o \quad \alpha \wedge \theta \wedge e_i \mid\text{---}_{\text{Res}} o_i$$

• L' induction vue comme une **inversion de la résolution**

– Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

$$L_o \wedge \theta \mid\text{---}_{\text{Res}^{-1}} \alpha$$



# Rappel

## Induction = Dédution<sup>-1</sup>

Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)

L

I

P

• Le problème:

– Etant donné

6

□ un ensemble d'observation  $L_o = \{e_1 \supset o_1, \dots, e_n \supset o_n\}$  et

□ une théorie  $\theta$  qui n'explique pas les exemples de  $L_o$

– Construire une hypothèse  $\alpha$  qui explique les exemples

C

□  $\forall e_i \supset o_i \in L_o \quad \alpha \wedge \theta \wedge e_i \mid\text{---}_{\text{Res}} o_i$

N

• L'induction vue comme une **inversion de la**

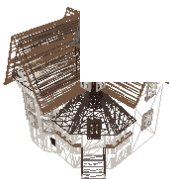
R

**résolution**

S

– Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

$L_o \wedge \theta \mid\text{---}_{\text{Res}^{-1}} \alpha$



L

# Inversion de la résolution: un exemple

I

P

6

(T1) :  $grandpère(X,Z) \leftarrow père(X,Y) \wedge père(Y,Z).$

(T2) :  $mère(X,Y) \leftarrow sexe(X, féminin) \wedge enfant(Y,X).$

(T3) :  $père(X,Y) \leftarrow sexe(X, masculin) \wedge enfant(Y,X).$

**Théorie  $\theta$**

**(explique l'exemple:**

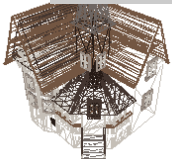
(E1):  $grandpère(armand, jean-luc) \leftarrow$

$père(armand, edmond) \wedge$   
 $enfant(jean-luc, edmond) \wedge$   
 $sexe(edmond, masculin).$

**Ensemble  
d'observations  
 $L_0$**

**S mais pas:**

(E2) :  $grandpère(tom, liz) \leftarrow$   $père(tom, helen) \wedge$   
 $sexe(helen, féminin) \wedge$   $enfant(liz, helen)$



L

I

P

6

C

N

R

S

# Rappel

## Induction = Dédution<sup>-1</sup>

Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)

• Le problème:

– Etant donné

□ un ensemble d'observation  $L_o = \{e_1 \supset o_1, \dots, e_n \supset o_n\}$  et

□ une théorie  $\theta$  qui n'explique pas tous les exemples

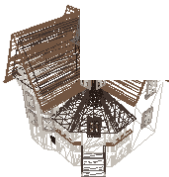
– Construire une hypothèse  $\alpha$  qui explique les exemples

□  $\forall e_i \supset o_i \in L_o \quad \alpha \wedge \theta \wedge e_i \mid\text{---}_{\text{Res}} o_i$

• L' induction vue comme une **inversion de la résolution**

– Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

$L_o \wedge \theta \mid\text{---}_{\text{Res}^{-1}} \alpha$



L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

# Rappel

## Induction = Dédution<sup>-1</sup>

Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)

• Le problème:

– Etant donné

□ un ensemble d'observation  $L_o = \{e_1 \supset o_1, \dots, e_n \supset o_n\}$  et

□ une théorie  $\theta$  (qui n'explique pas les exemples)

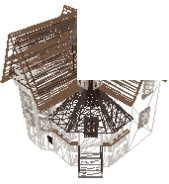
– Construire une hypothèse  $\alpha$  telle que  $\alpha \wedge \theta$  explique les exemples

□  $\forall e_i \supset o_i \in L_o \alpha \wedge \theta \wedge e_i \vdash_{Res} o_i$

• L'induction vue comme une inversion de la résolution

– Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

$L_o \wedge \theta \vdash_{Res^{-1}} \alpha$  cad telle que  $\alpha \wedge \theta$  explique les exemples



# Explication d'un exemple

L

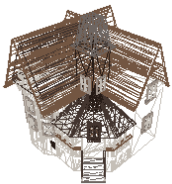
I. Définition: On dit qu'une théorie T qu'elle

P *“explique”* une clause  $L_1 \vee L_2 \vee \dots \vee L_k :- L_{k+1} \wedge \dots \wedge L_m$   
6 si et seulement si:  $T \cup \{L_{k+1} \wedge \dots \wedge L_m\} \vdash \{L_1 \vee L_2 \vee \dots \vee L_k\}$

• Définition: un exemple d'un concept C (ou d'un  
C prédicat P) est une clause du type  $C :- L_{k+1} \wedge \dots \wedge L_m$   
N (ou  $P(x) :- L_{k+1} \wedge \dots \wedge L_m$ )

R. Définition: Une théorie T explique l'exemple

S (ou l'observation)  $C :- L_{k+1} \wedge \dots \wedge L_m$   
si et seulement si  $T \cup \{L_{k+1} \wedge \dots \wedge L_m\} \vdash C$





**L**

**Un exemple**

**I**

$(T1) : \text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z).$

**P**

$(T2) : \text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

**6**

$(T3) : \text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

**C**

**La théorie  $\{T1, T2, T3\}$  explique l'exemple  $E1$ :**

**N**

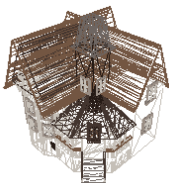
$(E1): \text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc}) \leftarrow$   
 $\text{père}(\text{armand}, \text{edmond}) \wedge$   
 $\text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond}) \wedge$   
 $\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin}).$

**R**

**mais pas l'exemple  $E2$ :**

**S**

$(E2) : \text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \leftarrow \text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \wedge$   
 $\text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \wedge \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$



L

Un exemple - suite

I (T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z)$ .

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X)$ .

P (T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X)$ .

6

La théorie  $\{T1, T2, T3\}$  explique l'exemple  $E1$ :

(E1):  $\text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc}) \leftarrow$

$\text{père}(\text{armand}, \text{edmond}) \wedge$

$\text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond}) \wedge$

$\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin})$ .

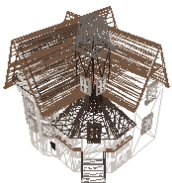
C

N

R Car  $\{T1, T2, T3\} \cup$

S  $\{\text{père}(\text{armand}, \text{edmond}) \wedge \text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond}) \wedge$

$\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin})\} \vdash \text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc})$



## Explication de E1

(E1):  $\text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc}) \leftarrow$   
 $\text{père}(\text{armand}, \text{edmond}) \wedge$   
 $\text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond}) \wedge$   
 $\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin}).$

(T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z).$

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

Théorie  $\theta$

Partant de la théorie  $\theta$  et des trois

clauses:

$\text{père}(\text{armand}, \text{edmond})$

$\text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond})$

$\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin}).$

Observation E1

**On dérive** (par application de la résolution)

$\text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc})$

## Explication de E1

(E1):  $\text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc}) \leftarrow$   
 $\text{père}(\text{armand}, \text{edmond}) \wedge$   
 $\text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond}) \wedge$   
 $\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin}).$

(T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) :- \text{père}(X,Y), \text{père}(Y,Z).$

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) :- \text{sexe}(X, \text{feminin}), \text{enfant}(Y,X).$

(T3) :  $\text{père}(X,Y) :- \text{sexe}(X, \text{masculin}), \text{enfant}(Y,X).$

$\text{père}(\text{armand}, \text{edmond})$

$\text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond})$

$\text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin}).$

$:- \text{grandpère}(\text{armand}, \text{jean-luc}).$

1.  $:- \text{père}(\text{armand}, Y), \text{père}(Y, \text{jean-luc})$

2.  $:- \text{père}(\text{edmond}, \text{jean-luc}).$

3.  $:- \text{sexe}(\text{edmond}, \text{masculin}), \text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond})$

4.  $:- \text{enfant}(\text{jean-luc}, \text{edmond}).$

5.  $\emptyset$

**Théorie**

**Observation E1**

**But**

L

Un exemple – suite(suite)

I

(T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z)$ .

P

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{féminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X)$ .

(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X)$ .

6

La théorie  $\{T1, T2, T3\}$  n'explique pas

l'exemple E2:

C

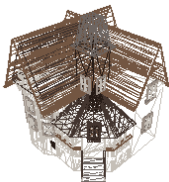
(E2) :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \leftarrow \text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \wedge$

N

$\text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \wedge \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$

R Car nous n'avons pas

S  $\{T1, T2, T3\} \cup \{\text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \wedge \text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \wedge \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})\} \not\models \text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz})$



## Non explication de E2

(E2) :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \leftarrow$   
 $\text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \wedge$   
 $\text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \wedge$   
 $\text{enfant}(\text{helen}, \text{liz})$

(T1) :  $\text{grandpère}(X, Z) \leftarrow \text{père}(X, Y) \wedge \text{père}(Y, Z).$

(T2) :  $\text{mère}(X, Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{féminin}) \wedge \text{enfant}(Y, X).$

(T3) :  $\text{père}(X, Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y, X).$

**Théorie  $\theta$**

**Partant de la théorie  $\theta$  et des trois clauses:**

$\text{père}(\text{tom}, \text{helen})$

$\text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$

$\text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin})$

**Observation E2**

**On ne peut pas dériver** (par application de la  
résolution)

$\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz})$

## Non explication de E2

(E2) :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \leftarrow$   
 $\text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \wedge$   
 $\text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \wedge$   
 $\text{enfant}(\text{helen}, \text{liz})$

(T1) :  $\text{grandpère}(X, Z) \leftarrow \text{père}(X, Y) \wedge \text{père}(Y, Z)$ . **Théorie  $\theta$**

(T2) :  $\text{mère}(X, Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{féminin}) \wedge \text{enfant}(Y, X)$ .

(T3) :  $\text{père}(X, Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y, X)$ .

$\text{père}(\text{tom}, \text{helen})$

$\text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$

$\text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin})$

$\text{: - grandpère}(\text{tom}, \text{liz})$ .

1.  $\text{: - père}(\text{tom}, Y), \text{père}(Y, \text{liz})$ .

2.  $\text{: - père}(\text{helen}, \text{liz})$ .

3.  $\text{: - sexe}(\text{helen}, \text{masculin}), \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$ .

4.  $\text{: - sexe}(\text{helen}, \text{masculin})$ ...

*Echec de la démonstration...*

**Observation E2**

L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

# Rappel

## Induction = Dédution<sup>-1</sup>

Inductive Logic Programming (Muggleton 1992)

• Le problème:

– Etant donné

□ un ensemble d'observation  $L_o = \{e_1 \supset o_1, \dots, e_n \supset o_n\}$  et

□ une théorie  $\theta$  (qui n'explique pas les exemples)

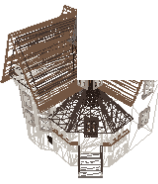
– Construire une hypothèse  $\alpha$  telle que  $\alpha \wedge \theta$  explique les exemples

□  $\forall e_i \supset o_i \in L_o \alpha \wedge \theta \wedge e_i \vdash_{Res} o_i$

• L' induction vue comme une inversion de la résolution

– Il s'agit de construire une hypothèse  $\alpha$  telle que

$L_o \wedge \theta \vdash_{Res^{-1}} \alpha$  cad telle que  $\alpha \wedge \theta$  explique les exemples





# Exemple suite

L

(T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z).$

I

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

P

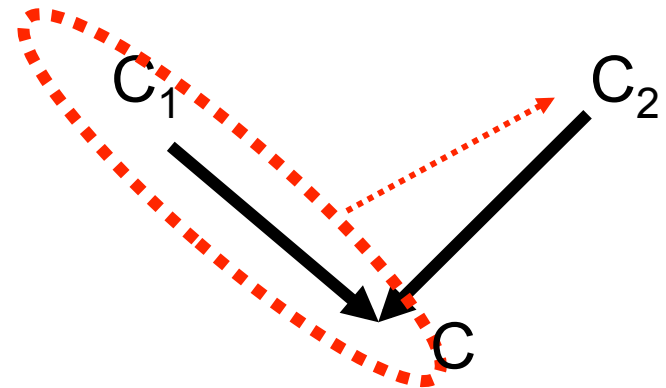
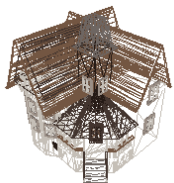
6

C

N

R

S



**C correspond à l'exemple E2**

(E2) :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \vee \sim \text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \vee$

$\sim \text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \vee \sim \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$

**C1 à T2**

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \vee \sim \text{sexe}(X, \text{feminin}) \vee \sim \text{enfant}(Y,X).$

# Exemple suite

**L** (T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z).$

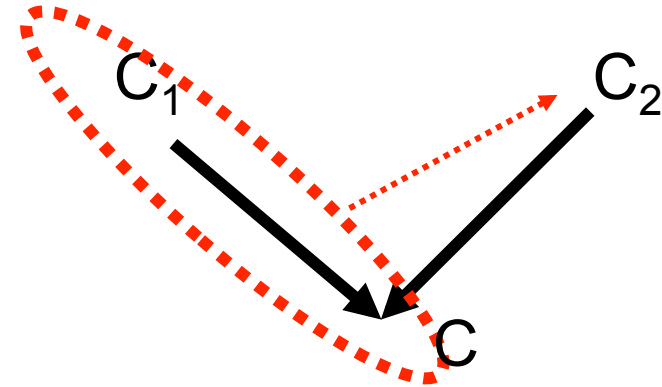
**I** (T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

**P** But: "expliquer"

**6** (E2) :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \vee \sim \text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \vee$   
 $\sim \text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \vee \sim \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$

