

# Induction par généralisation

---

## **Apprentissage de concepts:**

Exemples:  $E_1, E_2, \dots, E_n$

$p$  classes disjointes:  $C_1, C_2, \dots, C_p$

---

Trouver une fonction caractéristique de chaque classe

## **Notion de généralité:**

Ce morceau de fer chauffé à  $500^\circ$  fond

Cet autre morceau de fer chauffé à  $500^\circ$  fond

---

Un morceau de fer chauffé à  $500^\circ$  fond

# Techniques de généralisation symbolique

## Représentation en logique des propositions

- **Abandon d'un littéral:**

si  $P_i$  et  $P_j$  sont deux propositions (ou conjonction de propositions)

**Alors**  $P_i$  est plus général que  $P_i \& P_j$

**Notation:**  $P_i \leq P_i \& P_j$  ( $P_i$  contient moins d'information que  $P_i \& P_j$ )

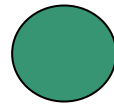
*ex. rouge  $\leq$  rouge & carré*

# Représentation comme sacs de traits

Objet:      size {large, small}  
              form {square, circle}  
              color {red, green}



size = large  
form = square  
color = green

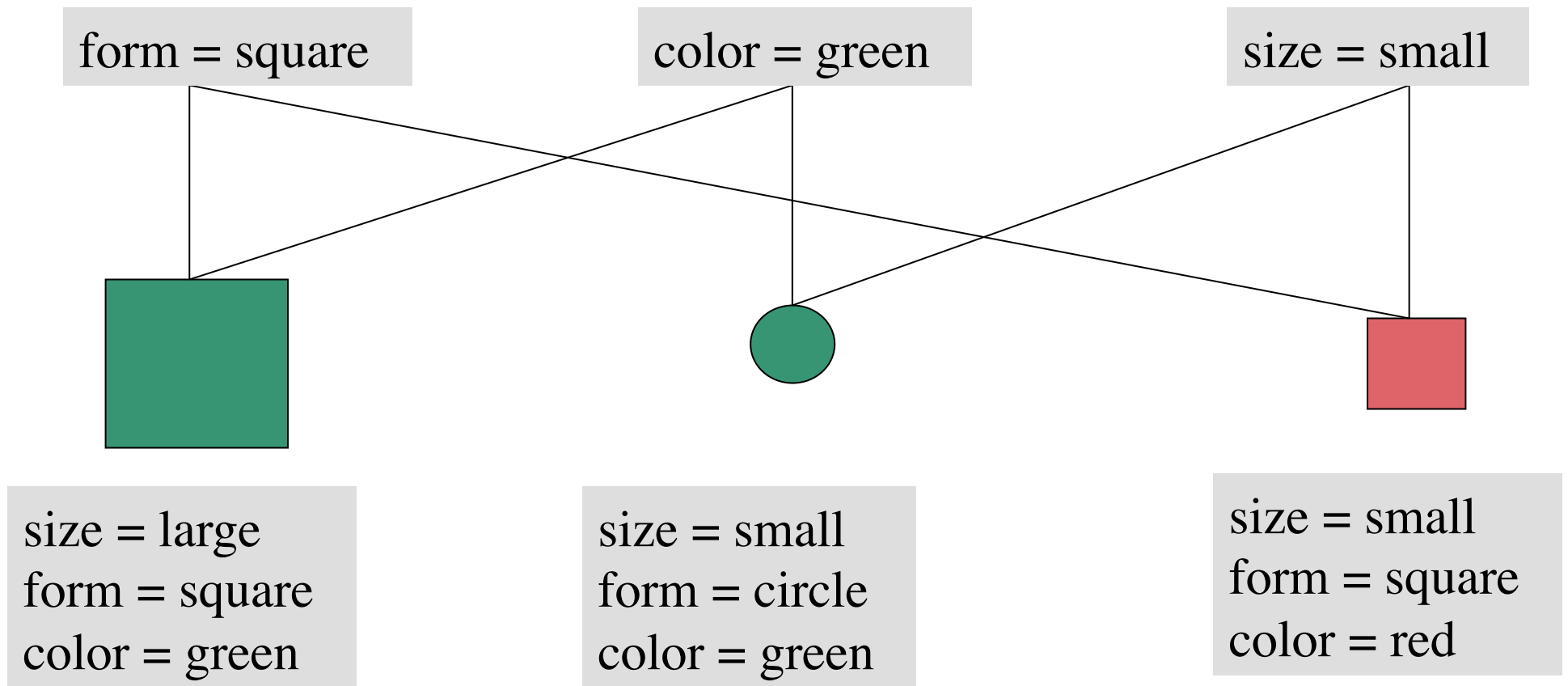


size = small  
form = circle  
color = green



size = small  
form = square  
color = red

# Généralisation en logique propositionnelle



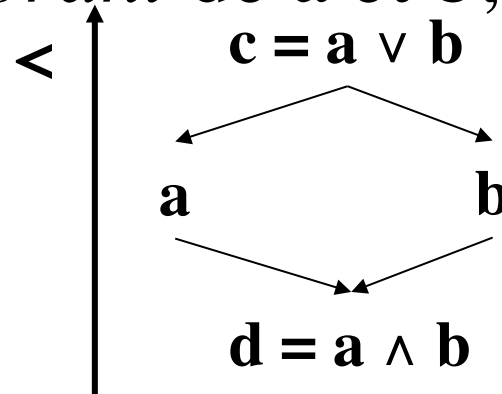
# Rappel sur les treillis

- Soit  $E$  un ensemble muni d'une relation d'ordre partiel  $<$

$E$  est un *treillis* si et seulement si

$\forall (a, b) \in E, \exists (c, d) \in E$  tels que:

- $c$  est le plus petit majorant de  $a$  et  $b$ , noté  $c = a \vee b$
- $d$  est le plus grand minorant de  $a$  et  $b$ , noté  $d = a \wedge b$



# Généralisation en logique des propositions

- $A \leq B$  signifie que  $A$  est plus général que  $B$
- Nous allons considérer des conjonctions de propositions

Si  $d = d_1 \wedge d_2 \wedge \dots \wedge d_n$  Alors  $\forall i \in [1, n] d_i < d$

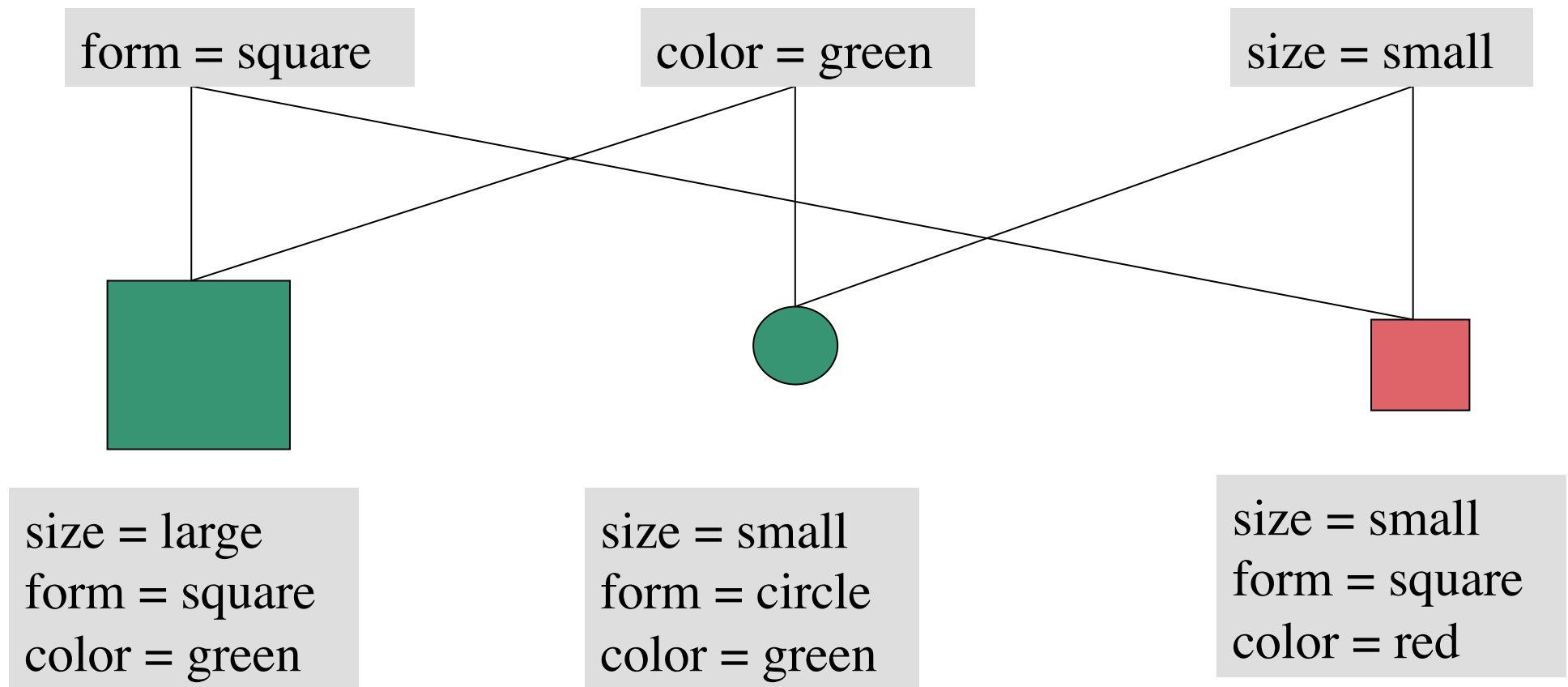
Si  $A$  est la conjonction des descripteurs  $d(A)$ , et  $B$  la conjonction des descripteurs  $d(B)$  alors l'élément  $C = A \wedge B$  est la conjonction des descripteurs de  $d(A) \cap d(B)$