Avec T2 et C2



**C** (T2) :  $\text{mère}(X,Y) \vee$   
 $\sim \text{sexe}(X, \text{feminin}) \vee$   
 $\sim \text{enfant}(Y,X).$

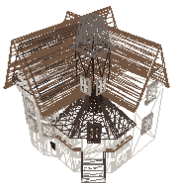
**C2** :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \vee$   
 $\sim \text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \vee$   
 $\sim \text{mère}(\text{helen}, \text{liz})$

**N**

**R**

**S**

(E2) :  $\text{grandpère}(\text{tom}, \text{liz}) \vee \sim \text{père}(\text{tom}, \text{helen}) \vee$   
 $\sim \text{sexe}(\text{helen}, \text{féminin}) \vee \sim \text{enfant}(\text{liz}, \text{helen})$



L

## Inversion de la résolution (rappel)

I

**Hypothèse 1:**  $C_1$  et  $C_2$  n'ont aucun littéral en commun

P

**6**  $C = (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\}) \cup (C_2\sigma_2 - \{\neg L_1\sigma_1\})$  donne

$(C_2\sigma_2 - \{\neg L_1\sigma_1\}) = C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\})$  d'où

C

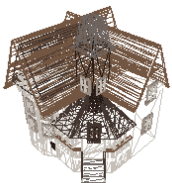
$C_2\sigma_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\})) \cup \{\neg L_1\sigma_1\}$

N

Pour calculer on fait appel à une **inversion de substitution:**

R

**S**  $C_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\}))\sigma_2^{-1} \cup \{\neg L_1\sigma_1\}\sigma_2^{-1}$



## Exemple suite

(T1) :  $grandpère(X,Z) \leftarrow père(X,Y) \wedge père(Y,Z).$

(T2) :  $mère(X,Y) \leftarrow sexe(X, féminin) \wedge enfant(Y,X).$

(T3) :  $père(X,Y) \leftarrow sexe(X, masculin) \wedge enfant(Y,X).$

**C** correspond à l'exemple E2

(E2) :  $grandpère(tom,liz) \vee \sim père(tom,helen) \vee$   
 $\sim sexe(helen,féminin) \vee \sim enfant(liz, helen)$

**C1** à T2

(T2) :  $mère(X,Y) \vee \sim sexe(X, féminin) \vee \sim enfant(Y,X).$

En posant  $L_1 = mere(X, Y)$  et  $\sigma_1 = \{X/helen, Y/liz\}$

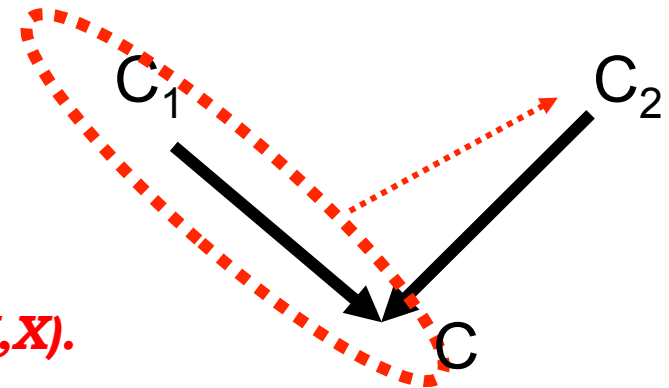
Et en plongeant dans  $C_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\}))\sigma_2^{-1} \cup \{\neg L_1\sigma_1\}\sigma_2^{-1}$

Cela donne:

$C_2 = (E2 - (T2\sigma_1 - \{mere(X, Y)\sigma_1\}))\sigma_2^{-1} \cup \{\neg mere(X,Y)\sigma_1\}\sigma_2^{-1}$

Et, on obtient:

$C_2 = (grandpère(tom,liz) \vee \sim père(tom, helen)) \sigma_2^{-1} \cup \{\sim mère(helen, liz)\} \sigma_2^{-1}$



## Exemple (suite)

$$C_2 = (grandpère(tom, liz) \vee \sim père(tom, helen)) \sigma_2^{-1} \cup \{\neg mère(helen, liz)\} \sigma_2^{-1}$$

On cherche la substitution  $\sigma_2$  la plus générale.

Puisqu'il y a trois constantes *tom*, *liz* et *helen* cela donne:  $\{U/tom, V/liz, W/helen\}$  d'où on tire

$$C_2 = (grandpère(U, V) \vee \sim père(U, W) \vee \sim mère(W, V))$$

ce qui donne une nouvelle clause induite:

$$(T4) : grandpère(X, Y) \leftarrow père(X, V) \wedge mère(V, Y).$$

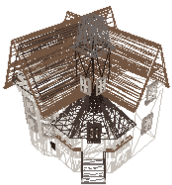
**Inversion (exemple suite)****Nouvelle théorie**

**(T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z)$ .**

**(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X)$ .**

**(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge$   
 $\text{enfant}(Y,X)$ .**

**(T4) :  $\text{grandpère}(X,Y) \leftarrow \text{père}(X,V) \wedge \text{mère}(V,Y)$ .**



L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

**Inversion (exemple suite)  
Invention de descripteurs**

*Avec la nouvelle théorie*

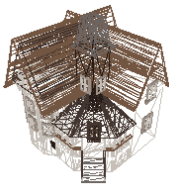
*(T1) : grandpère(X,Z) ← père(X,Y) ∧ père(Y,Z).*

*(T2) : mère(X,Y) ← sexe(X, féminin) ∧ enfant(Y,X).*

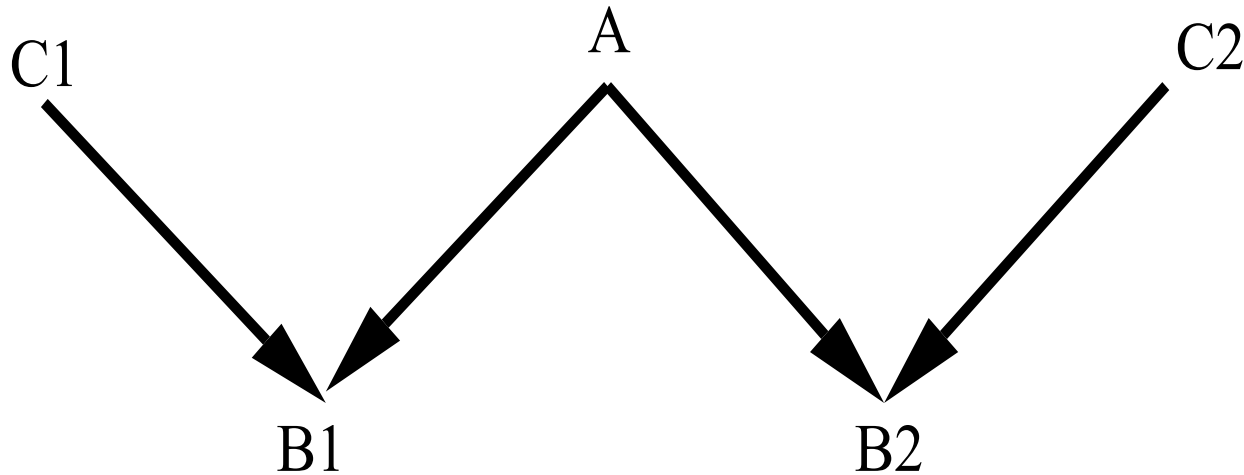
*(T3) : père(X,Y) ← sexe(X, masculin) ∧  
enfant(Y,X).*

*(T4) : grandpère(X,Y) ← père(X,V) ∧ mère(V,Y).*

*On applique les opérateurs W*



Opérateurs W



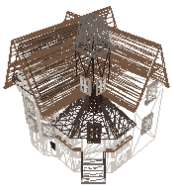
$$B_1 = (A - \{\neg L_1\}) \theta_{A,1} \cup (C_1 - \{L_1\}) \theta_{C,1}$$

$$B_2 = (A - \{\neg L_2\}) \theta_{A,2} \cup (C_2 - \{L_2\}) \theta_{C,2}$$

Si les clauses  $C_1$  et  $C_2$  sont des clauses unitaires:

$$B_1 = (A - \{L\}) \theta_{A,1} \text{ et } B_2 = (A - \{L\}) \theta_{A,2}$$

$$A = B_1 (\theta_{A,1})^{-1} \cup \{L\} = B_2 (\theta_{A,2})^{-1} \cup \{L\}.$$



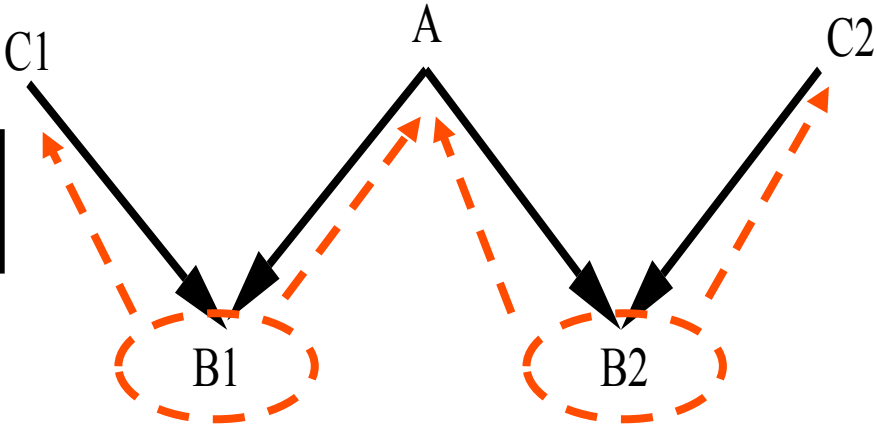


L

I

P

Exemple (opérateur W)



6

Avec la nouvelle théorie

- (T1) :  $grandpère(X,Z) \leftarrow père(X,Y) \wedge père(Y,Z).$
- (T2) :  $mère(X,Y) \leftarrow sexe(X, féminin) \wedge enfant(Y,X).$
- (T3) :  $père(X,Y) \leftarrow sexe(X, masculin) \wedge enfant(Y,X).$
- (T4) :  $grandpère(X,Y) \leftarrow père(X,V) \wedge mère(V,Y).$

C

$$B_i = (A - \{L\}) \theta_{A,i} \cup (C_i - \{L_i\}) \theta_{C,i}.$$

N

- (B1) :  $grandpère(X,Z) \leftarrow père(X,Y) \wedge père(Y,Z).$
- (B2) :  $grandpère(X,Z) \leftarrow père(X,Y) \wedge mère(Y,Z).$

R

- L1= père(.,.)
- L2=mère(.,.)

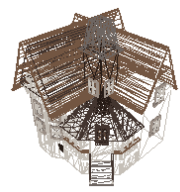
S

L = nouv(.,.)

(A) :  $grandpère(X,Z) \leftarrow père(X,Y) \wedge nouv(Y,Z).$

(C1) :  $nouv(X,Y) \leftarrow père(X,Y).$

(C2) :  $nouv(X,Y) \leftarrow mère(X,Y).$



L

I

P

6

C

N

R

S

## Inversion (exemple suite) Invention de descripteurs

Avec la nouvelle théorie

(T1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{père}(Y,Z).$

(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

(T4) :  $\text{grandpère}(X,Y) \leftarrow \text{père}(X,V) \wedge \text{mère}(V,Y).$

On obtient en appliquant les opérateurs W

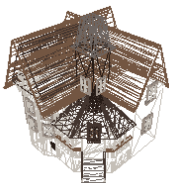
(T' 1) :  $\text{grandpère}(X,Z) \leftarrow \text{père}(X,Y) \wedge \text{nouv}(Y,Z).$

(T' 2) :  $\text{nouv}(X,Y) \leftarrow \text{père}(X,Y).$

(T' 3) :  $\text{nouv}(X,Y) \leftarrow \text{mère}(X,Y).$

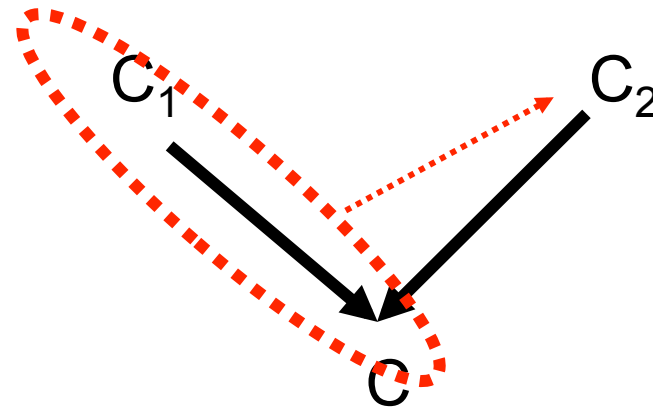
(T2) :  $\text{mère}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{feminin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$

(T3) :  $\text{père}(X,Y) \leftarrow \text{sexe}(X, \text{masculin}) \wedge \text{enfant}(Y,X).$



L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

## Inversion: opérateurs V



$$C_2 = (C - (C_1 \sigma_1 - \{L_1 \sigma_1\})) \sigma_2^{-1} \cup \{\neg L_1 \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$

**Hypothèse 2** (seulement pour les opérateurs V):

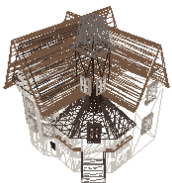
La clause  $C_1$  est supposée unitaire,

$C_1 \sigma_1 - \{L_1 \sigma_1\}$  est donc égal à la clause vide,

d'où

$$C_1 \sigma_1 = L_1 \sigma_1 \text{ et}$$

$$C_2 = C \sigma_2^{-1} \cup \{\neg C_1 \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$



L

# Exemple 2

I

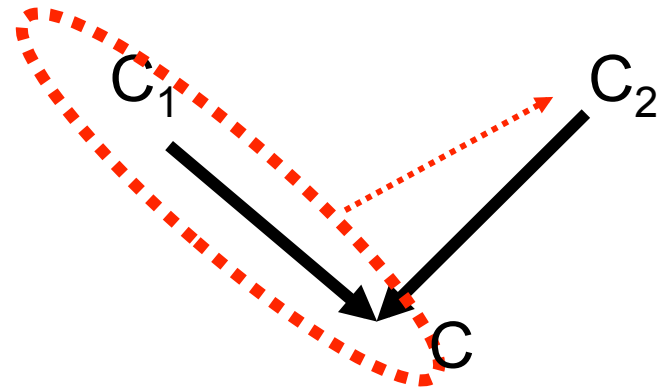
P

Exemples:

6

$$C_1: Y < s(Y)$$

$$C: s(s(s(0))) < s(s(s(s(s(0))))))$$



On induit:

C

$$C_2 = (C - (C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\})) \sigma_2^{-1} \cup \{\neg L_1\sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$

N

Comme nous sommes dans l'hypothèse 2 où  $C_1$  est unitaire,

R

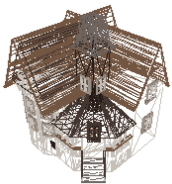
$$C_1\sigma_1 - \{L_1\sigma_1\} = \emptyset \text{ d'où}$$

$$C_2 = C \sigma_2^{-1} \cup \{\neg C_1\sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$

S

Ce qui donne:

$$C_2 = s(s(s(0))) < s(s(s(s(s(0)))))) \sigma_2^{-1} \cup \{\neg Y < s(Y) \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$



L  
I  
P  
6  
C  
N  
R  
S

# Exemple 2 (suite)

Etant donné cette clause:

$$C_2 = s(s(s(0))) < s(s(s(s(s(0)))) \sigma_2^{-1} \cup \{\neg Y < s(Y) \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$

Comment construire les substitutions  $\sigma_1$  et  $\sigma_2^{-1}$  ?

1- Construction de  $\sigma_2^{-1}$  :

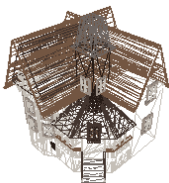
Généralisation maximale de  $s(s(s(0))) < s(s(s(s(s(0))))$

On remplace  $s(s(s(0)))$  par X:  $X < s(s(X))$

Puis  $s(s(X))$  par Z:  $X < Z$

D' où  $\sigma_2 = \{X/s(s(s(0))), Z/s(s(X))\}$  et

$$C_2 = X < Z \cup \{\neg Y < s(Y) \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$



L

I

## Exemple 2 (suite)

P

$$C_2 = X < Z \cup \{\neg Y < s(Y) \sigma_1\} \sigma_2^{-1}$$

6

$$\sigma_2 = \{X/s(s(s(0))), Z/s(s(X))\}$$

2- Construction de  $\sigma_1$  :

C

On veut éliminer  $Y$  et généraliser en faisant apparaître des termes de  $\sigma_2^{-1}$ , c'est-à-dire  $s(s(s(0)))$  et  $s(s(X))$

N

Pour ça, on peut remplacer  $Y$  par  $s(X)$ :  $s(X) < s(s(X))$  car  $Z$  est substitué par  $s(s(X))$ , ce qui donne:  $s(X) < Z$

R

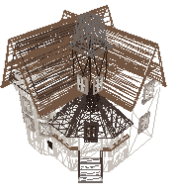
$$\sigma_1 = \{Y/s(X), Z/s(s(X))\}$$

$$C_2 = X < Z \cup \{\neg s(X) < Z\}$$

S

D'où la clause:

$$X < Z :- s(X) < Z$$



# L Construction de programme - FOIL

I

- Inversion de la résolution: recherche ascendante

P

- FOIL: Recherche descendante – comme ID3 – *Quinlan et Cameron-Jones 1993*

6

- Entrée:
  - Ensemble E d'exemples et de contre-exemples du concept à apprendre
  - Connaissance implicite

C

- Exploration:
  - On part d'une hypothèse vide qui correspond au programme que l'on veut apprendre
  - On spécialise progressivement les clauses de façon à couvrir tous les exemples et à exclure les contre-exemples

N

R

S

- Comment limiter la recherche?
  - Limiter le langage – c'est-à-dire la forme de clauses – **biais de langage**
  - Limiter les hypothèses explorées – **biais de recherche**



# Exemple

L

I

- **Entrée du programme:**

- **Connaissance implicite**

P

$\text{arc}(0, 1) . \quad \text{arc}(0, 2) .$

$\text{arc}(1, 3) . \quad \text{arc}(2, 3) .$

6

- **Exemples:**

(+):  $\text{connecte}(0, 1) . \text{connecte}(1, 3) . \text{connecte}(0, 2) .$

$\text{connecte}(2, 3) . \text{connecte}(0, 3) .$

C

(-):  $\text{connecte}(0, 0) .$

N

$\text{connecte}(1, 0) . \text{connecte}(1, 1) . \text{connecte}(1, 2) .$

$\text{connecte}(2, 0) . \text{connecte}(2, 1) . \text{connecte}(2, 2) .$

R

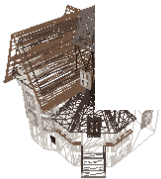
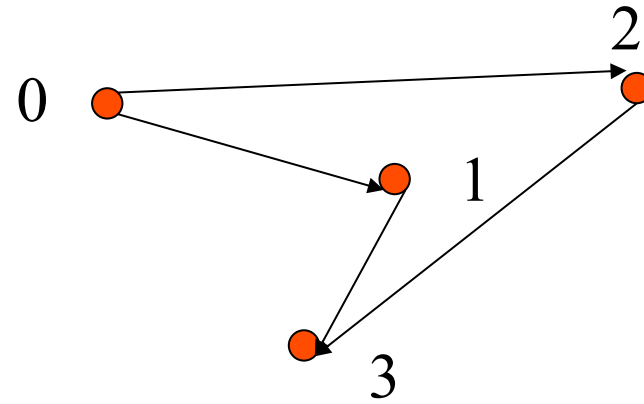
$\text{connecte}(3, 0) . \text{connecte}(3, 1) . \text{connecte}(3, 2) .$

$\text{connecte}(3, 3) .$

S

- **But: construire le prédicat connecte**

- **Biais de langage:** il ne comprend que  $\text{arc}/2$  dans son corps





# L Exemple - suite

I • **But: construire le prédicat**  
connecte (X, Y)

P • **Biais de langage:**  
connecte ne comprend  
que arc/2 dans son corps

6 • **Programmes du type:**

connecte (X, Y) .

connecte (X, Y) :- arc (U, V) .

connecte (X, Y) :- arc (U, V) , arc (W, Z) .

connecte (X, Y) :- arc (U, V) , arc (W, Z) ,  
arc (R, T) .

N connecte (X, Y) :- arc (U, V) , arc (W, Z) ,  
arc (R, T) , ...

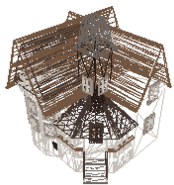
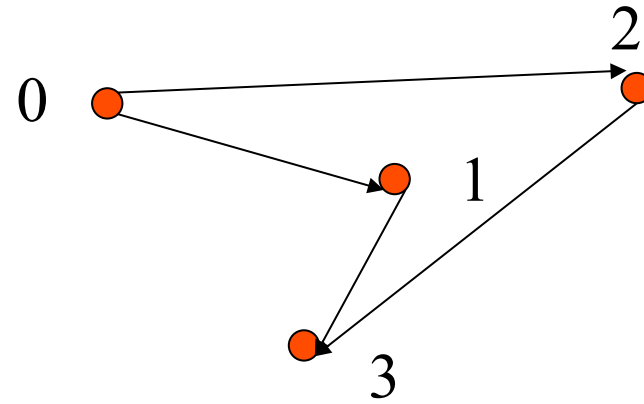
R • **Construction:**

– **Partir du programme le plus général:** connecte (X, Y) .

– **Le spécialiser par spécialisation et adjonction de clauses de façon à couvrir tous les exemples et à exclure tous les contre-exemples**

– **spécialisation: exclusion de contre-exemples**

– **adjonction de clauses: augmentation de la couverture**



# Spécialisation de clauses

L

I

## • Techniques usuelles

P

### – Ajout littéral:

`member(a, U) :- cons(a, T, U)` **devient**

6

`member(a, U) :- cons(b, nil, T),`  
`cons(a, T, U)`

### – Unifier deux occurrences de deux variables différentes

C

`member(X, U) :- cons(Y, nil, T),`

N

`cons(X, T, U)` **devient**

R

`member(x, U) :- cons(x, nil, T),`

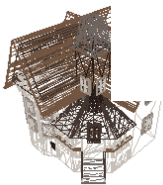
`cons(x, T, U)`

S

### – Remplacer toutes les occurrences d'une même variable par une constante

`member(X, U) :- cons(X, T, U)` **devient**

`member(a, U) :- cons(a, T, U)`



# Autre Exemple: relations familiales

## Connaissances a priori

BK3 =

{père (philip, charles) .

père (philip, anne) . ...

mère (mum, margareth) .

mère (anne, peter) . ...

parent (george, philip) .

parent (mark, zara) . ... }

parent (X, Y) :- mere (X, Y) .

parent (X, Y) :- pere (X, Y) .

## Exemples positifs E+ :

E+ = {grand-père (george, anne) .

grand-père (philip, peter) . etc. }

## Exemples négatifs E- :

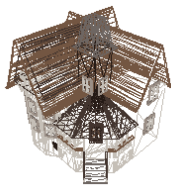
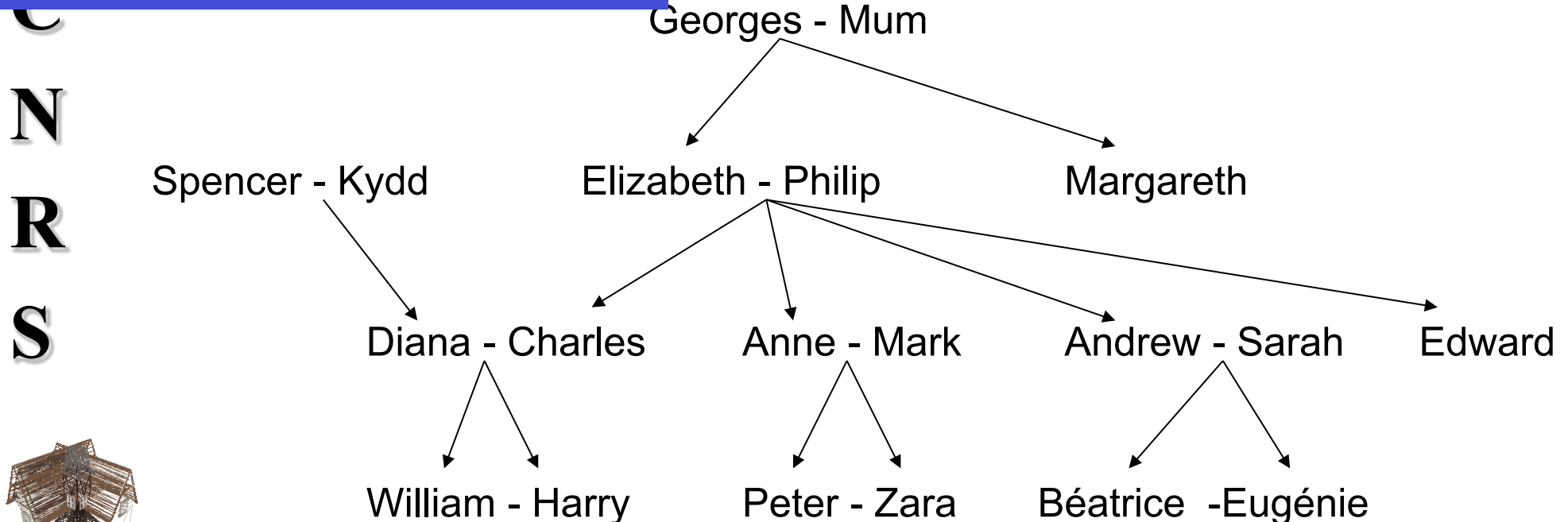
E- = {¬grand-père (george, elizabeth) .

¬grand-père (harry, zara) .

¬grand-père (george, george) .

¬grand-père (margareth, charles) .

¬grand-père (mum, eugénie) . etc. }



# L Fonctionnement de FOIL

I • FOIL commence avec une seule clause : **la plus générale** pour le prédicat grand-père.

P  $H_1 : \{ \text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \}$

6 • Cette clause classe tous les exemples positifs correctement **et** tous les exemples négatifs (**ce qui est incorrect**).

• En effet, elle est équivalente à affirmer que grand-père(X, Y) est vrai **quelles que soient** les valeurs de X et Y !

C • Cette clause est **trop générale**; c'est pourquoi il est nécessaire de la **spécialiser**

– Pour cela, on peut ajouter des conditions (**prémisses**) dans le corps de la clause.

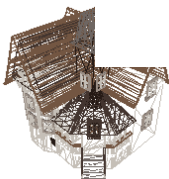
N – FOIL parcourt tous les prédicats disponibles et les ajoute, un par un, au corps de la clause pour obtenir **un ensemble de clauses** possibles :

R  $\text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Y) .$

S  $H_2 = \text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{parent}(X, Z) .$

$\text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Z) .$

etc.



# Fonctionnement de FOIL: choix des spécialisations

L

I

$\text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Y) .$

P

$H_2 = \text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{parent}(X, Z) .$

6

$\text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Z) .$

etc.