C'est le plus grand généralisé commun à  $A$  et  $B$

# Généralisation en logique propositionnelle

La description  $d1$  est **plus générale** que  $d2$  ( $d1 \leq d2$ ) ssi  $d1 \subseteq d2$   
*c'est-à-dire ssi  $d2 \Rightarrow d1$  ou  $d2 \supseteq d1$  (sens logique et non ensembliste)*

La **généralisation** de  $d1$  et  $d2$  est  $d1 \cap d2$



# Treillis des descripteurs

- L'ensemble  $\mathcal{D}(D)$  des conjonctions de descriptions atomiques  $D$  possède aussi une structure de treillis

$\forall (X, Y) \in \mathcal{D}(D)$

$\exists U \in \mathcal{D}(D)$  tel que  $U$  est la description la plus général qui contient les descriptions  $X$  et  $Y$ :

$$U = \underline{X \vee_g Y} = X \wedge Y$$

$\exists V \in \mathcal{D}(D)$  tel que  $V$  est la description la plus spécifique qui est plus générale que  $X$  et  $Y$ :

$$V = \text{gen}(X, , Y) = \underline{X \wedge_g Y} = X \cap Y$$



# Treillis des descripteurs

- L'ensemble  $\mathcal{D}(D)$  des conjonctions de descriptions atomiques  $D$  possède aussi une structure de treillis

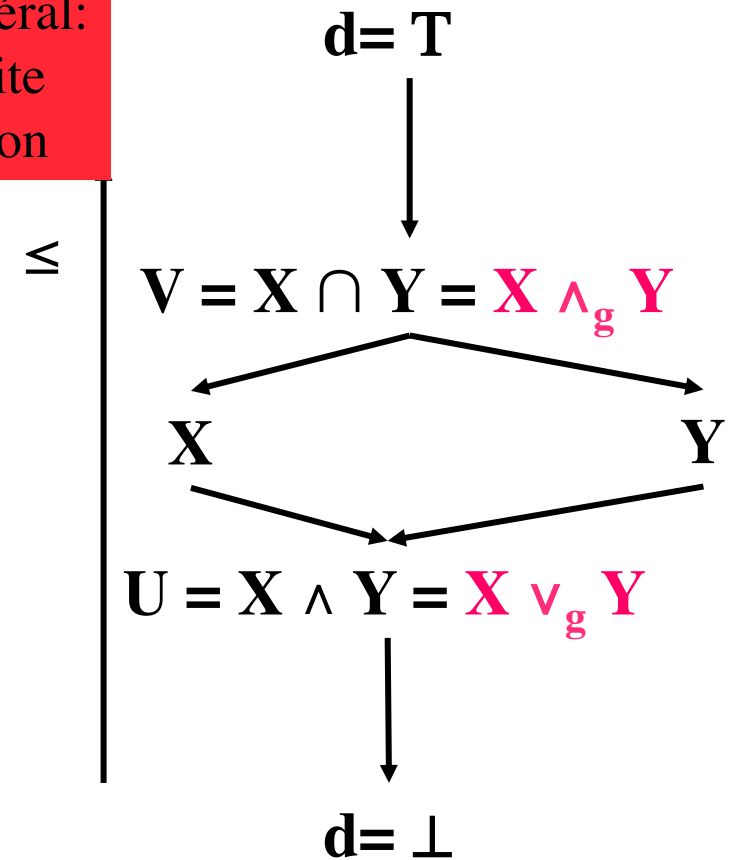
$\forall (X, Y) \in \mathcal{D}(D)$

$\exists U \in \mathcal{D}(D)$  tel que  $U$  est la description la plus général qui contient les descriptions  $X$  et  $Y$ :  $U = \underline{X \vee_g Y} = X \wedge Y$

$\exists V \in \mathcal{D}(D)$  tel que  $V$  est la description la plus spécifique (la plus grande) qui est plus générale que  $X$  et  $Y$ :