- La première clause  $\text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Y) .$  ne couvre aucun exemple positif

C

- Les deux autres clauses couvrent tous les exemples positifs.

N

**Par ex.**,  $\text{grand-père}(\text{philip}, \text{margareth})$  est vrai s'il existe un Z (charles par exemple) tel que  $\text{père}(\text{philip}, Z)$  est vrai. Il n'y a pas de relations entre les variables Y et Z, en tout cas pour l'instant.

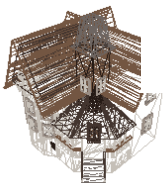
R

- Par contre, elles couvrent (chacune) une partie des exemples négatifs.

S

- La 3<sup>e</sup> clause écarte plus d'exemples négatifs : elle est donc choisie pour la suite.

$H_3 : \{ \text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Z) . \}$



# L

## Fonctionnement de FOIL: itération du processus

### Connaissances a priori

```

BK3 = {père(philip,charles) .
père(philip,anne) . ...
mère(mum,margareth) .
mère(anne,peter) . ...
parent(george,philip) .
parent(mark,zara) . ... }
parent(X, Y) :- mere(X, Y) .
parent(X, Y) :- pere(X, Y) .

```

### Exemples positifs E+ :

```

E+ = {grand-père(george,anne) .
grand-père(philip,peter) . etc. }

```

### Exemples négatifs E- :

```

E- = {¬grand-père(george,elizabeth) .
¬grand-père(harry,zara) .
¬grand-père(george,george) .
¬grand-père(margareth,charles) . ¬grand-
père(mum,eugénie) . etc. }

```

# C

$H_3 : \{ \text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Z) . \}$

**Principe:** on ne conserve que les clauses qui classent correctement les E<sup>+</sup> et rejettent les E<sup>-</sup>.

# N

Si des exemples positifs ne sont pas couverts, on ajoute une autre clause

# R

• Ici, il convient d'ajouter un littéral pour rejeter les exemples où Z n'est pas un parent de Y :

# S

$H_4 : \{ \text{grand-père}(X, Y) \leftarrow \text{père}(X, Z) , \text{parent}(Z, Y) . \}$

• Ce nouvel ensemble de clauses  $H_4$  **classe correctement** toutes les instances. L'apprentissage est donc terminé.-



# L Recherche engendrer et tester

I

- E, ensemble d'exemples positif E+ et négatif E-

P

- Connaissance implicite: BK

6

1. E\_courant  $\leftarrow$  E

2. H  $\leftarrow$   $\emptyset$  ; *correspond à la queue de la clause*

3. **Répéter**

4. c  $\leftarrow$  concept permis

5. c\_meilleur  $\leftarrow$  specialisation(c, E\_courant)

6. **Si** c\_meilleur  $\neq$  echec **Alors**

7. H  $\leftarrow$  H  $\cup$  c\_meilleur

8. E\_courant  $\leftarrow$  E\_courant – couv(c\_meilleur)

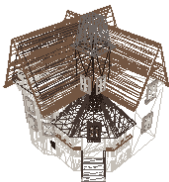
R

9. **Fin si**

S

10. **Jusqu'à** E\_courant+ =  $\emptyset$  **ou** c\_meilleur = echec

11. Retourner H



# L I P 6 C N R S

## Algorithme de spécialisation FOIL

- Entrées:

- clause courante  $c$ ,
- ensemble d'exemples  $E\_courant$

1. **Répéter**

2.  $LCand \leftarrow \{littéraux\ candidats\ à\ la\ spécialisation\ de\ c\}$

3. **Si**  $LCand \neq \emptyset$  **Alors**

4.  $L_i \leftarrow$  meilleur littéral de  $LCand$  à ajouter à  $c$

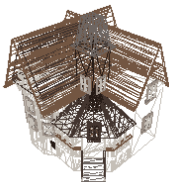
5.  $C \leftarrow C \cup L_i$

6.  $E\_courant \leftarrow \{e \in E\_courant \mid \exists \theta, \\ e = tête(c)\theta \\ \text{et } corps(c)\theta \subseteq BK \cup E\_courant\}$

7. **Fin si**

8. **Jusqu'à**  $E\_courant = \emptyset$  **ou**  $LCand = \emptyset$

9. Retourner  $H$





# Critères spécialisation FOIL

**L**

- Littéraux candidats à l'ajout:

**I**

- symbole de prédicat appartient au langage des hypothèses

**P**

- arguments de ce littéral contiennent au moins une variable apparaissant dans  $c$  – déterminisme

**6**

- Critère de gain d'information pondéré: FOIL compte les preuves pour chaque exemple plutôt que les exemples

- $c$ : clause à spécialiser,  $L$  littéral candidat

- $p_0$ : nombre de « substitutions positives » de  $c$

**C**

- $n_0$ : nombre de « substitutions négatives » de  $c$

- $p_1$ : nombre de « substitutions positives » de  $c \cup L$

**N**

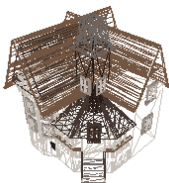
- $n_1$ : nombre de « substitutions négatives » de  $c \cup L$

**R**

- $t$ : nombre de « substitutions positives » de  $c$  qui sont également des « substitutions positives » de  $c \cup L$

**S**

$$Gain_{FOIL}(c, L) = t \cdot \left[ \log_2 \left( \frac{p_1}{p_1 + n_1} \right) - \log_2 \left( \frac{p_0}{p_0 + n_0} \right) \right]$$



# Exemple

L

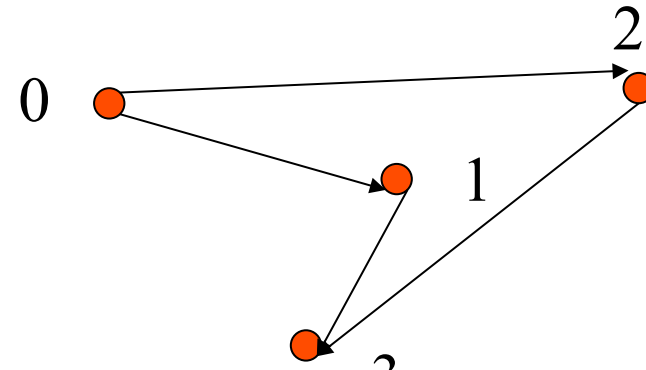
- **Connaissance implicite**

I

$\text{arc}(0, 1) . \quad \text{arc}(0, 2) .$

P

$\text{arc}(1, 3) . \quad \text{arc}(2, 3) .$



6

- **Exemples:**

(+):  $\text{connecte}(0, 1) . \text{connecte}(1, 3) . \text{connecte}(0, 2) .$   
 $\text{connecte}(2, 3) . \text{connecte}(0, 3) .$

C

(-):  $\text{connecte}(0, 0) .$   
 $\text{connecte}(1, 0) . \text{connecte}(1, 1) . \text{connecte}(1, 2) .$

N

$\text{connecte}(2, 0) . \text{connecte}(2, 1) . \text{connecte}(2, 2) .$

R

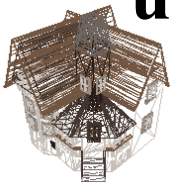
$\text{connecte}(3, 0) . \text{connecte}(3, 1) . \text{connecte}(3, 2) .$

$\text{connecte}(3, 3) .$

S

**But:** construire le prédicat **connecte/2**

**Biais de langage:** la définition du prédicat contient  
uniquement le prédicat **arc/2** dans le corps de la clause



# Exemple

**L** • **Connaissance implicite**

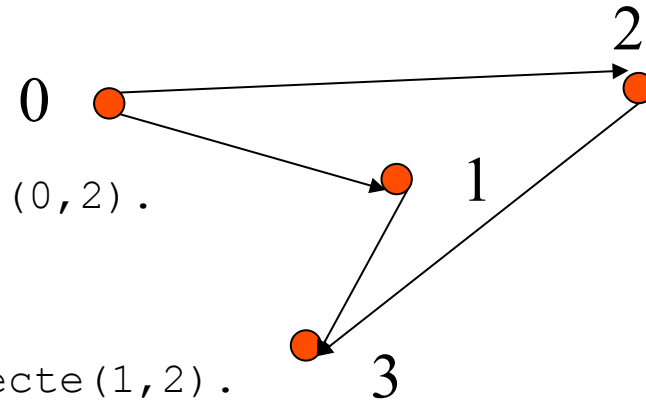
`arc(0,1).`      `arc(0,2).`

`arc(1,3).`      `arc(2,3).`

**I** • **Exemples:**

**P** (+): `connecte(0,1).` `connecte(1,3).` `connecte(0,2).`  
`connecte(2,3).` `connecte(0,3).`

**6** (-): `connecte(0,0).`  
`connecte(1,0).` `connecte(1,1).` `connecte(1,2).`  
`connecte(2,0).` `connecte(2,1).` `connecte(2,2).`  
`connecte(3,0).` `connecte(3,1).` `connecte(3,2).`  
`connecte(3,3).`



**C c**

`connecte(X, Y)`

**N**

**R**

**S**

**Li**

**Nbre+**

**Nbre-**

`arc(X, X)`

0

0

`arc(Y, Y)`

0

0

`arc(X, Y)`

4

0

`arc(Y, X)`

0

4

`arc(X, U)`

8

9

`arc(Y, U)`

2

13

`arc(U, X)`

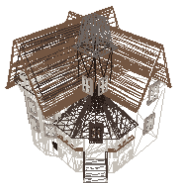
2

13

`arc(U, Y)`

8

9



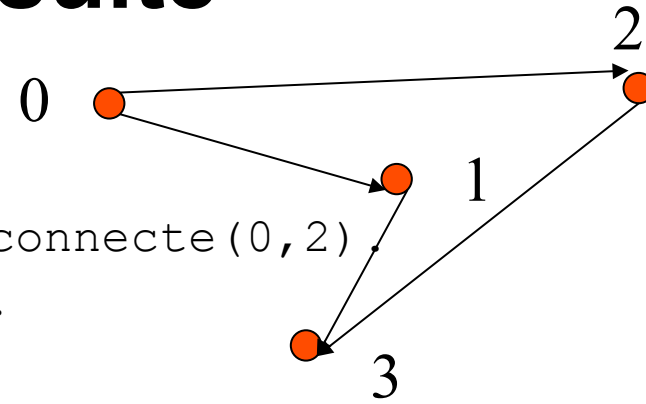
# L I P 6 C N R S

## Exemple-suite

• **Connaissance implicite**

`arc(0,1).`      `arc(0,2).`

`arc(1,3).`      `arc(2,3).`



• **Exemples:**

(+): `connecte(0,1).`    `connecte(1,3).`    `connecte(0,2).`  
      `connecte(2,3).`    `connecte(0,3).`

(-): `connecte(0,0).`

`connecte(1,0).`    `connecte(1,1).`    `connecte(1,2).`

`connecte(2,0).`    `connecte(2,1).`    `connecte(2,2).`

`connecte(3,0).`    `connecte(3,1).`    `connecte(3,2).`

`connecte(3,3).`

Première clause apprise: `connecte(X, Y) :- arc(X, Y).`

On enlève les exemples positifs couverts par la clause, ce qui donne:

(+): `connecte(0,3).`

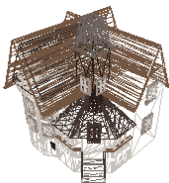
(-): `connecte(0,0).`

`connecte(1,0).`    `connecte(1,1).`    `connecte(1,2).`

`connecte(2,0).`    `connecte(2,1).`    `connecte(2,2).`

`connecte(3,0).`    `connecte(3,1).`    `connecte(3,2).`

`connecte(3,3).`



# L

- **Connaissance implicite**

## Exemple-suite

I arc(0,1) . arc(0,2) .  
arc(1,3) . arc(2,3) .

# P

- **Exemples:**

(+): connecte(0,3) .

(-): connecte(0,0) .

6 connecte(1,0) . connecte(1,1) . connecte(1,2) . 3

connecte(2,0) . connecte(2,1) . connecte(2,2) .

connecte(3,0) . connecte(3,1) . connecte(3,2) .

connecte(3,3) .

# C

- **Une première clause a été apprise:** connecte(X, Y) :- arc(X, Y) .

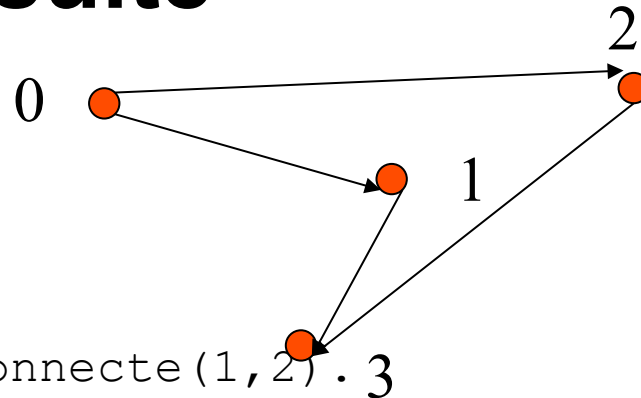
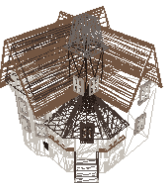
- Elle exclue tous les contre exemples, mais ne couvre pas tous les exemples

# N

- Il faut rajouter une autre clause couvre l'exemple positif connecte(0, 3)

# R

# S



# L: Connaissance implicite

arc(0,1) . arc(0,2) .

I arc(1,3) . arc(2,3) .

# P: Exemples:

P(+): connecte(0,3) .

P(-): connecte(0,0) .

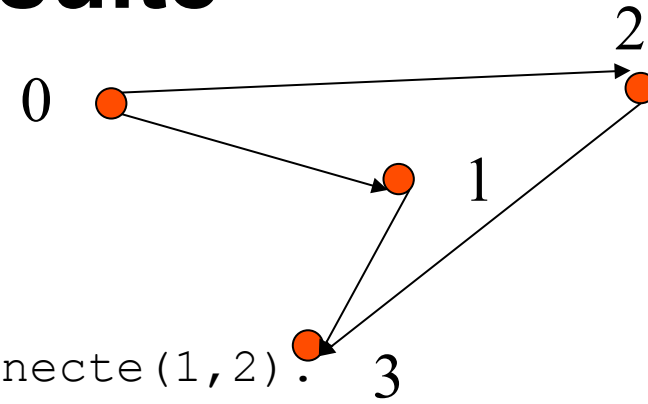
6 connecte(1,0) . connecte(1,1) . connecte(1,2) . 3

connecte(2,0) . connecte(2,1) . connecte(2,2) .

connecte(3,0) . connecte(3,1) . connecte(3,2) .

connecte(3,3) .

# Exemple-suite



# C c

connecte(X, Y)

# N

# R

# S

# Li

# Nbre+

# Nbre-

arc(X, X)

0

0

arc(Y, Y)

0

0

arc(X, Y)

0

0

arc(Y, X)

0

4

arc(X, U)

2

9

arc(Y, U)

0

13

arc(U, X)

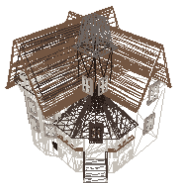
0

13

arc(U, Y)

2

9



L

- **Connaissance implicite**

arc(0,1).      arc(0,2).  
 arc(1,3).      arc(2,3).

# Exemple-suite

I

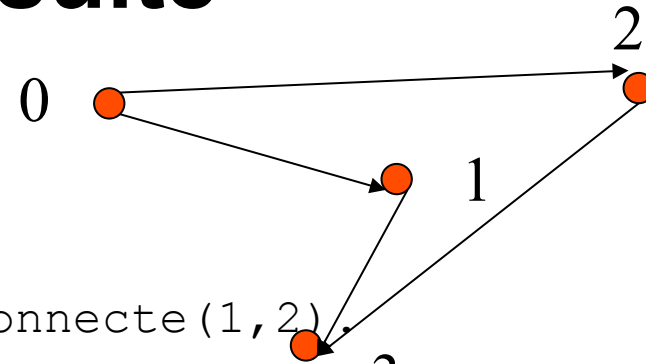
- **Exemples:**

P

(+): connecte(0,3).  
 (-): connecte(0,0).

6

connecte(1,0). connecte(1,1). connecte(1,2).  
 connecte(2,0). connecte(2,1). connecte(2,2). 3  
 connecte(3,0). connecte(3,1). connecte(3,2).  
 connecte(3,3).



C

- **Choix du littéral  $L_i$ :** arc(X, U)
- **La clause** connecte(X, Y) :- arc(X, U) . **couvre des contre exemples**
- **Elle doit être spécialisée**

N

C

connecte(X, Y) :- arc(X, U)

Li	Nbre+	Nbre-
arc(X, X)	0	0
arc(Y, Y)	0	0
arc(X, Y)	0	0
arc(Y, X)	0	0
arc(X, U)	2	9
arc(Y, U)	0	9
arc(U, X)	0	0
arc(U, Y)	2	0

R

S



# L

# Exemple-fin

## I • Connaissance implicite

$\text{arc}(0, 1) . \quad \text{arc}(0, 2) .$

**P**  $\text{arc}(1, 3) . \quad \text{arc}(2, 3) .$

## • Exemples:

**6 (+):**  $\text{connecte}(0, 3) .$

**(-):**  $\text{connecte}(0, 0) .$

$\text{connecte}(1, 0) . \text{connecte}(1, 1) . \text{connecte}(1, 2) .$

$\text{connecte}(2, 0) . \text{connecte}(2, 1) . \text{connecte}(2, 2) .$

**C**  $\text{connecte}(3, 0) . \text{connecte}(3, 1) . \text{connecte}(3, 2) .$

$\text{connecte}(3, 3) .$

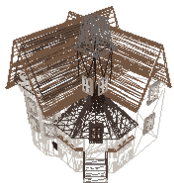
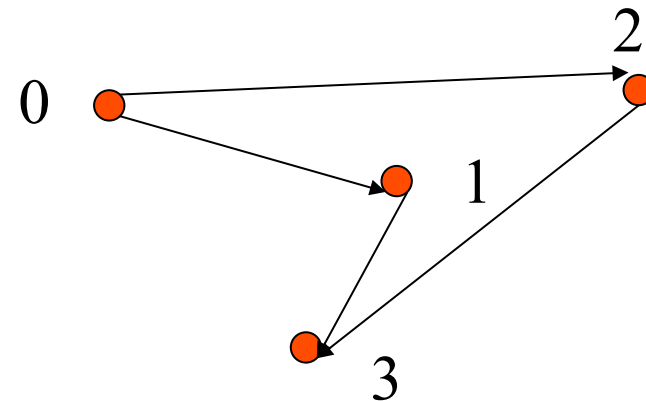
**N** • **Choix du littéral  $L_i$ :**  $\text{arc}(X, U)$

• **La clause**  $\text{connecte}(X, Y) :- \text{arc}(X, U)$  **couvre des contre exemples**

**R** • **Elle doit être spécialisée**

• **Choix du littéral de spécialisation:**  $\text{arc}(U, Y)$

**S** • **La clause**  $\text{connecte}(X, Y) :- \text{arc}(X, U) , \text{arc}(U, Y)$  **ne couvre plus de contre-exemples**





# L Exemple - récapitulation

I • **Connaissance implicite**

P `arc(0,1).`            `arc(0,2).`  
`arc(1,3).`            `arc(2,3).`

6 • **Exemples:**

(+): `connecte(0,1).` `connecte(1,3).` `connecte(0,2).`  
`connecte(2,3).` `connecte(0,3).`

C (-): `connecte(0,0).`

`connecte(1,0).` `connecte(1,1).` `connecte(1,2).`

N `connecte(2,0).` `connecte(2,1).` `connecte(2,2).`

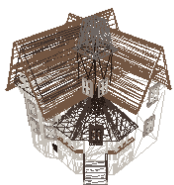
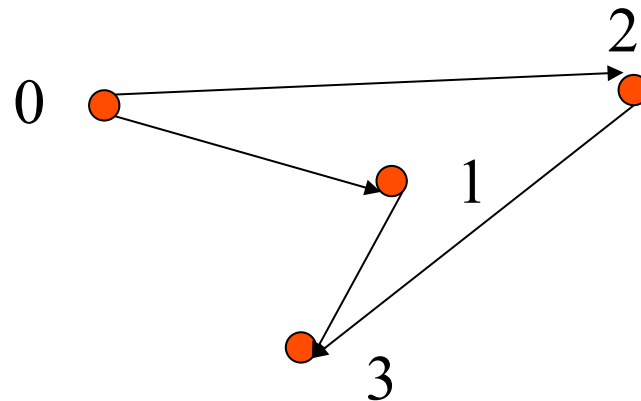
`connecte(3,0).` `connecte(3,1).` `connecte(3,2).`

R `connecte(3,3).`

S **Programme appris:**

`connecte(X, Y) :- arc(X, Y).`

`connecte(X, Y) :- arc(X, U), arc(U, Y).`



# Exercise n°2

L

- input:

I

- Background knowledge

P

$\text{arc}(0, 1) . \text{arc}(0, 2) . \text{arc}(1, 3) .$   
 $\text{arc}(2, 3) . \text{arc}(3, 4) . \text{arc}(4, 5) .$

6

- Examples:

(+):  $\text{connecte}(0, 1) . \text{connecte}(1, 3) . \text{connecte}(0, 2) .$   
 $\text{connecte}(2, 3) . \text{connecte}(0, 3) . \text{connecte}(1, 4) .$   
 $\text{connecte}(1, 5) . \text{connecte}(0, 5) . \text{connecte}(2, 5) .$

C

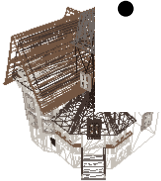
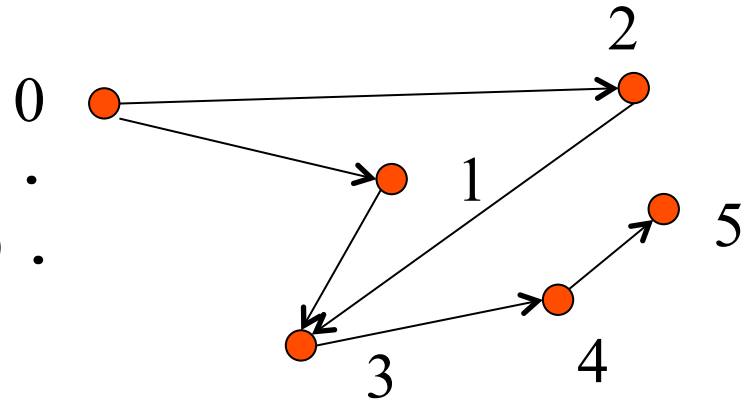
(-):  $\text{connecte}(0, 0) .$   
 $\text{connecte}(1, 0) . \text{connecte}(1, 1) . \text{connecte}(1, 2) .$   
 $\text{connecte}(2, 0) . \text{connecte}(2, 1) . \text{connecte}(2, 2) .$   
 $\text{connecte}(3, 0) . \text{connecte}(3, 1) . \text{connecte}(3, 2) .$   
 $\text{connecte}(3, 3) . \text{connecte}(5, 2) . \text{connecte}(5, 1) .$

N

R

S

- **Goal:** build the predicate `connecte/2`
- **Language bias:** the predicate contains only the `arc/2` and `connecte/2` predicates in its body



# New example

**L**

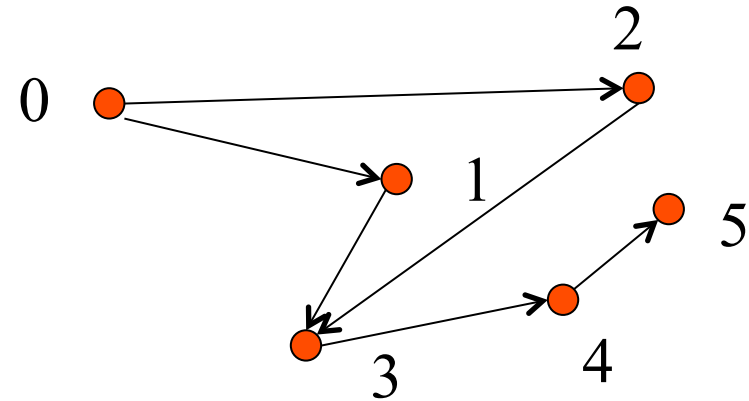
- input:

**I**

- Background knowledge

**P**

`arc(0,1) . arc(0,2) . arc(1,3) .  
arc(2,3) . arc(3,4) . arc(4,5) .`



**6**

- Examples:

**(+):** `connecte(0,1) . connecte(1,3) . connecte(0,2) .  
connecte(2,3) . connecte(0,3) . connecte(1,4) . connecte(1,5) .  
connecte(0,5) . connecte(2,5) .`

**C**

**(-):** `connecte(0,0) . connecte(1,0) . connecte(1,1) . connecte(1,2) .  
connecte(2,0) . connecte(2,1) . connecte(2,2) . connecte(3,0) .  
connecte(3,1) . connecte(3,2) . connecte(3,3) . connecte(5,2) .  
connecte(5,1) .`

**N**

<b>c</b>	<b>Li</b>	<b>Nbre+</b>	<b>Nbre-</b>
<code>connecte(X,Y)</code>	<code>arc(X, X)</code>	0	0

**R**

<code>arc(Y, Y)</code>	0	0
------------------------	---	---

**S**

<code>arc(X, Y)</code>	4	0
------------------------	---	---

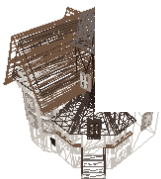
<code>arc(Y, X)</code>	0	4
------------------------	---	---

<code>arc(X, U)</code>	x	$\epsilon$
------------------------	---	------------

<code>arc(Y, U)</code>	x	$\epsilon$
------------------------	---	------------

<code>arc(U, X)</code>	x	$\epsilon$
------------------------	---	------------

<code>arc(U, Y)</code>	x	$\epsilon$
------------------------	---	------------



# New example

**L**

- input:

**I**

- Background knowledge

**P**

arc(0,1). arc(0,2). arc(1,3).  
arc(2,3). arc(3,4). arc(4,5).

**6**

- Examples:

(+): connecte(0,1). connecte(1,3). connecte(0,2).  
connecte(2,3). connecte(0,3). connecte(1,4). connecte(1,5).  
connecte(0,5). connecte(2,5).

**C**

(-): connecte(0,0). connecte(1,0). connecte(1,1). connecte(1,2).  
connecte(2,0). connecte(2,1). connecte(2,2). connecte(3,0).  
connecte(3,1). connecte(3,2). connecte(3,3). connecte(5,2).  
connecte(5,1).