$V = \text{gen}(X, Y) = \underline{X \wedge_g Y} = X \cap Y$

Plus général:  
plus petite  
description

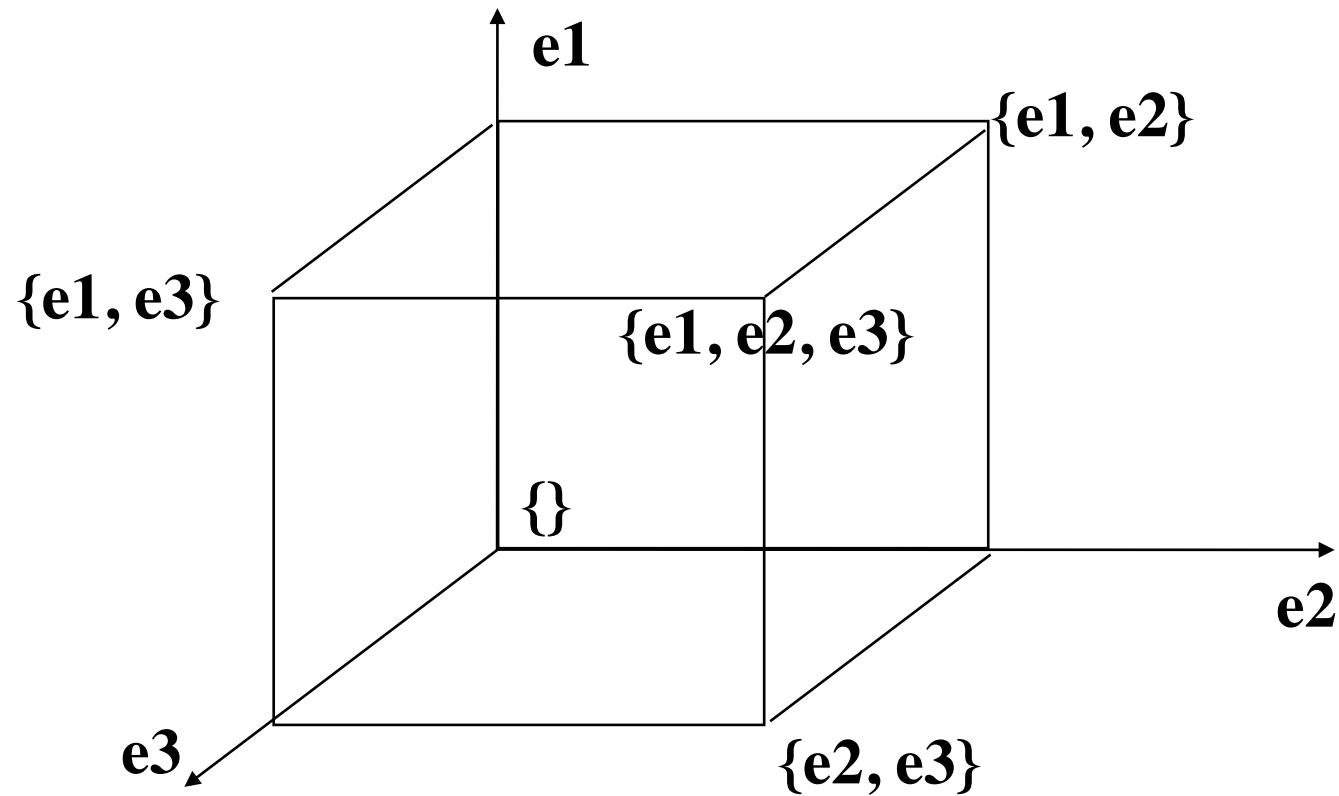


## Treillis des exemples

**$e1 = (\text{couleur}=\text{rouge}) \ \& \ (\text{taille} = 3) \ \& \ (\text{forme} = \text{cercle})$**

**$e2 = (\text{couleur}=\text{rouge}) \ \& \ (\text{taille} = 5) \ \& \ (\text{forme} = \text{triangle})$**

**$e3 = (\text{couleur}=\text{bleu}) \ \& \ (\text{taille} = 6) \ \& \ (\text{forme} = \text{rectangle})$**

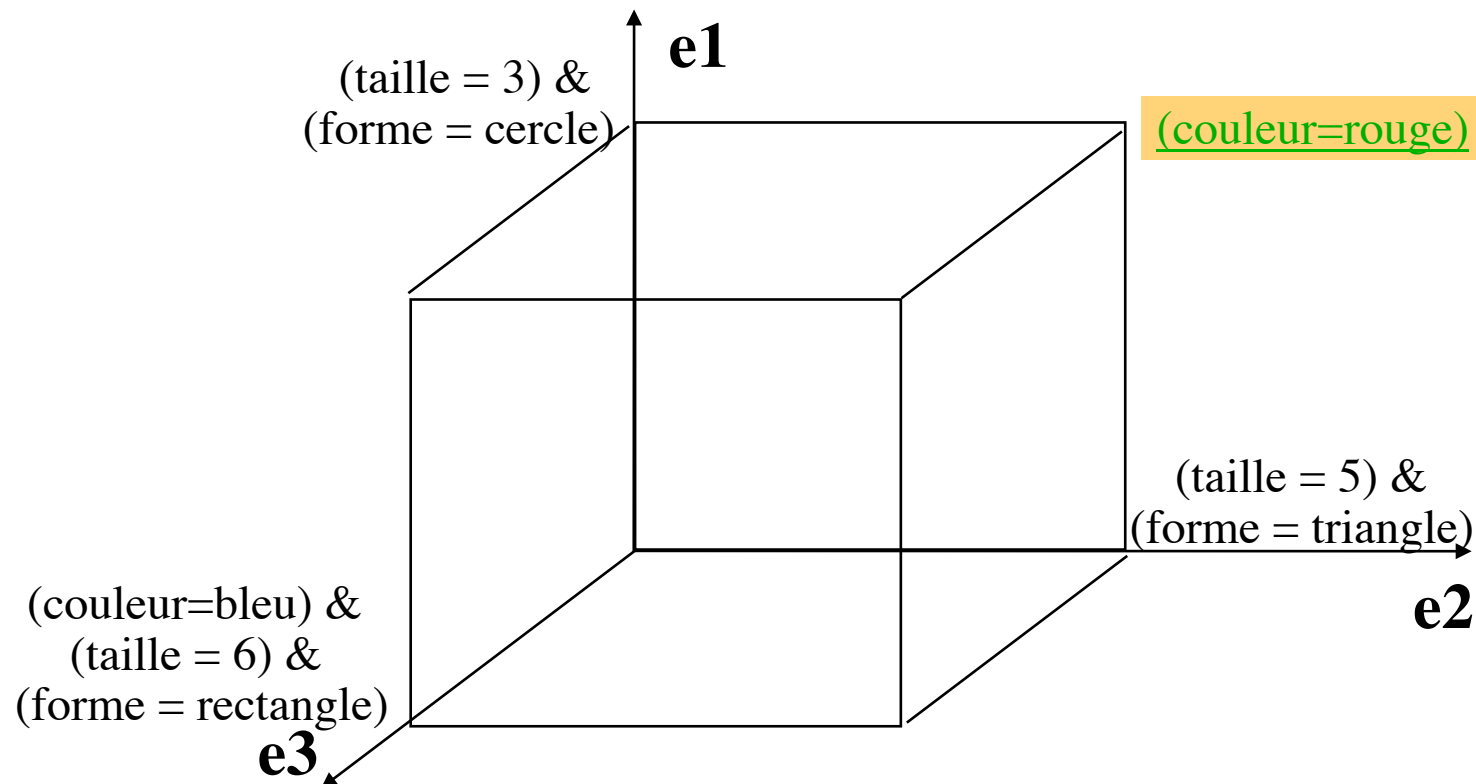


# *Treillis des exemples: pauvreté de la généralisation*

**e1 = (couleur=rouge) & (taille = 3) & (forme = cercle)**

**e2 = (couleur=rouge) & (taille = 5) & (forme = triangle)**

**e3 = (couleur=bleu) & (taille = 6) & (forme = rectangle)**



# Utilisation de connaissances

- **Extension des frontières** dans le cas d'attributs valués sur des domaines ordonnés:

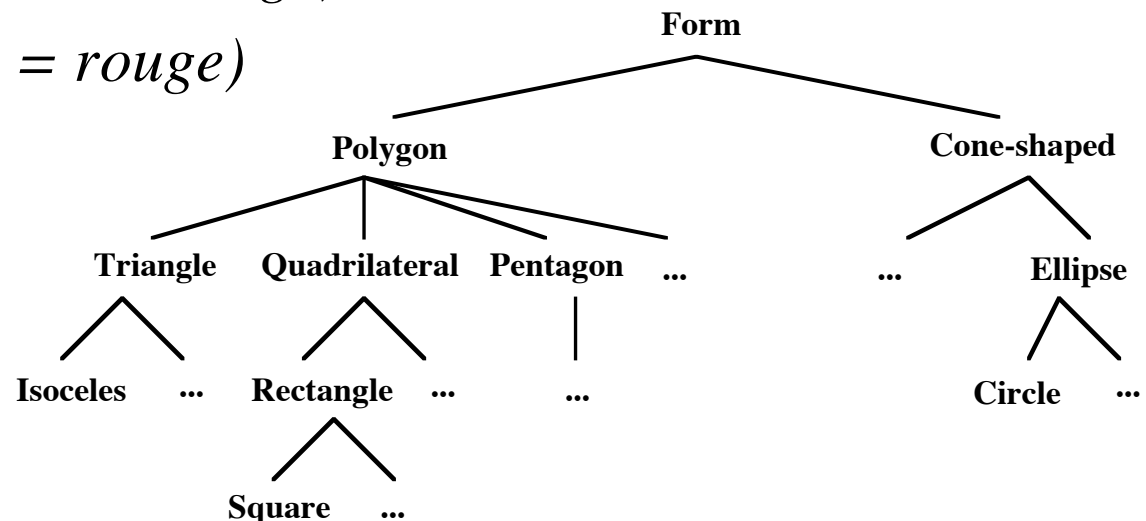
$(taille \geq 7) < (taille \geq 37)$

- **Remontée dans une hiérarchie conceptuelle:**

$polygone < carré$

$(forme = polygone) \& (couleur = rouge) <$

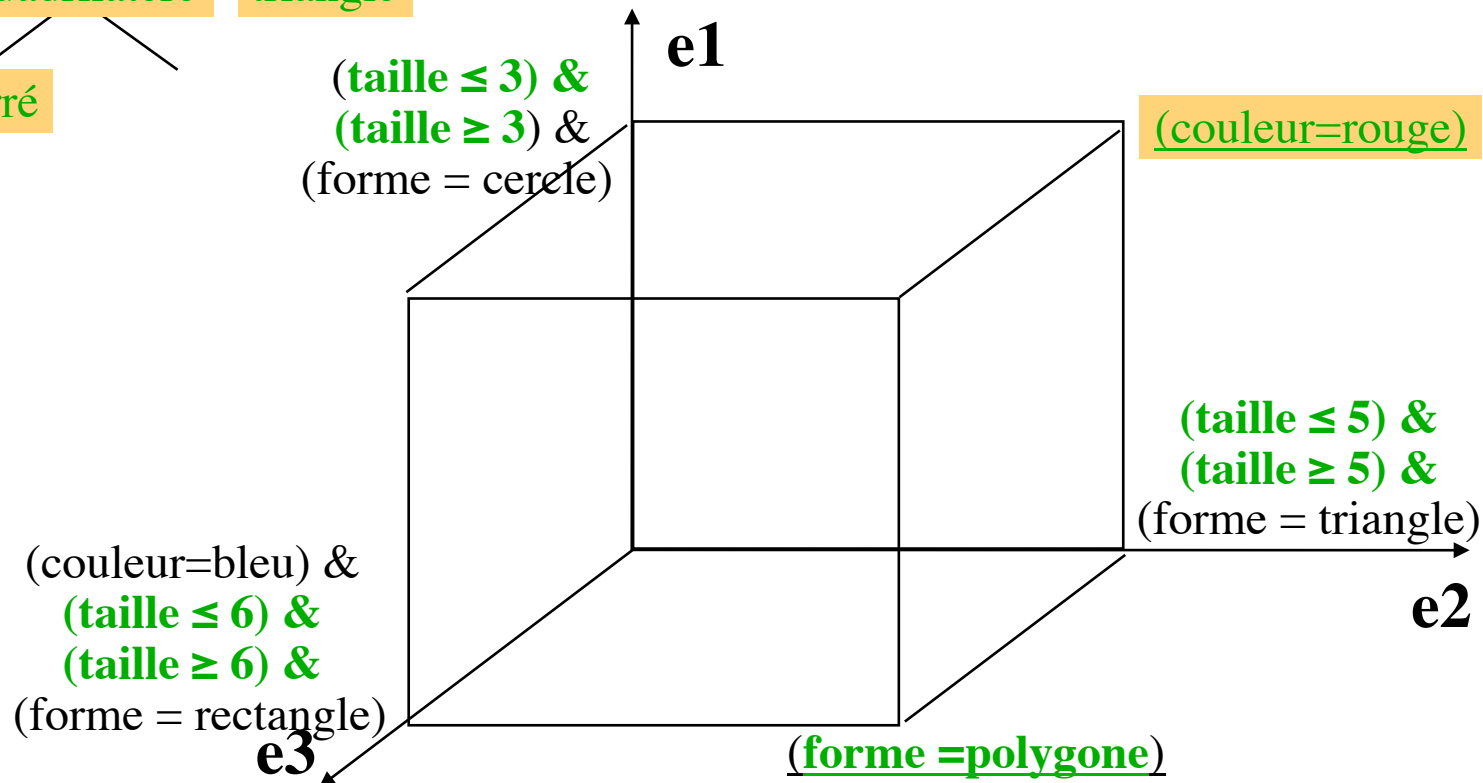
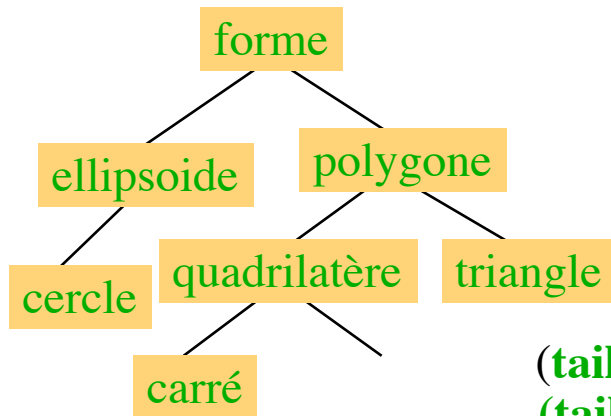
$(forme = carré) \& (couleur = rouge)$



# Treillis des exemples: Introduction de connaissances

$$X \geq Y \ \& \ Y \geq Z \Rightarrow X \geq Z$$

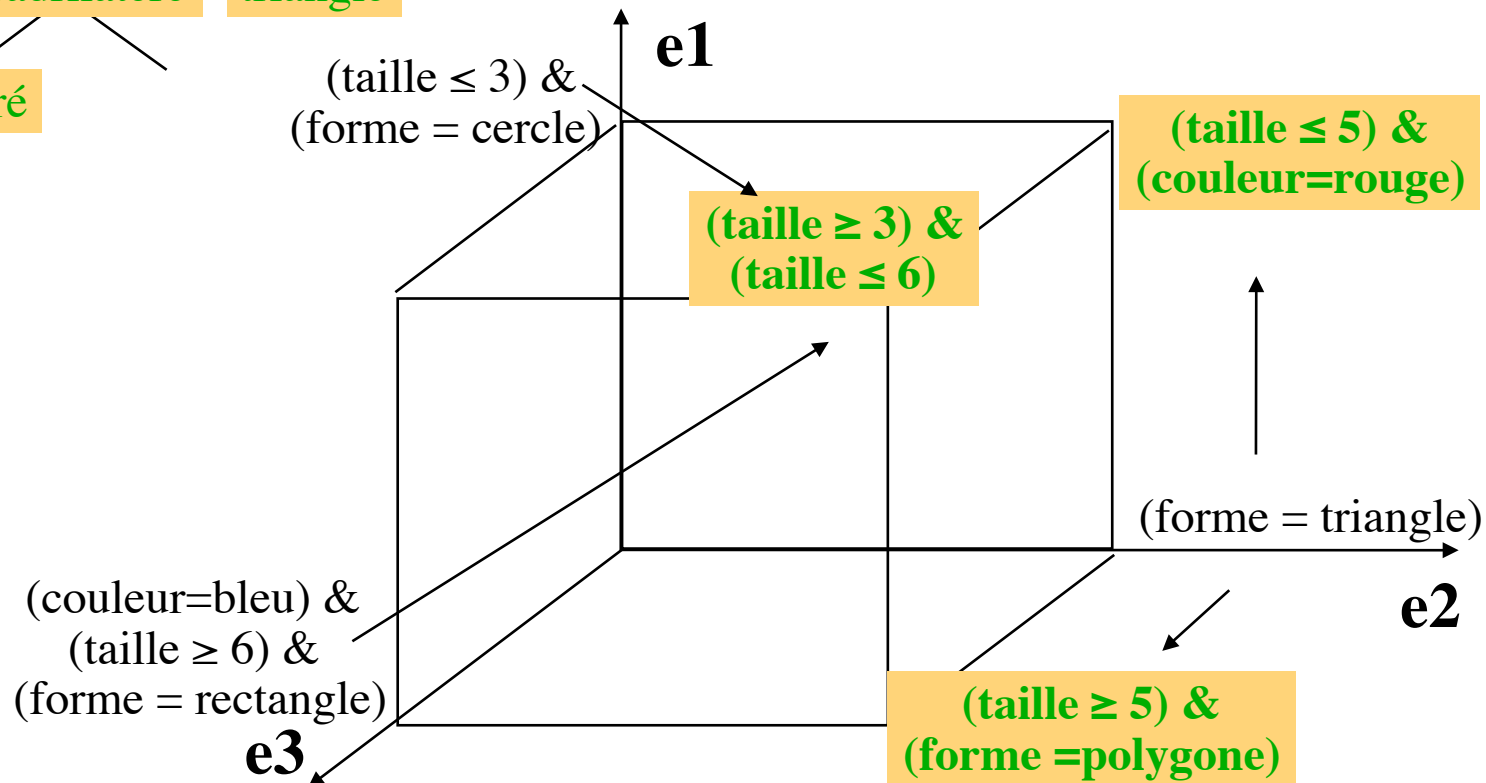
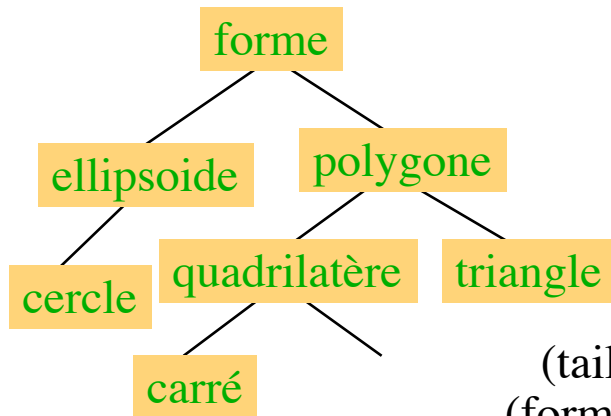
$$X \leq Y \ \& \ Y \leq Z \Rightarrow X \leq Z$$