**N**

**c**

connecte(X,Y)

**Li**

connecte(X, X)

**Nbre+**

0

**Nbre-**

0

**R**

connecte(Y, Y)

0

0

**S**

connecte(X, Y)

0

0

connecte(Y, X)

0

$\epsilon$

connecte(X, U)

0

$\epsilon$

connecte(Y, U)

0

$\epsilon$

connecte(U, X)

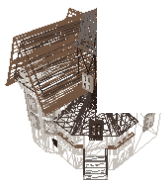
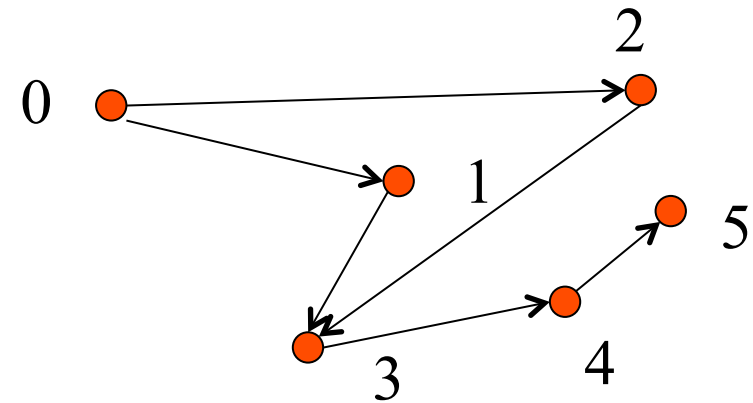
0

$\epsilon$

connecte(U, Y)

0

$\epsilon$



# New example

L

- input:

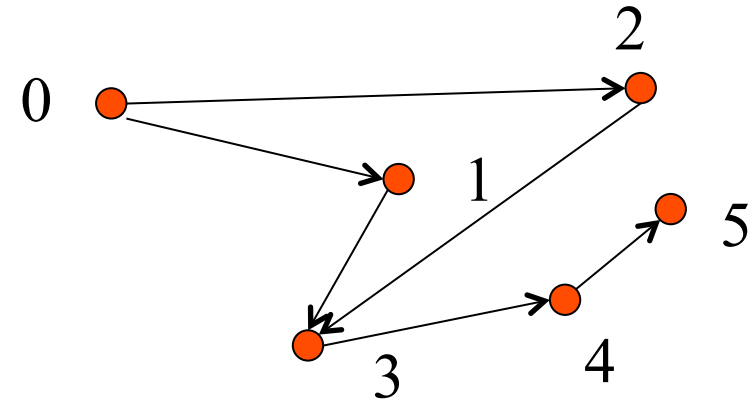
I

- Background knowledge

P

`arc(0,1) . arc(0,2) . arc(1,3) .  
arc(2,3) . arc(3,4) . arc(4,5) .`

6



- **First learned clause:** `connecte(X, Y) :- arc(X, Y) .`
- **We remove the positive examples that are already covered, which gives:**

C

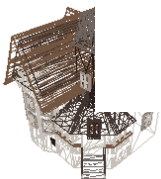
(+): ~~`connecte(0,1) . connecte(1,3) . connecte(0,2) .`~~  
~~`connecte(2,3) .`~~ `connecte(0,3) . connecte(1,4) . connecte(1,5) .`  
`connecte(0,5) . connecte(2,5) .`

N

(-): `connecte(0,0) . connecte(1,0) . connecte(1,1) . connecte(1,2) .`  
`connecte(2,0) . connecte(2,1) . connecte(2,2) . connecte(3,0) .`  
`connecte(3,1) . connecte(3,2) . connecte(3,3) . connecte(5,2) .`  
`connecte(5,1) .`

R

S



# New example

L

- input:

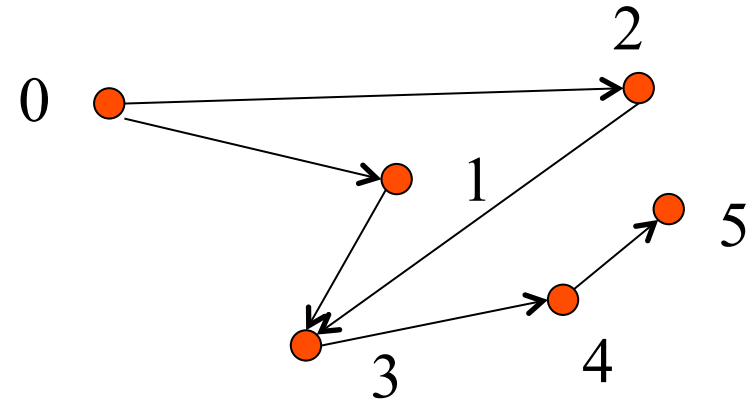
I

- Background knowledge

P

$\text{arc}(0,1) . \text{arc}(0,2) . \text{arc}(1,3) .$   
 $\text{arc}(2,3) . \text{arc}(3,4) . \text{arc}(4,5) .$

6



- **First learned clause:**  $\text{connecte}(X, Y) :- \text{arc}(X, Y) .$
- **We remove the positive examples that are already covered, which gives:**

C

(+):  ~~$\text{connecte}(0,1) . \text{connecte}(1,3) . \text{connecte}(0,2) .$~~   
 ~~$\text{connecte}(2,3) .$~~   $\text{connecte}(0,3) . \text{connecte}(1,4) . \text{connecte}(1,5) .$   
 $\text{connecte}(0,5) . \text{connecte}(2,5) .$

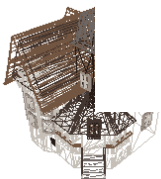
N

(-):  $\text{connecte}(0,0) . \text{connecte}(1,0) . \text{connecte}(1,1) . \text{connecte}(1,2) .$   
 $\text{connecte}(2,0) . \text{connecte}(2,1) . \text{connecte}(2,2) . \text{connecte}(3,0) .$   
 $\text{connecte}(3,1) . \text{connecte}(3,2) . \text{connecte}(3,3) . \text{connecte}(5,2) .$   
 $\text{connecte}(5,1) .$

R

S

**Second learned clause:**  $\text{connecte}(X, Y) :- \text{arc}(X,Z) , \text{connecte}(Z,Y) .$



# L Autre exemple § appartient(N,L)

## I

### Exemples du concept

```
appartient(1, [1]).      appartient(2, [1,2]).      appartient(2, [1,2,3]).
appartient(2, [2]).      appartient(2, [2,3]).      appartient(3, [1,2,3]).
appartient(3, [3]).      appartient(3, [2,3]).
appartient(1, [1,2]).    appartient(1,
                        [1,2,3]).
```

### Contre-exemples

```
¬appartient(1, []).      ¬appartient(3, []).      ¬appartient(1, [2,3]).
¬appartient(2, []).      ¬appartient(1, [2]).      etc.
```

## C<sup>E+</sup>

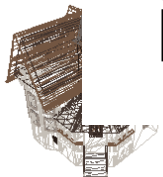
**L'univers est limité**

**N** - aux entiers naturels 1, 2 et 3, et

**R** - aux listes ordonnées formées à partir de ces entiers : [], [1], [2], [3], [1,2], [2,3] et [1,2,3].

**S** **Connaissance\* a priori complémentaire :**

- le prédicat **composant(L,H,T)** qui permet de déterminer à partir d'une liste L l'élément situé en tête H et la suite de la liste T.



# Exemple § appartient(N,L)

L

- L'ensemble de clauses initial est :

I

$$H_1 = \{ \text{appartient}(X, Y) \leftarrow \dots \}$$

- P
- $H_1$  couvre tous les exemples, qu'ils soient positifs ou négatifs.

- L'extension de cette première clause comporte des exemples négatifs : il faut donc choisir un littéral à ajouter au corps de cette clause.

6

- On utilise le prédicat composant(U, V, W), puis on le spécialise (voir plus haut) en établissant un lien avec les variables X et Y

$$H_2 = \{ \text{appartient}(X, Y) \leftarrow \text{composant}(Y, X, Z) \dots \}$$

- C
- Cette nouvelle clause appartient(X,Y) ← composant(Y,X,Z). possède 3 variables et est vérifiée 6 affectations (interprétations):

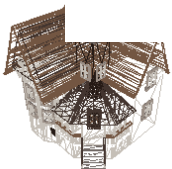
N

X=1, Y=[1], Z=[].	X=3, Y=[3], Z=[].	X=2, Y=[2,3], Z=[3].
X=2, Y=[2], Z=[].	X=1, Y=[1,2], Z=[2].	X=1, Y=[1,2,3], Z=[2,3].

- R
- Cette clause couvre bien des exemples positifs – et aucun exemple négatif – sur ces interprétations, mais il en manque

S

**On rajoute donc une clause...**





# L Exemple § appartient(N,L) (5)

- I
- P
- La première clause  $\text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,X,Z)$ . ne couvrant pas d'exemple négatif, elle est cohérente; on peut construire une **nouvelle clause** :

6

$$H_3 = \{ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,X,Z), \\ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \dots \}$$

- On retire de E les exemples déjà couverts par la première clause :

## Exemples du concept

$\text{appartient}(1, [1]) .$	$\text{appartient}(2, [1, 2]) .$	$\text{appartient}(2, [1, 2, 3]) .$
$\text{appartient}(2, [2]) .$	$\text{appartient}(2, [2, 3]) .$	$\text{appartient}(3, [1, 2, 3]) .$
$\text{appartient}(3, [3]) .$	$\text{appartient}(3, [2, 3]) .$	
$\text{appartient}(1, [1, 2]) .$	$\text{appartient}(1, [1, 2, 3]) .$	

## Contre-exemples

$\neg \text{appartient}(1, []) .$	$\neg \text{appartient}(3, []) .$	$\neg \text{appartient}(1, [2, 3]) .$
$\neg \text{appartient}(2, []) .$	$\neg \text{appartient}(1, [2]) .$	etc.

- S
- On décide d'ajouter le littéral  $\text{composant}(Y,Z,W)$  à la nouvelle clause :

$$H_4 = \{ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,X,Z), \\ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,Z,W) \dots \}$$



# L Exemple $\&$ appartient(N,L)

I	Exemples:	Contre-exemples:
P	appartient(2, [1, 2]).	$\neg$ appartient(1, []).
	appartient(3, [2, 3]).	$\neg$ appartient(2, []).
	appartient(2, [1, 2, 3]).	$\neg$ appartient(3, []).
	appartient(3, [1, 2, 3]).	etc.

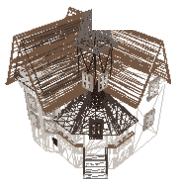
- 6 • On décide d'ajouter le littéral composant(Y,Z,W) à la nouvelle clause :

$$H_4 = \{ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,X,Z). \\ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,Z,W)... \}$$

- C • Avec (cette fois) 4 variables, les interprétations vérifiant cette clause partielle sont les suivantes :

N		
X=2, Y=[1, 2], Z=1, W=[2].	X=1, Y=[2], Z=2, W=[].	X=2, Y=[3], Z=3, W=[].
X=3, Y=[2, 3], Z=2, W=[3].	X=1, Y=[3], Z=3, W=[].	X=3, Y=[1], Z=1, W=[].
X=2, Y=[1, 2, 3], Z=1, W=[2, 3].	X=1, Y=[2, 3], Z=2, W=[3].	X=3, Y=[2], Z=2, W=[].
X=3, Y=[1, 2, 3], Z=1, W=[2, 3].	X=2, Y=[1], Z=1, W=[].	X=3, Y=[1, 2], Z=1, W=[2].

S



# L Exemple $\bowtie$ appartient(N,L) (7)

I

- P • Cette clause couvre encore des exemples négatifs, c'est pourquoi on choisi d'y ajouter un nouveau littéral :

6

$H_5 = \{ \text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,X,Z). \}$

$\text{appartient}(X,Y) \leftarrow \text{composant}(Y,Z,W), \text{appartient}(X,W) \dots \}$

- Les seules interprétations où cette clause est vérifiée sont les suivantes :

C

$x=2, Y=[1, 2], Z=1, W=[2].$

$x=3, Y=[2, 3], Z=2, W=[3].$

$x=2, Y=[1, 2, 3], Z=1, W=[2, 3].$

$x=3, Y=[1, 2, 3], Z=1, W=[2, 3].$

N

R

- S • Elles ne sont associées qu'à des exemples positifs : on peut donc fermer cette clause.



# L

## Exemple $\&$ appartient(N,L)

### Exemples du concept

```
appartient(1, [1]).      appartient(2, [1,2]).      appartient(2, [1,2,3]).
appartient(2, [2]).      appartient(2, [2,3]).      appartient(3, [1,2,3]).
appartient(3, [3]).      appartient(3, [2,3]).
appartient(1, [1,2]).    appartient(1,
                        [1,2,3]).
```

### Contre-exemples

```
¬appartient(1, []).      ¬appartient(3, []).      ¬appartient(1, [2,3]).
¬appartient(2, []).      ¬appartient(1, [2]).      etc.
```

**C** Tous les exemples positifs sont à présent couverts par l'ensemble de clauses suivant :

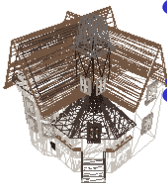
**N**  $H_6 = \{$  appartient(X,Y)  $\leftarrow$  composant(Y,X,Z) .  
appartient(X,Y)  $\leftarrow$  composant(Y,Z,W) ,  
**R** appartient(X,W) .  $\}$

**H<sub>6</sub> est consistant** : il couvre E<sup>+</sup> et rejette E<sup>-</sup>.

**S** En prolog, ce programme est équivalent à:

appartient(X, [X|Z]).

appartient(X, [Z|W]) :- appartient(X, W).



# Limitation du nombre d'appariements

- “Le principe du rasoir d’Occam” (*entropie d’information etc.*)
- **Contraintes syntaxiques (Inductive Logic Programming)**
  - Determinate clause *Muggleton 1992*
  - Relational cliché *Silverstein & Pazzani 1991*
  - Stochastic bias *Sebag & Rouveirol 1997, Pompe & Al. 1996, Giordana & Al. 1997*
  - List of modes *Muggleton & Srinivasan 1994*
  - ...
- **Contraintes sémantiques**
  - Notion de moriologie\*: restriction des appariements aux parties qui appartiennent au même morion\*, c’est-à-dire à la même partie fonctionnelle. *Zucker & Ganascia 96, 98*

# Étape clef: subsomption

**Définition:** D subsume C si et seulement si  $\exists \sigma$  tel que  $(D\sigma \subseteq C)$ , autrement dit tel que  $(D\sigma \Rightarrow C)$  pour toute instance. On le note  $D \leq C$ .