# Treillis des exemples: connaissances

$$X \geq Y \ \& \ Y \geq Z \Rightarrow X \geq Z$$

$$X \leq Y \ \& \ Y \leq Z \Rightarrow X \leq Z$$



# Recherche de la bonne généralisation (*Mitchell, 81*)

## Étant donné:

- Un langage de représentation des instances  $I$
- Un langage de représentation des généralisations  $G$
- Un prédicat de couverture  $\text{couv}(G, I)$
- Un ensemble d'exemples positifs  $\{E_i\}$  et
- Un ensemble d'exemples négatifs  $\{CE_j\}$

Trouver: une généralisation  $G$  correcte et cohérente

$G$  **correcte:** pour tout  $E_i$ ,  $\text{couv}(G, E_i)$

$G$  **cohérente:** pour tout  $CE_j$ ,  $\neg \text{couv}(G, CE_j)$

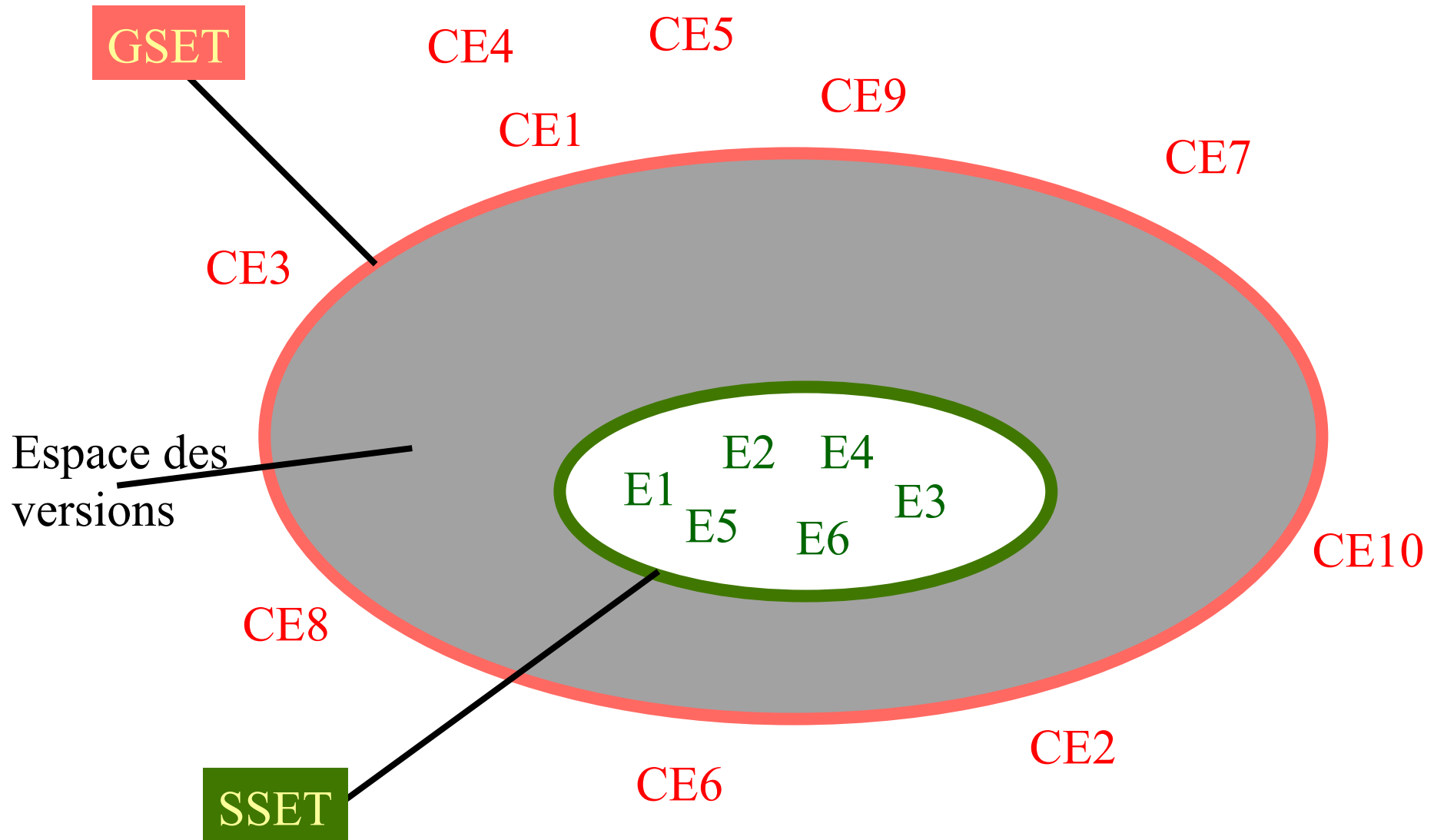
# Espace des versions

---

1. Trouver la bonne généralisation se ramène à une RECHERCHE dans un espace de description
2. Algorithme de généralisation  
« incrémental » - donner exemples 1 à 1
3. **Relation d'ordre**: généralité, couverture



# Espace des versions



# Bornes de l' espace de recherche

---

**Sset = {s | s est une généralisation maximalement spécifique}**

s est maximalement spécifique si s est cohérente et s' il n' existe pas de généralisation s' plus spécifique que s

**Gset = {g | g est une généralisation maximalement générale}**

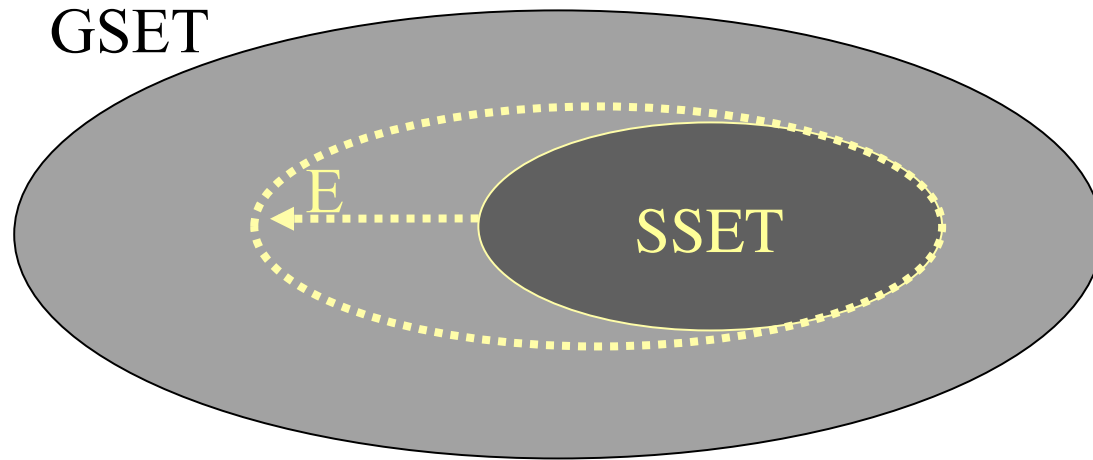
g est maximalement générale si g est cohérente et s' il n' existe pas de généralisation g' plus générale que g

# Recherche ascendante en largeur

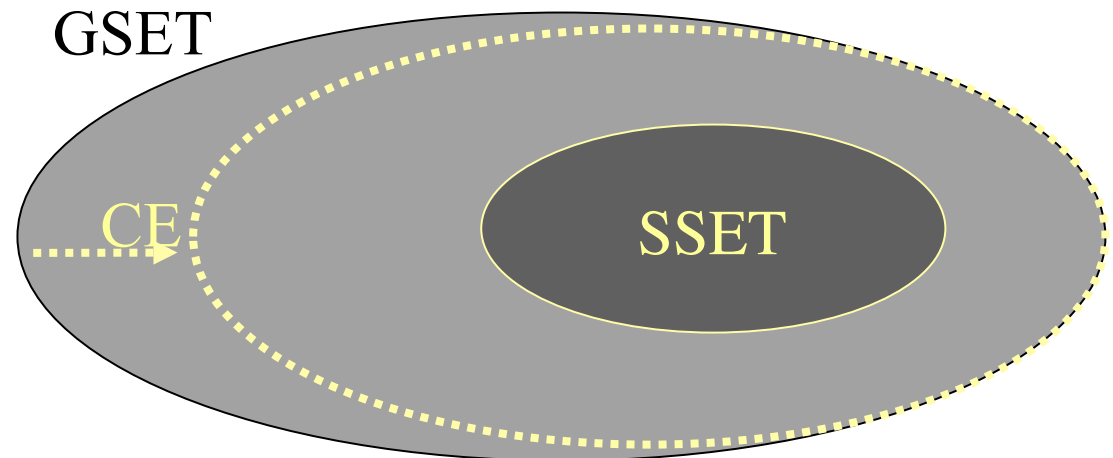
- Les révisions de  $S$  à chaque nouvel exemple sont consistantes avec les exemples positifs passés
- On ne stocke pas les exemples positifs
- On stocke les exemples négatifs pour vérifier qu' ' il n ' y a pas de surgénéralisation

# Algorithme d' élimination des candidats: principe

Ajout d' un exemple E dans l' espace des versions



Ajout d' un contre-exemple CE dans l' espace des versions



# Traitement de S

---

**Pour chaque instance  $i$**

**Si  $i$  est négalif (contre-exemple),**

- on ne retient que les généralisations de S qui ne couvrent pas  $i$

**Sinon,**

- Généraliser les éléments de S afin qu'ils couvrent  $i$
- Enlever de S les éléments qui couvrent des exemples négatifs

# Traitement de G

---

Pour chaque instance  $i$

Si  $i$  est positif (exemple),

- on ne retient que les généralisations de  $G$  qui couvrent  $i$

Sinon,

- Spécialiser les éléments de  $G$  afin qu'ils ne couvrent plus  $i$
- Enlever de  $G$  les éléments qui ne sont pas plus généraux qu'au moins un exemple de  $S$

# Algorithme d'élimination des candidats

- Initialiser S et G par les ensembles de généralisation les plus spécifiques et les plus générales avec le premier exemple positif
- Pour chaque exemple suivant (ou contre-exemple)
  - Traiter S
  - Traiter G

Jusqu' à convergence (ou jusqu' à  $G-S=\emptyset$ )

# Les propriétés de l'algorithme

---

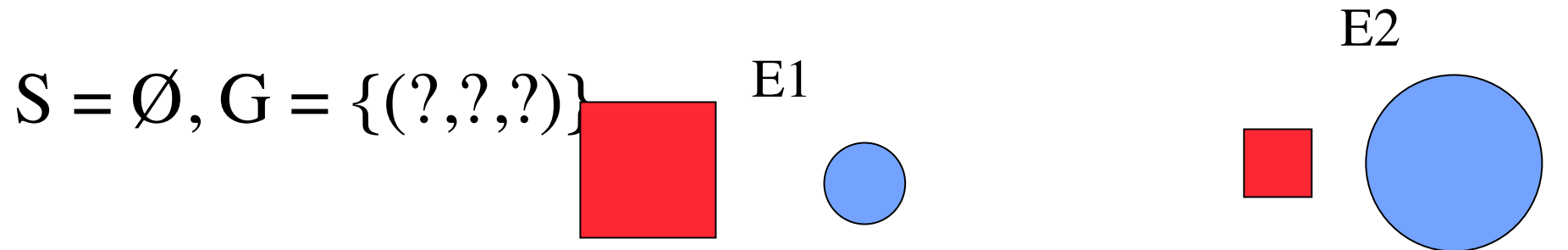
- **S résume les informations relatives aux exemples positifs**  
(il ne sont pas stockés explicitement)
- **G résume les informations relatives aux exemples négatifs**  
(il ne sont pas stockés explicitement)
- Le résultat est **indépendant de l'ordre** de présentation
- Les exemples **positifs** déplacent **S**, les **négatifs**, **G**
- Si **S** et **G** deviennent vide, il n'y a pas d'hypothèse cohérente dans le langage.



# Exemple (énoncé)

---

Objet:      taille {grand, petit}  
               forme\_géométrique {carré, cercle}  
               couleur {rouge, bleu}



E1 (+) : (grand carré rouge) & (petit cercle bleu)

E2 (+) : (petit carré rouge) & (grand cercle bleu)

E3 (-) : (grand carré bleu) & (petit carré bleu)

The diagram for E3 shows a large blue square and a small blue square.

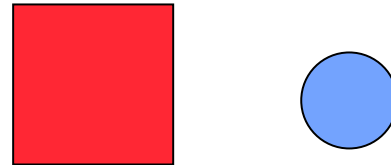
# Exemple (suite)

---

E1 (+) : (grand carré rouge) & (petit cercle bleu)

S1 = {(grand carré rouge) (petit cercle bleu)}

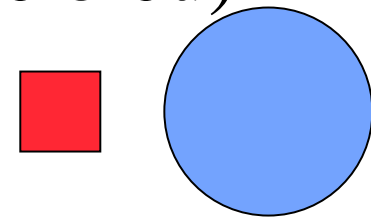
G1 = {(?, ?, ?)(?, ?, ?)}



E2 (+) : (petit carré rouge) & {grand cercle bleu}

S2 = {(? carré rouge) (? cercle bleu)}

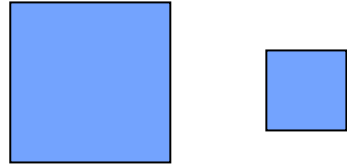
G2 = {(?, ?, ?)(?, ?, ?)}



# Exemple (suite)

---

E3 (-) : (grand carré bleu) & (petit carré bleu)

S3 = {(? carré rouge) (? cercle bleu)} 

G3 = {(?, ?, rouge)(?, ?, ?), (?, ?, ?)(?, cercle, ?)}

# Exercice: calcul S et G

---

## **Cas 1: convergence**

- E1 (+) (grand, rouge, cercle)
- E2 (-) (petit, rouge, carré)
- E3 (+) (petit, rouge, cercle)
- E4 (-) (grand, bleu, cercle)

## **Cas 2: pas de convergence**

- E1 (+) (grand, rouge, cercle)
- E2 (-) (petit, bleu, carré)
- E3 (+) (petit, rouge, cercle)
- E4 (-) (moyen, vert, triangle)