*Notation: A et B étant deux clauses,  $(A \subseteq B)$  signifie que les littéraux de la clause A se retrouvent tous dans la clause B*

## Rappel de l'algorithme:

**1- Si D est vide fin.**

**2- Trouver**

- un littéral L appartenant à D et
- une substitution  $\theta$

**tels que  $L\theta \in C$**

**Si cela s'avère impossible, alors, échec.**

**3- Remplacer D par  $(D\theta - \{L\theta\})$  et retour en 2.**

# Coût de la subsomption

Rappel de l'algorithme:

1- Si D est vide fin.

2- Trouver

- un littéral L appartenant à D et

- une substitution  $\theta$

tels que  $L\theta \in C$

Si cela s'avère impossible, alors, échec.

3- Remplacer D par  $(D\theta - \{L\theta\})$  et retour en 2.

# Trouver un littéral

Rappel de l'algorithme:

1- Si D est vide fin.

2- Trouver

- un littéral L appartenant à D et
- une substitution  $\theta$

tels que  $L\theta \in C$

Si cela s'avère impossible, alors, échec.

3- Remplacer D par  $(D\theta - \{L\theta\})$  et retour en 2.

**Simplification 1: prendre le 1<sup>er</sup> littéral**



# Trouver une substitution

Rappel de l'algorithme:

1- Si D est vide fin.

2- Trouver

- un littéral L appartenant à D et
- une substitution  $\theta$

tels que  $L\theta \in C$

Si cela s'avère impossible, alors, échec.

3- Remplacer D par  $(D\theta - \{L\theta\})$  et retour en 2.

*Simplification 1: prendre le 1<sup>er</sup> littéral*

**Simplification 2: limiter le nombre d'instanciations  $\rightarrow$  déterminisme**

Chemin des variables

une seule variable nouvelle par littéral

$p(X, Y, Z) :-$   
 $q(X, U),$   
 $r(Y, V),$   
 $h(U, E),$   
 $m(E, R).$

$p(X, Y, Z) :-$   
 $h(U, E),$   
 $m(E, R),$   
 $q(X, U),$   
 $r(Y, V),$

.

# Traduction dans le formalisme PLI

- Réduction des appariements à un seul :  
notion de clause déterminée

**Définitions :** Un littéral  $B_i$  est déterminé dans une clause définie  $C: H \leftarrow B_1, B_2, \dots, B_k$ . Si pour toutes les substitutions  $\sigma$  qui unifient  $H$  avec quelque  $o \in O$  tel que  $BK \vdash (B_1 \wedge B_2 \wedge \dots \wedge B_{i-1})\sigma$ , il y a au plus une substitution  $\theta$  telle que  $BK \vdash B_i\sigma\theta$ .

Une clause est déterminée si tous ses littéraux sont déterminés.

- **Comment relâcher cette contrainte ?**
  - FOCL *relational cliché* Silverstein & Pazzani 91
  - Stochastic bias (STILL Sebag & Rouveirol 97, SFOIL Pompe & Al. 96, REGAL Giordana & Al. 97)
  - PROGOL, lists of modes Muggleton & Srinivasan 94

# Bibliographie

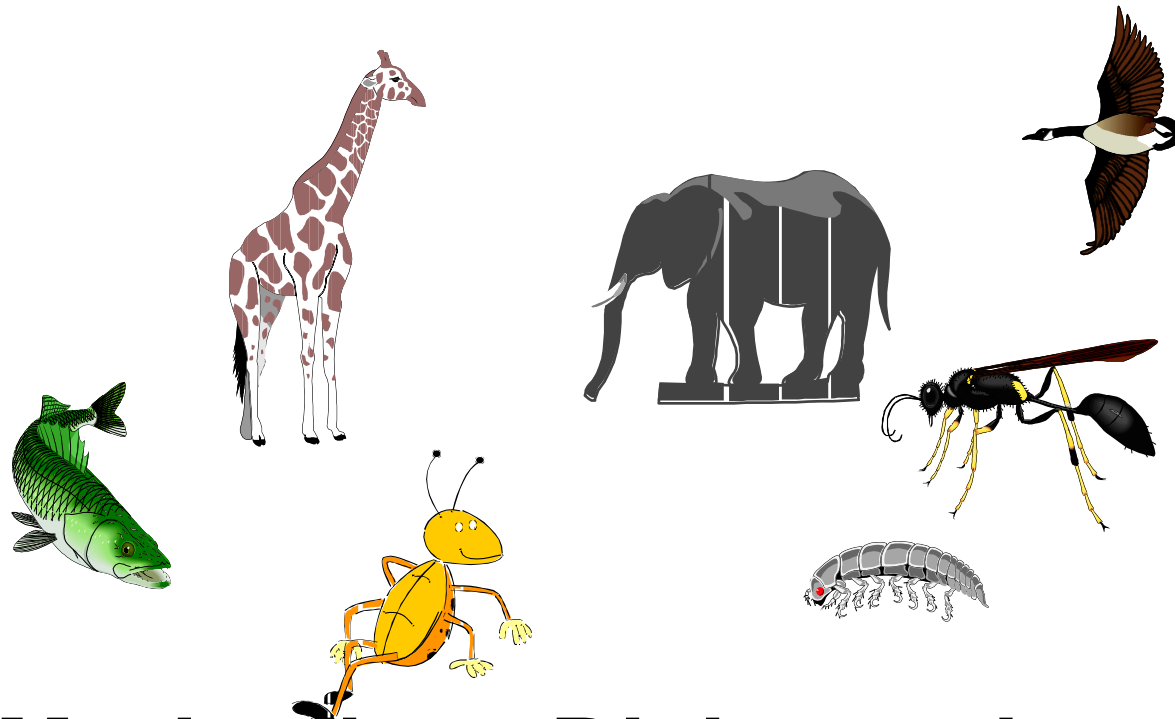
- G. Plotkin. *Automatic Methods of Inductive Inference*. Ph.D. thesis, Edinburgh University (1971).
- J.R. Quinlan. Learning logical definitions from relations. In: *Machine Learning*, vol. 1 pp. 81-106 (1990).
- S.H. Muggleton. Inductive Logic Programming. In: *New Generation Computing*, 8(4): pp. 295-318 (1991).
- J.R. Quinlan & R.M. Cameron-Jones. Induction of Logic Programs : FOIL and Related Systems. In: *Journal of New Generation Computing*, vol. 13, pp. 287-312 (1995).

FOIL pour linux : <http://www.rulequest.com/Personal/>

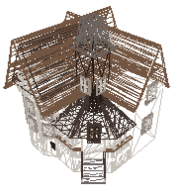
L  
I  
P  
6  
  
C  
N  
R  
S



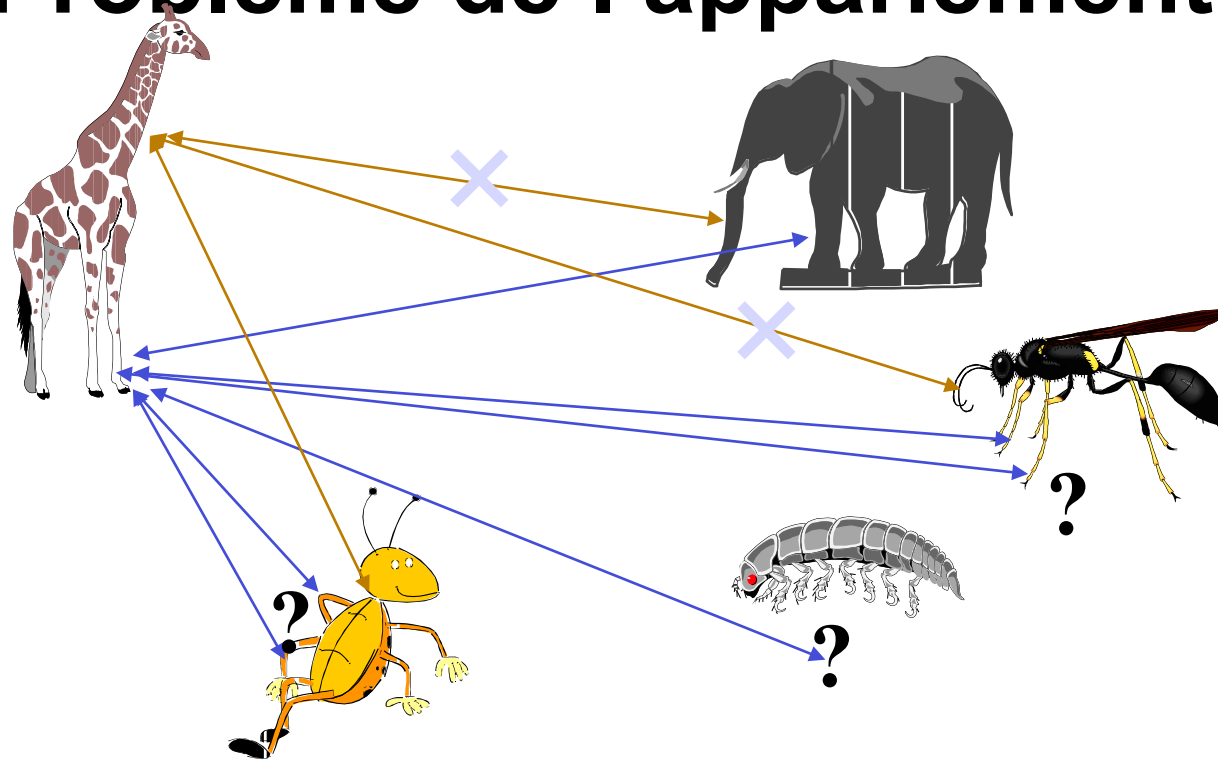
**Source : Aristote**  
**Zoologie**  
***“Parties des animaux, chap. 1”***



**“Morion” vs. Dichotomie**

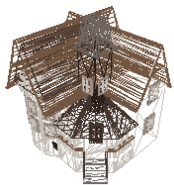


# Problème de l'appariement

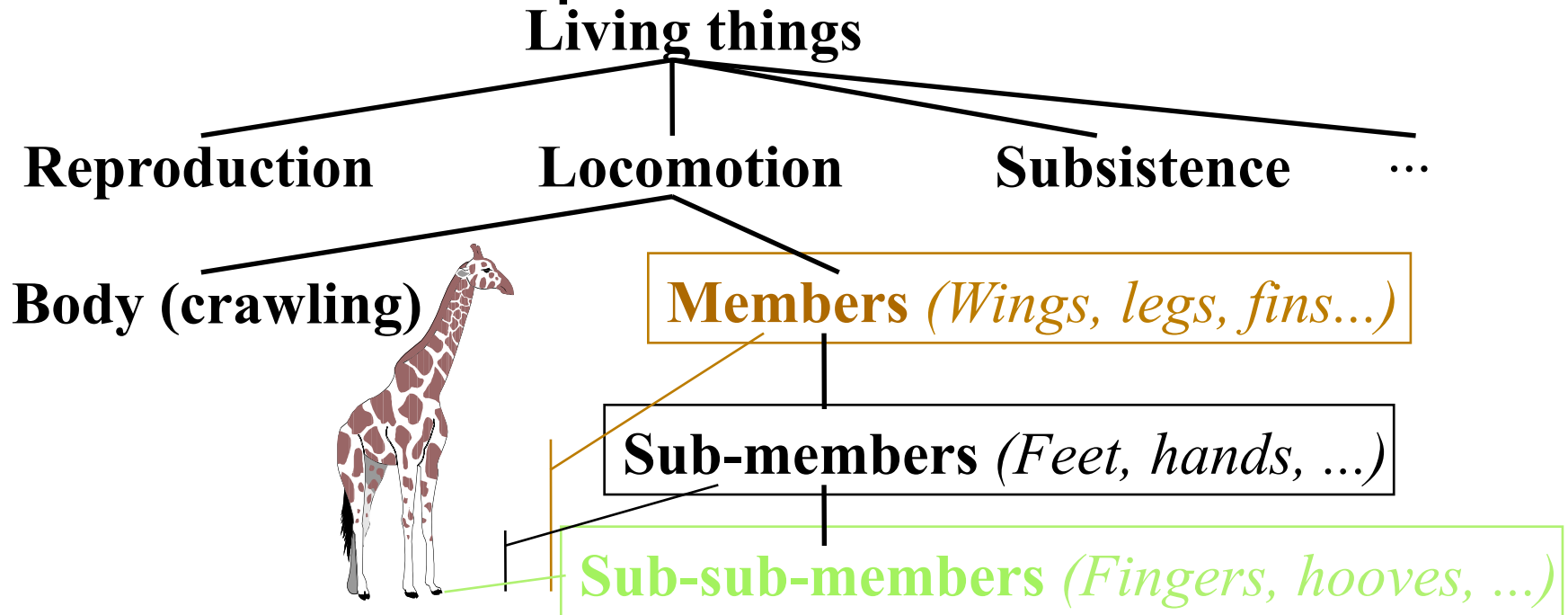


Comment limiter le nombre d'appariements ?  
Un vieux problème, même en IA...

Interference Matching, 1978, Hayes-Roth & McDermott, THOT, 1979, Vere, AGAPE, 1983, Kodratoff & Ganascia, REMO, 1996, Zucker & Ganascia, ...