## **Cas 3: langage insuffisant**

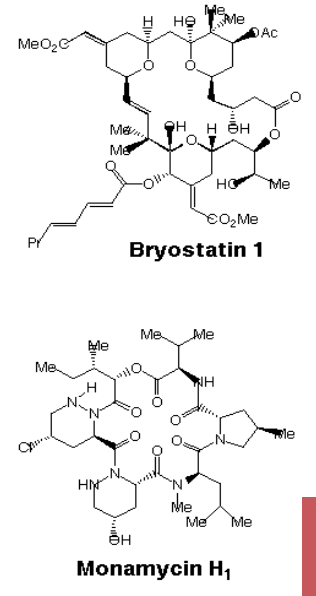
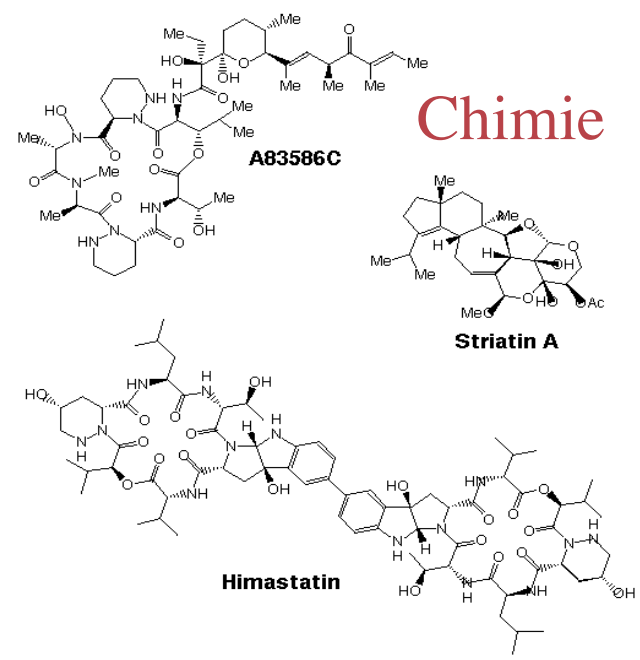
- E1 (+) (grand, rouge, cercle)
- E2 (-) (grand, bleu, cercle)
- E3 (+) (petit, bleu, cercle)

Musique

The image shows three staves of musical notation. The first staff has measures 9, 10, 11, 12, and 13. The second staff has measures 22, 23, 24, and 25. The third staff has measures 35, 36, 37, and 38. Red ovals highlight a specific melodic phrase in measures 10-12 of the first staff, and the same phrase in measures 23-25 of the second staff, and again in measures 36-38 of the third staff.

Biologie moléculaire

The diagram shows a red DNA double helix on the left, which transitions into a green protein structure on the right. The protein is shown as a ribbon and a space-filling model, illustrating its complex 3D structure.



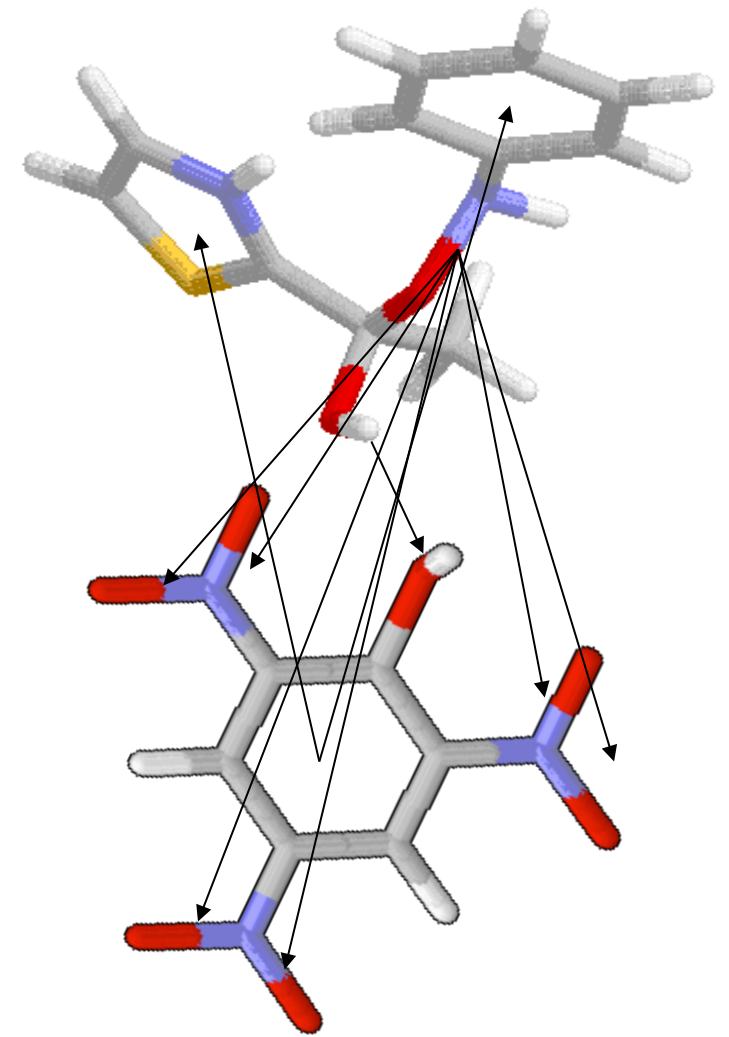
Insuffisance de l'approche propositionnelle

	+10	+20	+30	+40	
1	TMAGCTDGG	TACCGGGGA	TCTAAATGA	ATTCAGAAAT	CTGAGATAA
	-??-.....	.....	.....	.....	.....
	AMTIDAGDC	ATGGGGDCG	AGGATATCT	TAGAGCTTA	GACTCTTAT
	+10	+20	+30	+40	
51	CAGETDCAT	GAATGAMTG	TCAAGAAAA	AGATTCAGAG	ANGAGAAAG
	.....?..	.....?..	.....?..	.....?..	.....?..
	GIDAGAGTA	CTTACTAC	AGTTCTTTT	TCTAGCTTC	TTCCTTTTG
	+10	+20	+30	+40	
101	GGTTCAGCTG	AGTAAATAAC	ACCAATGAAA	AAATGAAACA	ACAAAGDCG
	.....	.....	.....	.....	.....
	CCAGTDCAC	TCATATTTG	TGGTAGTIT	TACTTTTGT	TGTTGGGGA
	+10	+20	+30	+40	
	TGDDDCATC	ACACACACAC	ACACACACAC	ACACACACAC	ACACACACAC
151	*****	*****	*****	*****	*****
	ACGGGGAGT	TGTTGTTGTTG	TGTTGTTGTTG	TGTTGTTGTTG	TGTTGTTGTTG
	+10	+20	+30	+40	
	ACACACACAC	ACTTACTTCT	TAAGGTCAC	ACCGCAGCA	GCAGCAGCAT
201	*****	*****	*****	*****	*****
	TGTTGTTGTTG	TGAAATGAGA	ATTCAGGTTG	TGGGGTGTG	CGTGTGTGA

Induction structurelle

# Induction de structures et appariement

- L'intelligence artificielle ne traite pas uniquement des sacs de traits, mais aussi des structures
- Rôle de l'appariement dans l'induction structurelle



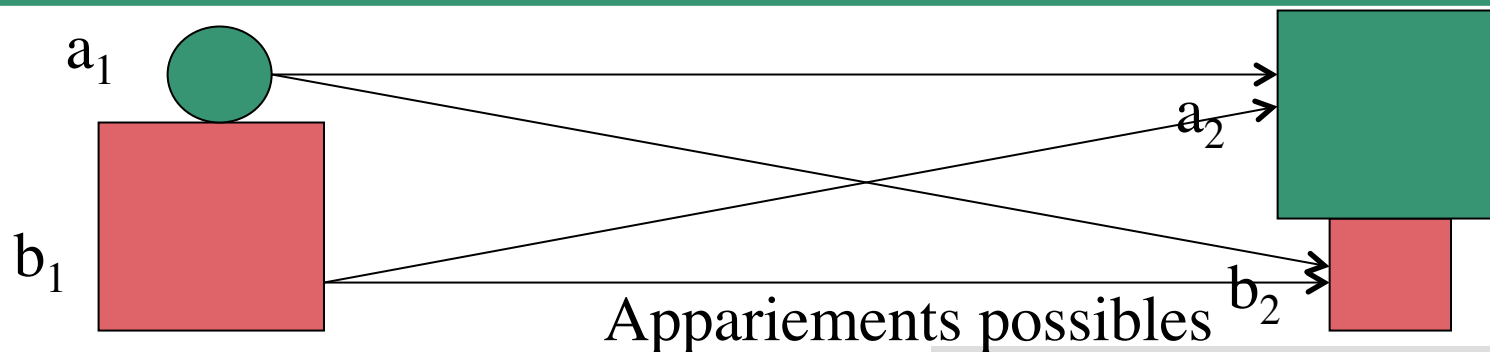
# Cadre formel

- **Induction** structurelle
  - Interference Matching, 1978, Hayes-Roth & McDermott,
  - THOT, 1979, Vere,
  - AGAPE, 1983, Kodratoff & Ganascia
- Généralisation **inductive**
  - Plotkin 1971
- **Inductive** logic programming (PLI en français)
  - Muggleton 1992
  - ...

# Représentation en logique du 1<sup>er</sup> ordre

Avec des **structures**, la détection des propriétés requiert d'**appairier des sous-structures**

- La description  $d_1$  est **plus générale** que  $d_2$  ( $d_1 \leq d_2$ )  
ssi  $\exists \sigma$  tel que  $d_1 \sigma \subset d_2$  (ex  $square(?x) \leq square(b_1) \wedge red(b_1)$ )
- **Généralisations** de  $d_1$  et  $d_2$ : tous les  $d$  tels que  
 $\exists \sigma_1$  avec  $d \sigma_1 \subset d_1$  et  $\exists \sigma_2$  avec  $d \sigma_2 \subset d_2$

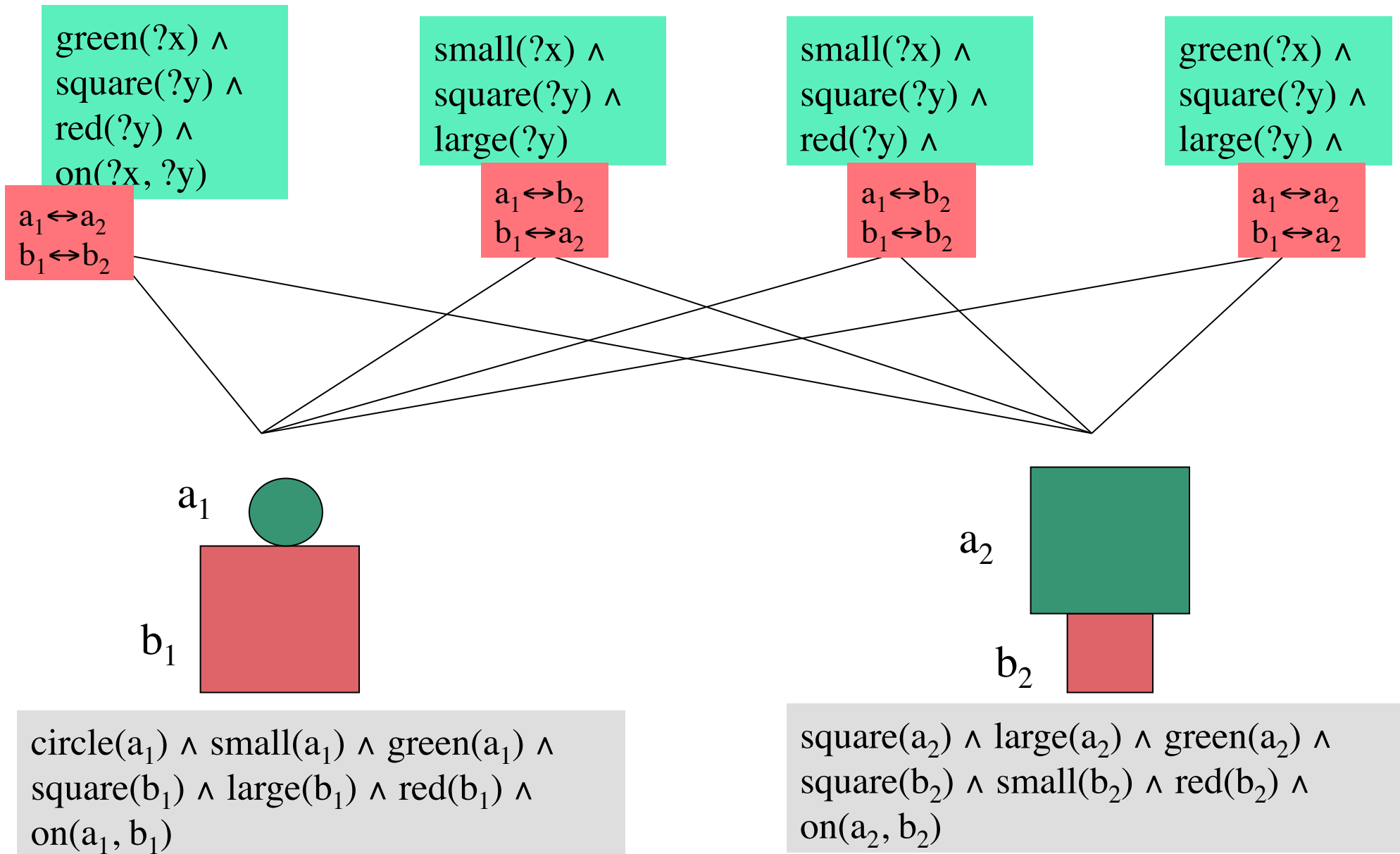


$circle(a_1) \wedge small(a_1) \wedge green(a_1) \wedge$   
 $square(b_1) \wedge large(b_1) \wedge red(b_1) \wedge$   
 $on(a_1, b_1)$

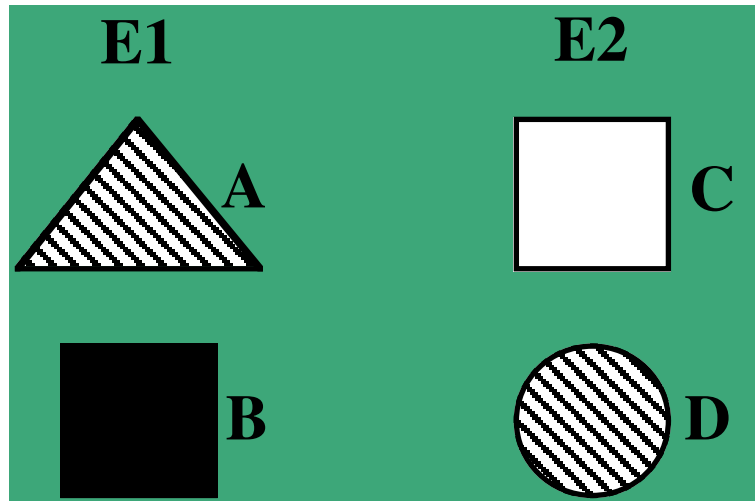
$square(a_2) \wedge large(a_2) \wedge green(a_2) \wedge$   
 $square(b_2) \wedge small(b_2) \wedge red(b_2) \wedge$   
 $on(a_2, b_2)$



# Généralisations avec structures: rôle de l'appariement



# Généralisation objets structurés: questions



- Il y a deux objets l'un sur l'autre
- L'objet du dessus est un polygone
- Il y a un objet rayé
- Il y a un carré plein
- etc.

**Connaissances:** introduction du nombre *deux*, des notions de *polygone* et de *plein*

**Préconception:** le nombre de généralisés potentiels est si important qu'il faut introduire des *contraintes syntaxiques* et *sémantique* qui orientent la généralisation

# L'espace des généralisés

- **Logique des propositions: trellis**

Un généralisé minimal pour tout couple d'objets

Apprentissage *règles d'association*

→ *Analyse Formelle de Concepts*

- **Logique des prédicats: cylindres**

Un grand nombre de généralisation pour un couple d'objets...

Apprentissage inductif

→ *Programmation Logique Inductive*