“Morion” = partie fonctionnelle

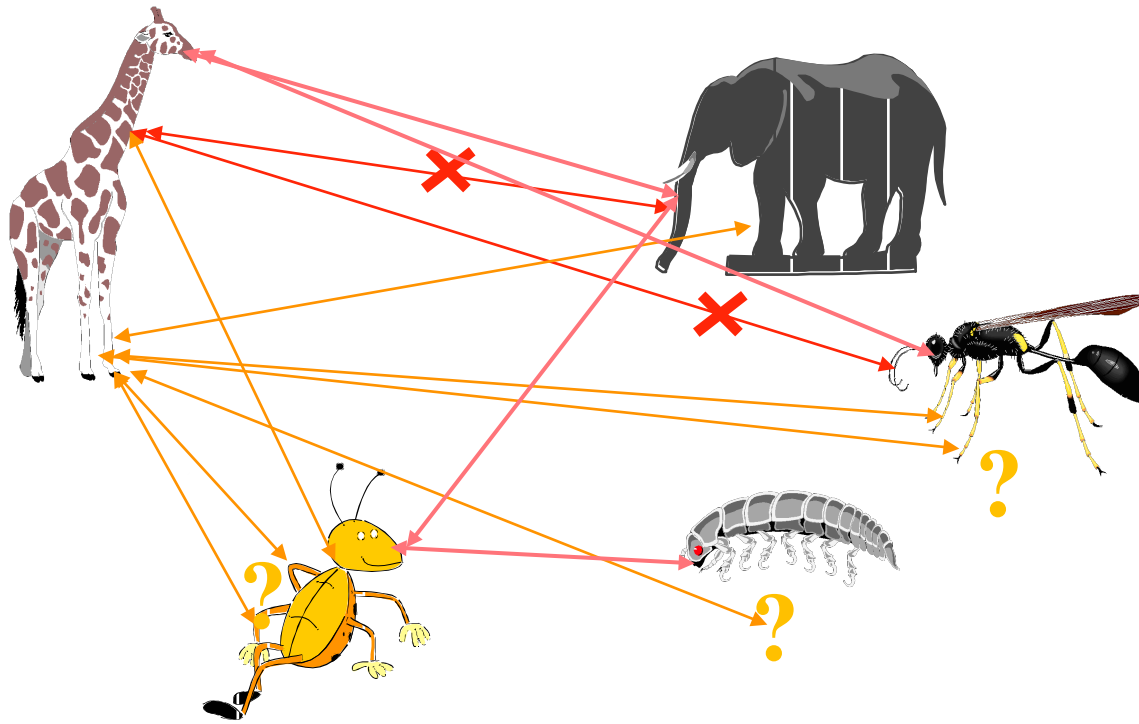


**Restriction des appariements aux appariements entre objets appartenant au même motion, c'est-à-dire à la même partie ou sous-partie fonctionnelle.**

**Application aux caractères chinois : induction de règles phonétique à partir de 3285 caractères structurés.**

情

# Restriction des appariements



Application à la dérivation de règles phonétiques à partir de la structure de milliers de caractères

**Locomotion**

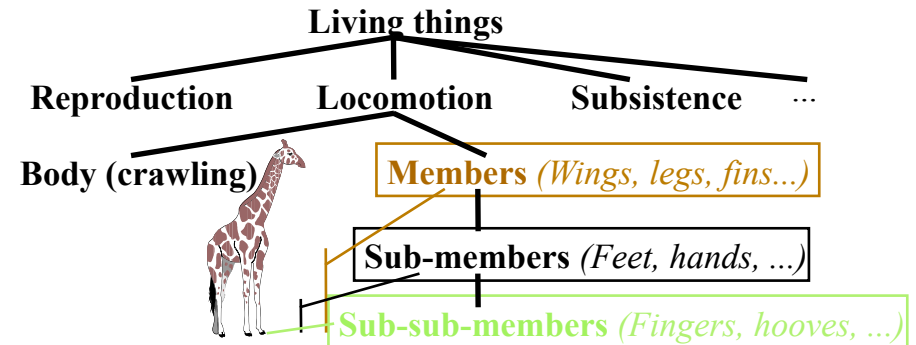
**Respiration**

**Appariements interdits**

) **Parties fonctionnelles**

# Quatre étapes

Zucker & Ganascia 96, Zucker 96, ...



**0- Construire une « moriologie »**

**1- Choisir un « morion » (par exemple, couple de membres)**

**2- Reformuler les exemples de l'ensemble d'apprentissage : chaque appariement avec le morion choisi fournit un exemple d'apprentissage**

(par exemple, 4 exemples de “couples de membres”)

**3- Apprentissage par un système de classification (CHARADE) .**

**4- Traduction dans le formalisme initial**



# Reformulation des exemples

- **Etape 1:** choisir un morion (ex. couple de jambes)

*S: Animal(X) :- member(X, X1), member(X, X2),  
sub-member(X1, X3).*

- **Etape 2:** ajout des propriétés eu égard à la connaissance implicite

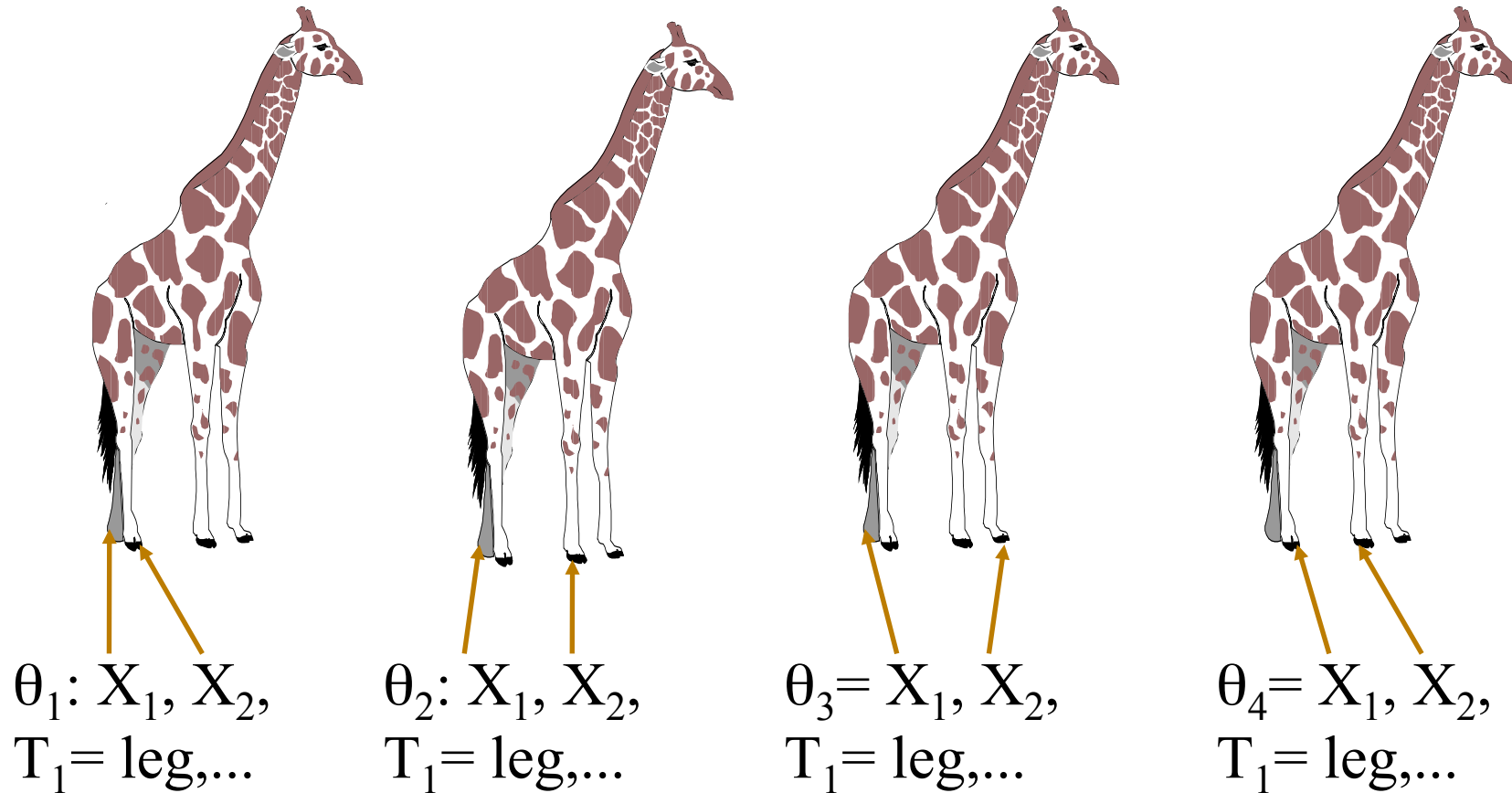
*Cs: Animal(X) :- member(X, X1), type(X1, T1), size(X1, L1),  
member(X, X2), type(X2, T2), size(X2, L2),  
sub-member(X1, X3), type(X3, T3).*

- **Etape 3:** reformulation en logique propositionnelle

*Attributes for X1, LI, X2, L2, X3*

# Reformulation des observations

- **Etape 4:** pour toutes les observations  $o$  et pour toutes les substitutions  $\theta_i$  qui  $\theta$ -subsument  $C_s$ , construire une instance d'apprentissage...



# Clauses structurellement indéterminées

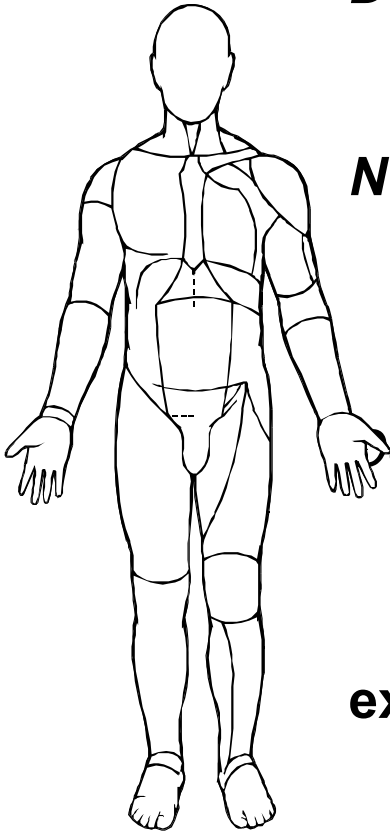
## Restriction aux clauses structurelles

*Définition* : Un littéral  $P(X, Y)$  est un littéral structurel ssi  $P(X, Y)$  signifie que  $X$  est dans une relation *composant/objet* (c-a-d moriologique) avec  $Y$ . Un littéral est dit fonctionnel sinon.

*Note* toutes les relations *composant/objet* possèdent au moins trois propriétés axiomatisable ; elles sont anti-réflexives, antisymétriques et transitives.

*Définition* : Un ensemble de littéraux est structurellement compatible ssi leur fermeture transitive par la relation composant/objet ne contient pas de littéraux réflexif ou symétrique.

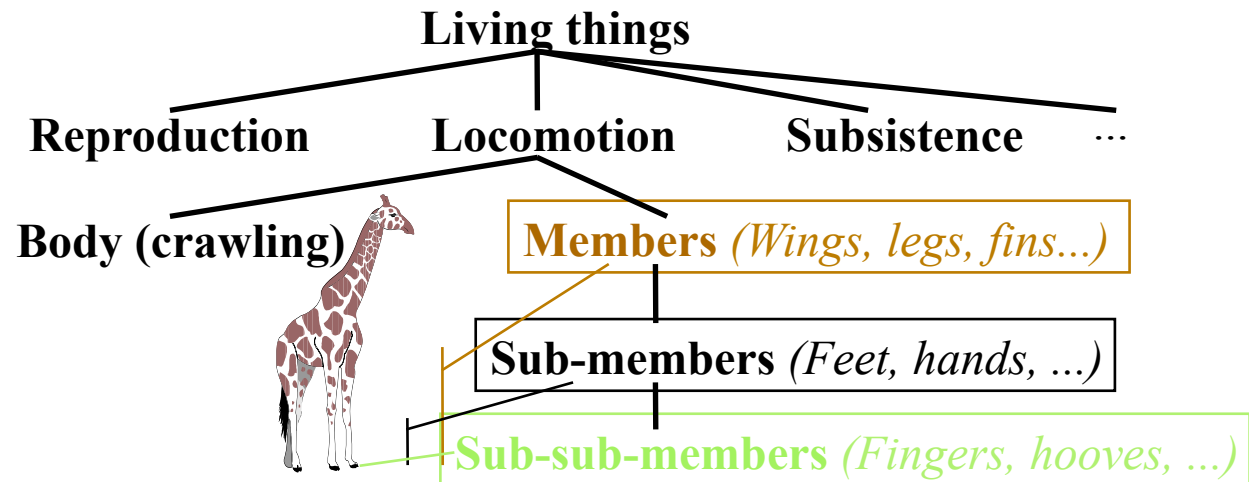
ex.  $\{\text{member}(X, X1), \text{sub-member}(X1, X2), \text{member}(X, X3)\}$  est compatible tandis que  $\{\text{member}(X, X1), \text{sub-member}(X1, X2), \text{member}(X2, X)\}$  ne l'est pas



# Clauses structurelles

**Définition :** Une clause  $H \leftarrow B_1, B_2, \dots, B_k$ . Est dite être une clause structurelle ssi  $\{B_1, B_2, \dots, B_k\}$  est un ensemble de littéraux structurés totalement compatibles

*Ceci signifie que le chemin des variables de la clause va en descendant dans la hiérarchie composant/objet, c-a-d dans la morionomie*



**S1**  $Animal(X) :- member(X, X1).$

**S2**  $Animal(X) :- member(X, X1), member(X, X2), sub-member(X1, X3).$